

教生学第146号  
令和7年(2025年)5月7日

各 教 育 局 長  
各 道 立 学 校 長  
各市町村教育委員会教育長(札幌市を除く) 様  
(各市町村立学校長)  
(各市町村立幼稚園及び認定こども園長)

北海道教育庁学校教育局生徒指導・学校安全課長 森 田 靖 史

国土交通省及び消防庁の防災教育に関する取組の周知について  
(通知)

このことについて、文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課から、別添写しのとおり国土交通省及び消防庁の防災教育に関する取組の周知について依頼がありましたので、通知します。

国土交通省では、児童生徒が自発的に学習することができる、防災学習のためのWEBサイトやツールを多数公開しており、消防庁では、インターネット上で、いつでも、誰でも、防災の知識や災害時の危機管理について学習できるサイト「防災・危機管理e-カレッジ」を提供しています。

つきましては、各学校における防災教育の充実に向けて上記サイトやツールの活用等について御検討いただきますようお願いいたします。

なお、国土交通省では、全国に地方支分部局がある特性を生かし、地域の特色を取り入れた出前講座を実施することが可能とされていることから、併せて活用を御検討願います。(国土交通省の防災教育の支援に関する窓口は北海道開発局事業振興部防災課防災教育担当 011-709-2311(代表)、011-709-6672(防災課直通))

(学校安全係)

防災教育について、国土交通省及び消防庁から協力依頼がありましたので、送付します。



事務連絡  
令和7年4月25日

各都道府県・指定都市教育委員会学校安全主管課  
各都道府県私立学校主管課  
附属学校を置く各國公立大学法人担当課 御中  
構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課

文部科学省総合教育政策局  
男女共同参画共生社会学習・安全課

#### 国土交通省及び消防庁の防災教育に関する取組の周知について（依頼）

平素より、当省の安全教育の取組について御理解、御協力をいただきありがとうございます。

このたび、国土交通省より、児童・生徒が自発的に学習することができる、防災学習のためのWEBサイトやツールの周知について別添のとおり協力依頼がありました。

また、消防庁より、インターネット上で、いつでも、誰でも、防災の知識や災害時の危機管理について学習できるサイト「防災・危機管理e-カレッジ」の周知について別添のとおり協力依頼がありました。

各学校における防災学習の充実に向けて活用等御検討いただきますようお願いいたします。

各都道府県・指定都市教育委員会におかれては、所管の学校（専修学校を含む。以下同じ）及び域内の市区町村教育委員会に対し、各都道府県私立学校主管課におかれては、所轄の学校法人及び学校に対し、各國公立大学法人担当課におかれては、所管の附属学校に対し、構造改革特別区域法（平成14年法律第189号）第12条第1項の認定を受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課におかれては、所轄の学校設置会社及び学校に対し、周知されるようお願いいたします。

なお、学校における働き方改革の観点から、周知の範囲及び方法については、全ての学校に一律に送付する以外にも、例えば、他の案件とまとめて周知する、教育委員会主催の教員研修の場で配布する等、貴課において必要に応じてご判断いただきますよう、お願い申し上げます。



国土交通省  
防災学習ポータルサイト  
二次元コード



消防庁  
防災・危機管理e-カレッジ  
二次元コード

#### 【本件担当】

文部科学省総合教育政策局  
男女共同参画共生社会学習・安全課  
安全教育推進室 防災教育係  
電話：03-5253-4111（内線2670）  
E-mail：anzen@mext.go.jp

写

事務連絡  
令和7年3月28日

文部科学省総合教育政策局  
男女共同参画共生社会学習・安全課 御中

国土交通省水管理・国土保全局防災課  
気象庁総務部企画課  
国土地理院応用地理部

#### 国土交通省が行う防災教育の取組の周知について（協力依頼）

平素より国土交通省の業務にご理解とご協力を賜り厚くお礼申し上げます。  
近年頻発する自然災害から命を守るため、一人一人が災害時において適切な避難行動により安全を確保し、日頃から災害に備えておくことが重要です。

国土交通省では、児童・生徒が自発的に学習することができる、防災学習のためのWEBサイトやツールを多数公開しています。下記及び添付資料について、貴省の関係機関へ周知していただきますようお願いいいたします。

具体的な内容としては、理科、社会や総合的な学習等の授業において、自然災害のメカニズムや身近な地域における災害、「自らの命は自らが守る」ための行動や備え、行政等の災害対応、社会参画等を学習することのできる教材や教員の方々にも参考としていただきたい最新の施策の取組状況などを公開しています。また、気象や地理に関する学習素材や、災害写真、動画も多く掲載しています。

なお、国土交通省は全国に地方支分部局がある特性を生かし、地域の特色を取り入れた出前講座を実施することが可能ですので、ぜひご活用下さい。以下の防災学習ポータルサイトに国土交通省防災教育担当窓口一覧（地方整備局等）が載っております。

#### 【今回紹介する学習サイト】

- ・防災学習ポータルサイト（国土交通省、添付 P1,2）  
<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/>  
➤ 全国各地の災害に関する写真・動画を多数掲載（地域検索可能）  
※単元・学年・学習内容に沿ったコンテンツを掲載
- ・防災教育に使える副教材・副読本ポータル（気象庁、添付 P3,4）  
<https://www.jma.go.jp/jma/kishou/know/fukukyouzai/index.html>  
➤ 地域の防災気象情報を知るための動画、ワークシート等を多數掲載

- ・地理教育の道具箱（国土地理院、添付 P5）  
<https://www.gsi.go.jp/CHIRIKYOUIKU/index.html>
  - 地理院地図< https://maps.gsi.go.jp/>を活用した具体的な素材が豊富
- ・防災用語ウェブサイト（水害・土砂災害）（国土交通省）  
<https://www.river.go.jp/kawabou/glossary/pc/top>
  - 水害・土砂災害に関する用語をイラストとともに分かりやすく解説
- ・流域治水カワナビ（国土交通省、添付 P6）  
<https://www.mlit.go.jp/river/kawanavi/>
  - 水害への備えの呼びかけや水辺の楽しみ方等の記事掲載
- ・NIPPON 防災資産（国土交通省、添付 P7,8）  
<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/bousai-shisan/index.html>
  - NIPPON 防災資産の制度概要や認定案件の紹介を掲載

#### 【今回紹介するツール】

- ・小中学生向けマイ・タイムライン検討ツール～逃げキッド～（国土交通省、添付 P9,10）  
<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/main/saigai/tisiki/syozaiti/mytimeline/index.html>
  - 簡単かつ短時間で小中学生でもマイ・タイムライン※の骨格を学べるツール  
※マイ・タイムラインとは、ハザードマップで水害リスクを確認し、大雨の際に、住民一人ひとりの家族構成や生活環境に合わせて、「いつ」・「何をするのか」をあらかじめ時系列で整理した自分自身の防災行動計画
- ・気をつけ妖怪カード（国土交通省、添付 P11）  
<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/main/saigai/tisiki/syozaiti/mytimeline/index.html>
  - 子ども向けに作成された「妖怪キャラクター」に紐づけて自分の住む場所の水害リスク（ハザードマップの浸水深等）を確認

#### 【問い合わせ先】

<全体について>

国土交通省水管理・国土保全局防災課 宮下、工藤

TEL : 03-5253-8438 (直通)

mail : [miyashita-t96sr@mlit.go.jp](mailto:miyashita-t96sr@mlit.go.jp)、[kudoh-k2hx@mlit.go.jp](mailto:kudoh-k2hx@mlit.go.jp)

<気象に関することについて>

気象庁総務部企画課 地域防災企画室 田中、大嶋

TEL : 03-6758-3900 (内線: 2235, 2214)

mail : [syuichi-tanaka@met.kishou.go.jp](mailto:syuichi-tanaka@met.kishou.go.jp)、[a-ooshima@met.kishou.go.jp](mailto:a-ooshima@met.kishou.go.jp)

<地理に関することについて>

国土地理院応用地理部 防災・地理教育支援事務局

TEL : 029-864-1111 (内線: 6122)

mail : [gsi-bousaichirikyouiku-2@gxb.mlit.go.jp](mailto:gsi-bousaichirikyouiku-2@gxb.mlit.go.jp)

# 「防災学習ポータルサイト」のリニューアルについて



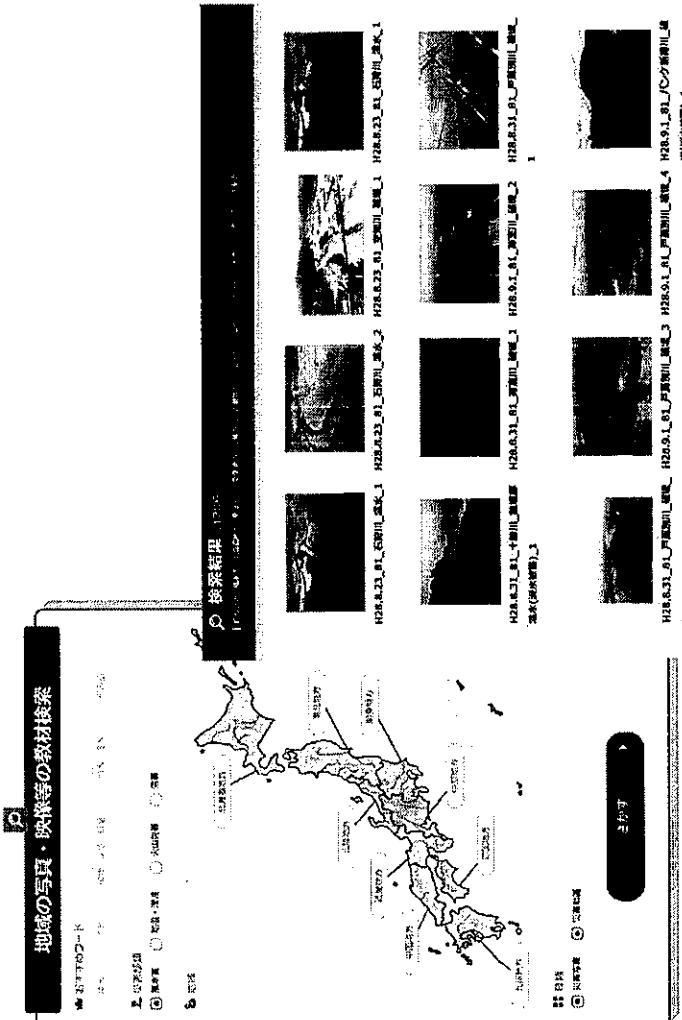
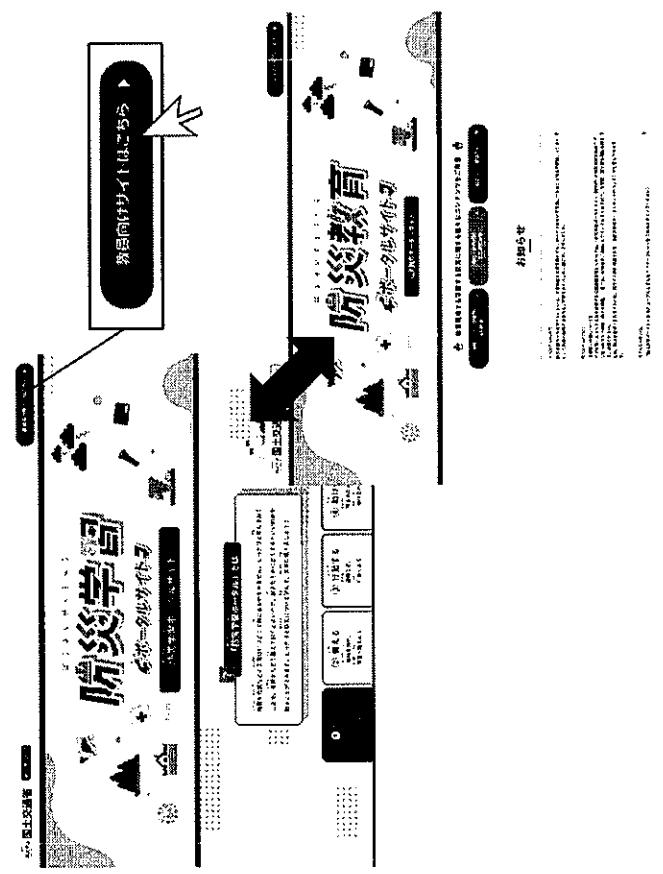
国土交通省

- 国土交通省では、平成30年3月より防災教育に活用できる素材を掲載した「防災教育ポータル」を開設し、学校や地域における防災教育を支援

- 令和6年4月には、新たに「防災学習ポータルサイト」としてリニューアル

## 【リニューアルの内容】

- ◆子どもが自発的に調べ、自ら学習することができるよう、教材・素材の紹介文を分かりやすく記載した
- ◆子ども向けページの作成※ワンクリックで切り替え可能な「防災教育ポータルサイト」も教員向けサイトとして継続
- ◆ユーザインターフェースの改良により教材の見やすさ改善、検索の利便性向上
- ◆全国各地の災害に関する写真・動画を追加



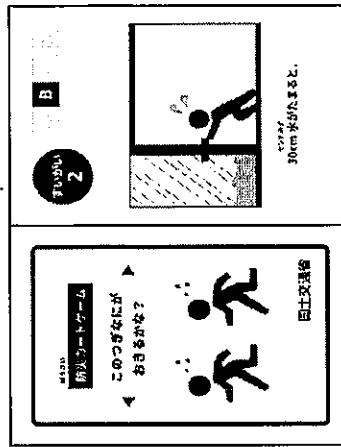
子ども向けページ(左上)と教員向けページ(右下)

全国各地の災害に関する写真・動画の検索ページ

# 「防災学習ポータルサイト」のコンテンツについて

- 「防災学習ポータルサイト」では、児童、生徒が自ら防災を学ぶことができる動画をはじめ、楽しみながら防災行動を学べるカードゲーム等、数多くのコンテンツや教材を掲載
- 今後も、様々な防災に関する写真、動画といった素材や最新の教育現場の実態に即した教材等を随時追加していく予定

**災害時の危険な状況や気をつけるべきポイントをまとめた「カードゲーム」や授業を補完する「動画」、防災教育を行う教員のための「ガイドブック」もこのポータルに！！**



▲防災カードゲーム  
「このつなぎにがおきるかな?  
～洪水・津波編、土砂災害編、  
地震編を公開しています～」



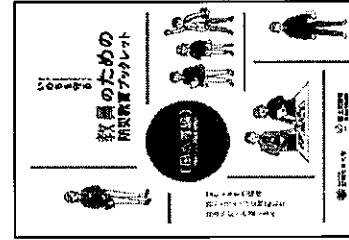
▲子ども向け動画  
「災害から身を守る」



▲子ども向け動画  
「災害から身を守る」



▲子ども向け動画  
「災害から身を守る」



▲子ども向け動画  
「流れる水の動きと土地の変化」

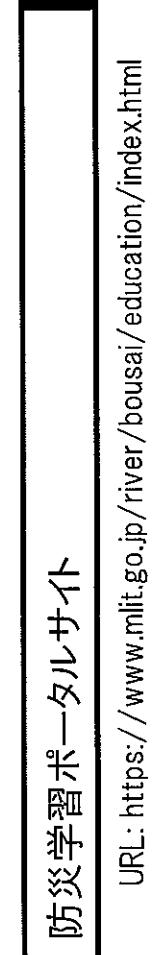


▲子ども向け動画  
「流れる水の動きと土地の変化」

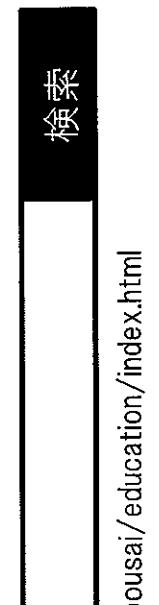


防災学習ポータルサイト

検索



URL: <https://www.mlit.go.jp/river/bousai/education/index.html>



検索

# 気象庁ホームページ『防災教育に使える副教材・副読本ポータル』

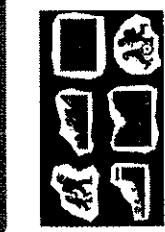
地域の防災気象情報について、より深く知るための資料リンク集です

<https://www.jma.go.jp/jma/kishou/know/fukukyouzai/index.html>

## 掲載内容

- 防災教材集 ……① 防災教育において、特に有効と考える教材を紹介します。
- 動画集 ……② 授業等で特に活用いただきたい動画を集めました。
- 参考資料集

## ①防災教材集



大雨から命を守る  
台風・豪雨から「自らの命は自らが守る」基本的な知識とるべき行動を学びます。難しく考えず、気軽に始めよう。

### 動画とワークシートで基本的な知識とるべき行動を学びます

【「自分の命は自らが守る。」 基本の知識を身に付ける】

大雨の時に…

- 作成したワーカーシートをうち育てて、みんなで意見交換
- みんなと一緒に… 誰かの行動を評議し評議をめぐらす！ WEB版、また三世代で操作が可能！

【わ17分】

【いざというときのために「避難行動・各種図」】

【め30分】

自分の…

- 「大雨の時に」がわかる
- 「避難行動」がわかる
- 「各種図」がわかる
- 「避難のタイミング」がわかる

【ワークシート】

【「避難の知識がある方は、まだから！」】

【1時間の研修に ピッタリ！】

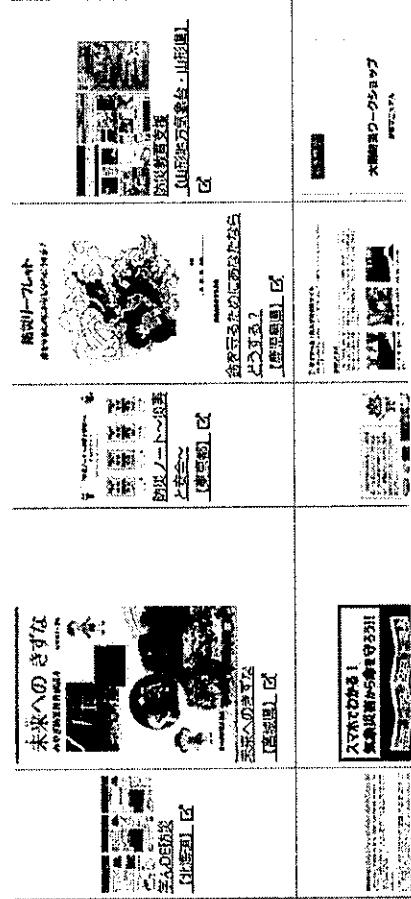
【大雨の時に避難行動・各種図を身に付けて評議をめぐらす】

【みんなと一緒に… 誰かの行動を評議し評議をめぐらす！ WEB版、また三世代で操作が可能！

【め30分】

【め40分】

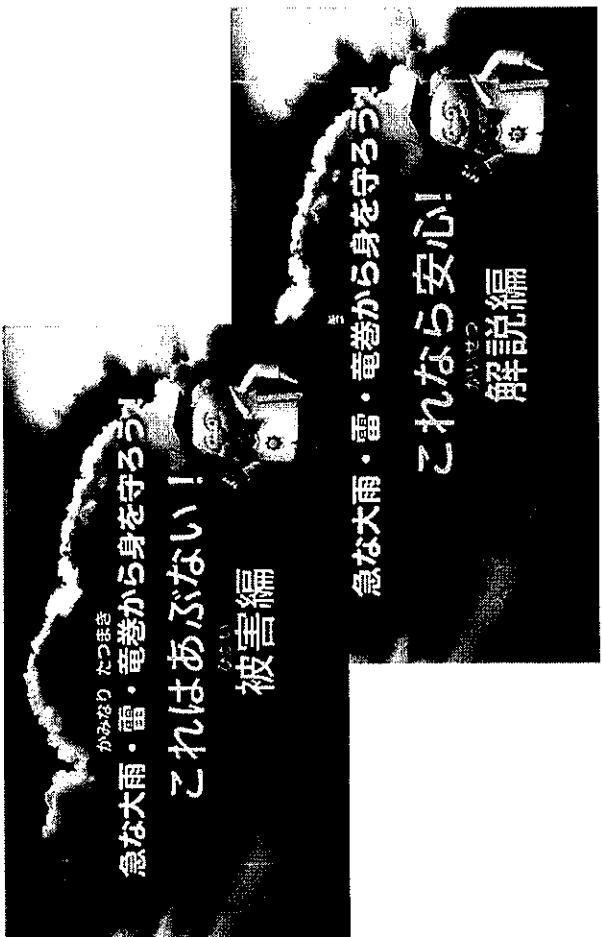
【□□□ グループワーク を実現】



# 気象庁ホームページ「防災教育に使える副教材・副読本ポータル」

## ②動画集

- 緊急大雨・雷・竜巻から身を守る方法



- 「その時あなたはどうする!」緊急地震速報のしくみと心得



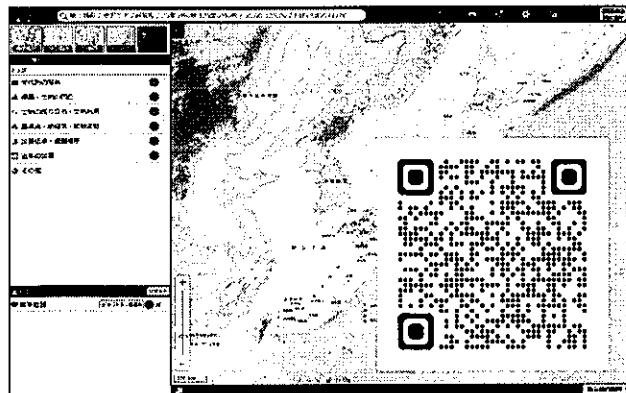
- 津波から逃げる方法



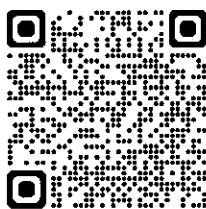
- 津波から身を守る方法



# 「地理教育の道具箱」- 地理院地図を授業に活かす -



- ・ 中学・高校の社会科學習指導要領解説に掲載されている「地理院地図」
- ・ 授業の導入には「地理教育の道具箱」を御活用ください



＼防災にも役立つ！／地理院地図の使い方：

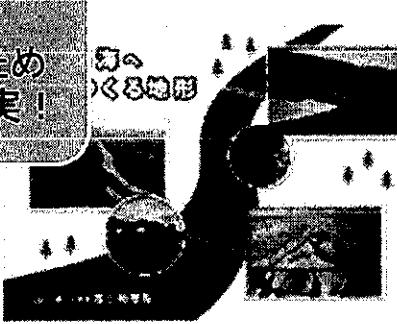
<https://maps.gsi.go.jp/help/intro/school/index.html>



## 地理教育の道具箱

<https://www.gsi.go.jp/CHIRAKYOUKU/index.html>

地理院地図を  
授業で活用するため  
のコンテンツが充実！



まち探検・地形学習・  
自然災害など多くの  
授業で活用できます

地理院地図  
の使い方  
情報と表示  
機能を使つ

日差用  
教材を作る

一日旅館！ イラストで学ぶ過去の災害と地形



小学3・4年生 □ 小学5・6年生 □ 中学生 □ 高校生 □

コラム等 □ 動画 □ 地理院地図連動 □ 地理院地図の使い方 □ 営業別一覧表 □

## ポイント

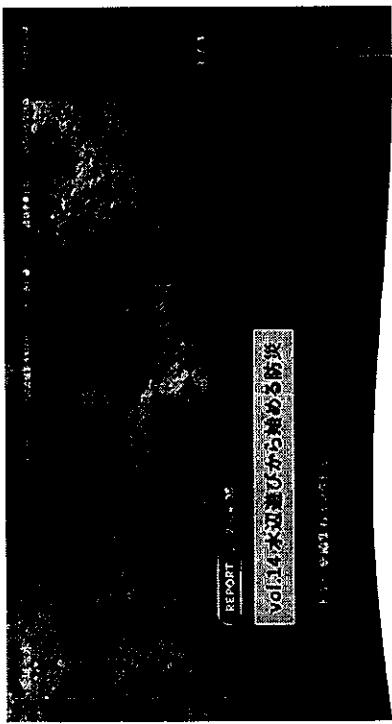
- ①地理院地図を活用した具体的な素材が豊富
- ②地図で防災・地理を学習できる
- ③学習単元に応じたコンテンツを利用できる

## 流域潜水カラーナビゲーション



○水害への備えや、水辺の事故について注意を促し、楽しく、安全に水辺を楽しむことを呼びかけているウェブサイト。  
○今後も、流域治水の最新の取組の紹介など、教育現場で活用しやすい防災コンテンツの掲載など随時追加していく予定。

水害への備えをわかりやすく呼びかける記事や、水辺の樂の楽しみ方、教具の方や専門家インタビューンなども掲載されています。



TOPICS

カロリーネにてお仕事です。じきに研究をさしますよ。

A photograph of a Japanese document page. At the top left, there is a circular red stamp with the text "本部印" (Headquarters Seal) in the center. Below the stamp, there is handwritten text in black ink. The text includes "東京支局長" (Director of Tokyo Branch), "大日本帝國郵政省" (Ministry of Posts and Telecommunications of Japan), and "明治三十二年九月一日" (September 1, 1900). The page has a slightly aged appearance with some discoloration.

ナショナル・マニテグリット  
NATIONAL MANTEGRIET  
2010年1月22日

Q. 生き物の  
有り方 (とくぢやう)  
のみだんごが  
前にいてい  
ょうぶ: わた  
ビカラガシハ  
カクロツなど  
や子を頭でて  
ルコールに入  
る

27. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)

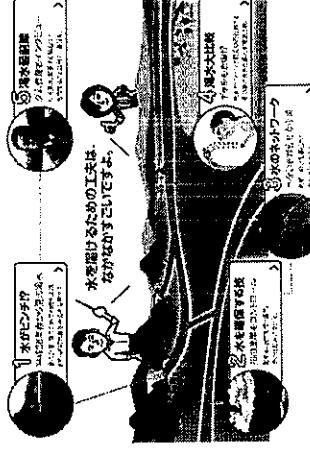
古漢集

新編  
日本書紀

卷之三

流域治水のトレンド紹介や、全国流域治水MAP（取組紹介）など、各種の情報があります

私たちが毎日使う水がどう届くか、工夫(インフラ整備)を紹介する記事も



スコット・ミラー  
著  
株式会社  
技術評論社

卷之三

## 水生生物の種類

流域治水を紹介するシミュレーション

<https://www.mlit.go.jp/river/kawanavi/>



NIPPON防災資産のウェブページについて



- 内閣府、国土交通省では、地域で発生した災害の状況を分かりやすく伝える施設や災害の教訓を伝承する活動※などを「NIPPON防災資産」として認定する制度を新たに創設(令和6年5月)。

○有識者による選定委員会での審議を踏まえ、本制度の創設後初めて、22件(優良認定:11件、認定:11件)を認定しました。【令和6年9月5日公表】

This image is a collage of various Japanese disaster prevention posters. It includes:

- A large poster for 'NIPPON Disaster Prevention' (NIPPON防災資産) with a tree and the text '災害伝承に関する貴重な施設や活動の普及・拡大'.
- Posters for 'Disaster Prevention Week' (防災週間) with the text '災害リスクを最小化する防災行動につなげる'.
- Posters for 'Disaster Prevention Month' (防災月間) with the text '地域に貢献する防災組織がブランド化され、地域が活性化していくことを期待されます'.
- Posters for 'Disaster Prevention Day' (防災日) with the text '内閣府、国土交通省では、地震発生した被害の状況を分かりやすく伝える報道や災害の実験を伝承する店舗などを、「NIPPON防災報道」として内閣府担当大臣(防災)、国土交通大臣が20選する制度を令和6年5月に新たに創設しました。」
- Posters for 'Disaster Prevention Week' (防災週間) with the text '災害リスクを最小化する防災行動につなげる'.
- Posters for 'Disaster Prevention Month' (防災月間) with the text '地域に貢献する防災組織がブランド化され、地域が活性化していくことを期待されます'.
- Posters for 'Disaster Prevention Day' (防災日) with the text '内閣府、国土交通省では、地震発生した被害の状況を分かりやすく伝える報道や災害の実験を伝承する店舗などを、「NIPPON防災報道」として内閣府担当大臣(防災)、国土交通大臣が20選する制度を令和6年5月に新たに創設しました。」
- Posters for 'Disaster Prevention Week' (防災週間) with the text '災害リスクを最小化する防災行動につなげる'.
- Posters for 'Disaster Prevention Month' (防災月間) with the text '地域に貢献する防災組織がブランド化され、地域が活性化していくことを期待されます'.
- Posters for 'Disaster Prevention Day' (防災日) with the text '内閣府、国土交通省では、地震発生した被害の状況を分かりやすく伝える報道や災害の実験を伝承する店舗などを、「NIPPON防災報道」として内閣府担当大臣(防災)、国土交通大臣が20選する制度を令和6年5月に新たに創設しました。」

第1回「NIPPON防災資産」の認定案件と選定理由は下記を参照ください  
<https://www.mlit.go.jp/report/press/content/0017161970.pdf>

THE JOURNAL OF CLIMATE

四百九

<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/shisan/index.html>

# (参考)「NIPPON防災資産」の認定制度について



- 内閣府、国土交通省では、地域で発生した災害の状況を分かりやすく伝える施設や災害の教訓を伝承する活動※などを「NIPPON防災資産」として認定する制度を新たに創設（令和6年5月）。
- ※活動：語り部、防災に係る催事、防災ツアーエ等
- 内閣府特命担当大臣（防災）、国土交通大臣が認定
- 今後、認定された防災資産を通じて、住民の方々が過去の災害の教訓や今後の備えを理解することで、災害リスクを自ら低減し、主体的な避難行動や地域に貢献する防災行動につなげていく。

## 背景

- 近年、全国各地で災害が発生し、災害後には「まさか自分が被災者になるとは…」という声が発せられるなど、多くの人が災害を自分のこととしてとらえていない。
- 一方で、過去の災害の伝承により、命が救われた事例もある。



ロゴマーク

全国各地で、災害後に  
「まさか自分が被災者にな  
るとは…」という声が  
発せられる。一方、過去の  
災害の伝承が教わ  
れた事例もある。

防災資産の普及・拡大  
で、住民一人ひとりが  
「災害リスクを自分事化  
し、主体的な避難行動や  
防災行動につなげる。

## 災害リスクの自分事化に向けて

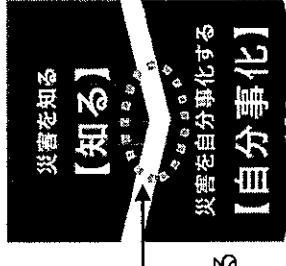
- 認定された防災資産を通じて、住民の方々が過去の災害の教訓や今後の備えを理解することで、「災害リスクを自分事化」し、主体的な避難行動や地域に貢献する防災行動につなげる。



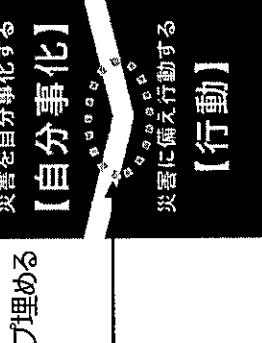
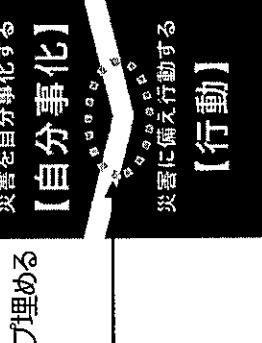
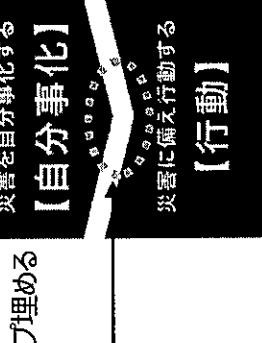
## 内閣府特命担当大臣(防災)、国土交通大臣による認定

- 内閣府特命担当大臣（防災）、国土交通大臣が認定を実施。
- 「優良認定」、「認定」に区分。

- ・「NIPPON防災資産」認定証の授与
- ・ウェブサイト等でコンテストを紹介



ギャップ埋める

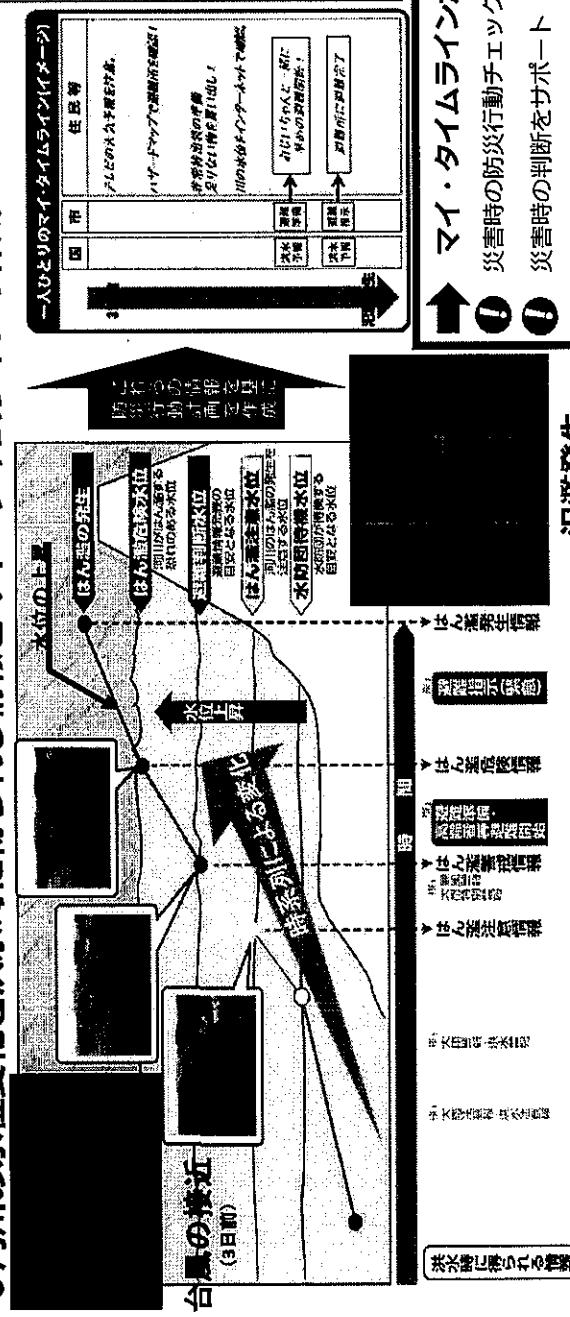


# 「マイ・タイムライン」について



- マイ・タイムラインとは、ハザードマップで水害リスクを確認し、「いつ」「何をするのか」をあらかじめ時系列で整理した自分自身の防災行動計画。

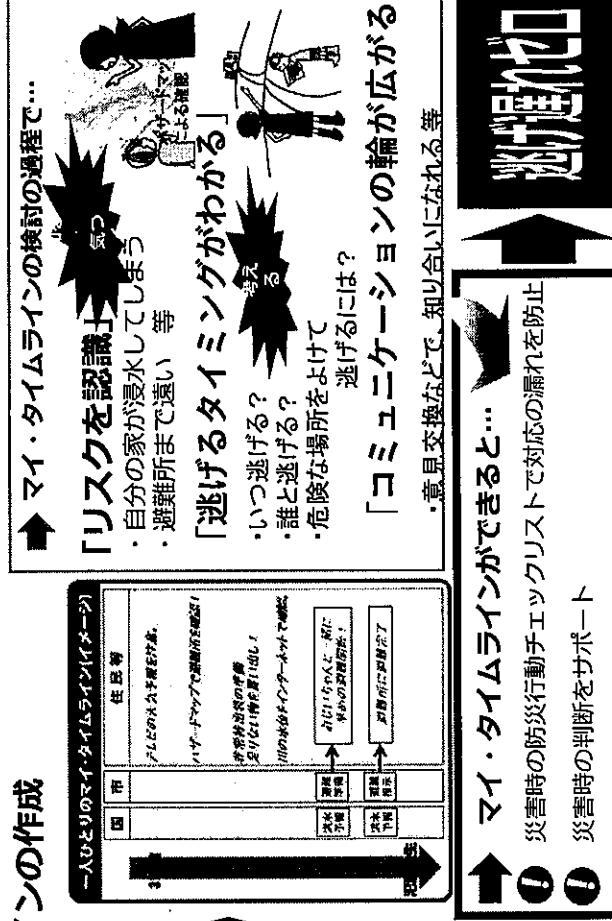
## ●河川の水位変化と洪水時に得られる情報とマイ・タイムラインの作成



## ●作成の状況



※避難の実効性を高める「住民自らが手を動かす取組」が重要な  
ワークショップ形式  
小中学校の防災教育  
お天気キャスターによる  
進行や解説  
参加者相互によ  
り情報交換によ  
り理解が向上



## ●参加者の主な意見等

※各地で取り組まれている事例から何を基準にして避難するかが  
少し理解できました。  
・避難先に関する選定が難しく感じた。  
・情報入手と早く行動することや家族と話し合い自助・共助・公助等、  
勉強になりました。  
・個人での対応にも限界があり、地区での共助もあらかじめ決めること  
も大事。

## ●マイ・タイムラインの検討の過程で…

・自分の家が浸水してしまつ  
・避難所まで遠い等  
「逃げるタイミングがわかる」  
・いつ逃げる?  
・誰と逃げる?  
・危険な場所をよけて  
逃げるには?  
「コミュニケーションの輪が広がる」  
・意見交換などで、知り合いになれる等

●参加するためには、どのような情報が必要で何を基準にして避難するかが  
少し理解できました。  
・避難先に関する選定が難しく感じた。  
・情報入手と早く行動することや家族と話し合い自助・共助・公助等、  
勉強になりました。  
・個人での対応にも限界があり、地区での共助もあらかじめ決めること  
も大事。

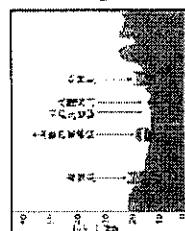
住民参加型の取組により、住民の「水防災意識の高揚」や「水防災知識の向上」、さらに「地域の絆の強化」に寄与

# 「マイ・タイムライン」の検討手順

## Step1

自分たちの住んでいる地区的  
洪水リスクを知る

- 過去の洪水を知る
- 地形の特徴を知る
- 水害リスクを知る



普段水が多くた  
川いいね。 /  
ら

## Step2

洪水時に得られる情報を知り、  
タイムラインの考え方を知る

- 洪水時に得られる情報を  
その読み解き方を知る
- タイムラインの考え方を知る
- 洪水時の自分の行動を想定する



普段水が多くた  
川いいね。 /  
ら

## Step3

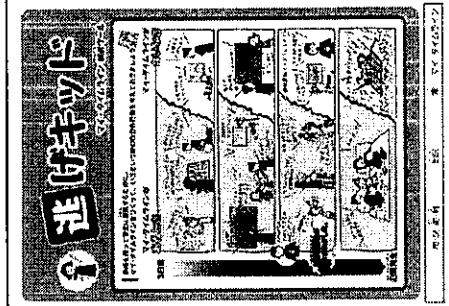
マイ・タイムラインを作成する  
・自分自身のタイムラインをつくる

① いつ、どうやって逃げるかがわかる  
・何を持つていく?  
・いつ逃げる? 誰と逃げる?  
・危険な場所をよけて逃げるには?

② リスクを認識できる  
・自分が浸水してしまう  
・避難所まで遠いなど



~逃げキッドを使って~  
マイタイムラインを作ろう



簡単かつ短時間  
で小中学生でも  
マイ・タイムライン  
の骨格を学べる  
ツール。

Part1「逃げキッド」ってなあに?  
<https://www.youtube.com/watch?v=rJGGs9LDFs0>

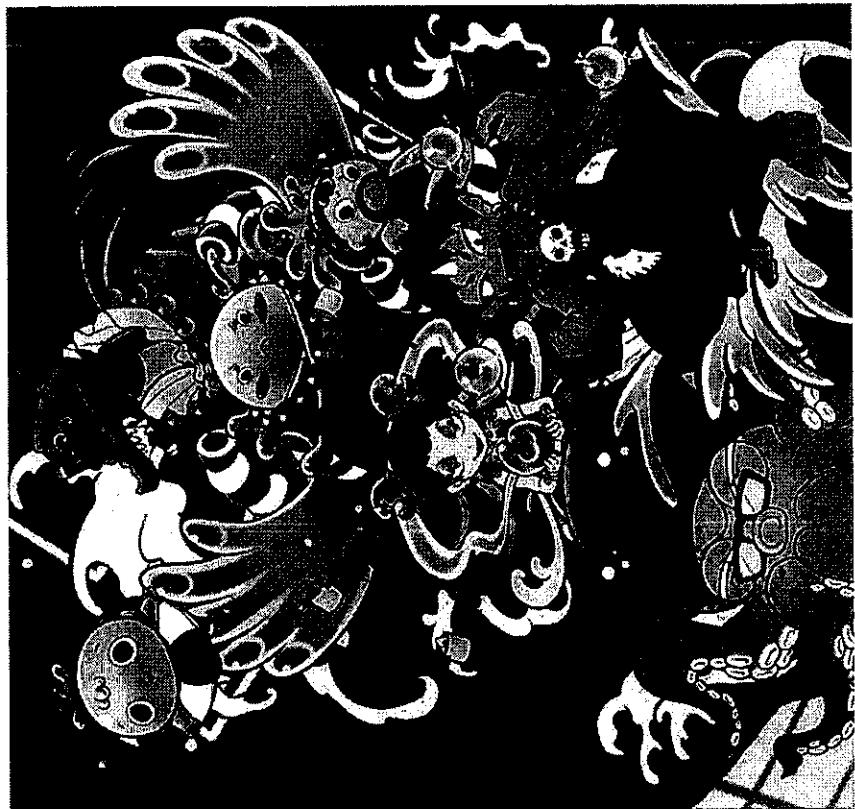
Part2「マイ・タイムライン」の検討手順  
<https://www.mlit.go.jp/river/bousai/main/saigai/tisiki/syozaiki/mytimeline/index.html>

きみの街でひそんでる！

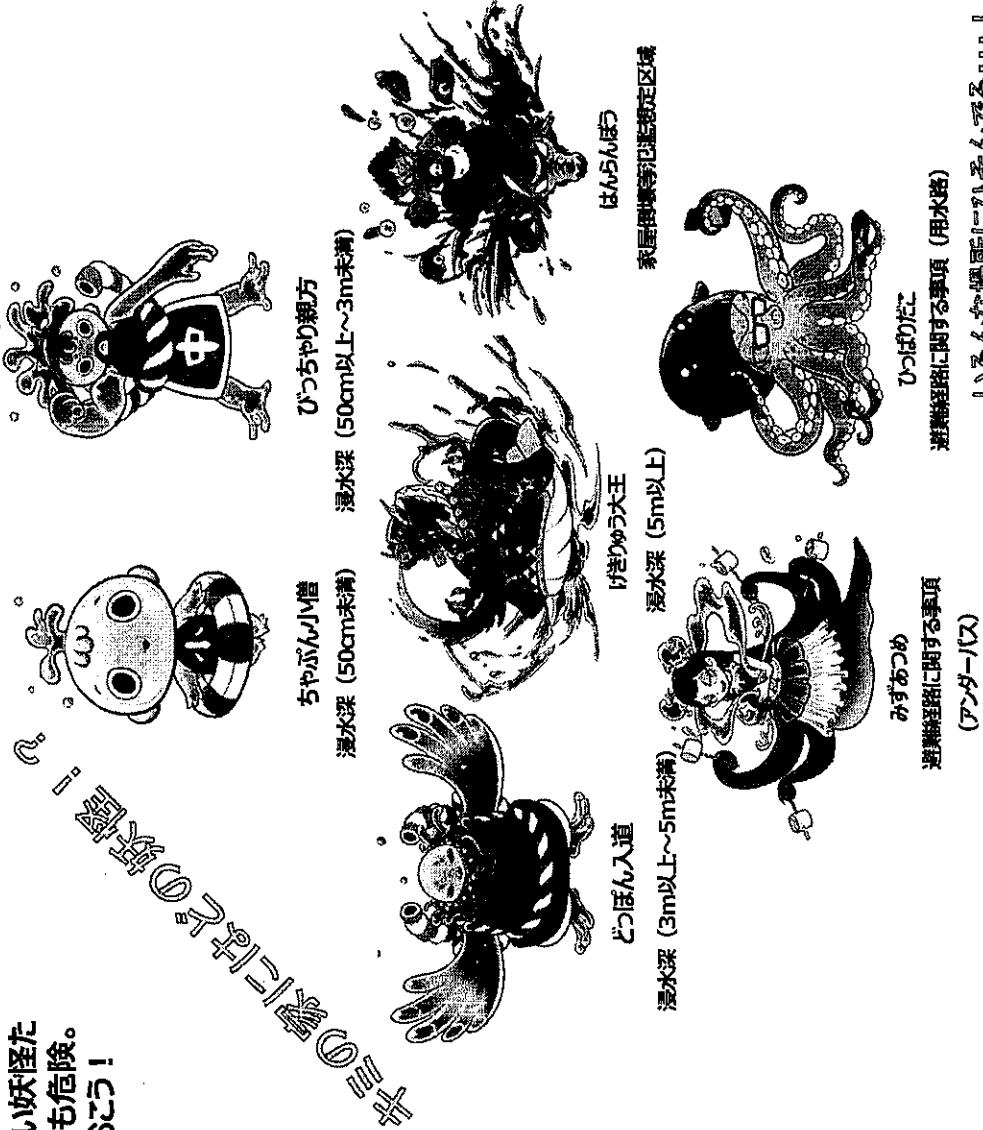


## 1. 気をつけ妖怪って何！？

「気をつけ妖怪」とは、台風などで大雨がふると街や川にあらわれる、こわ~い妖怪たちのこと。捕まると水の中に連れて行かれたり、ケガをさせられたりと、とっても危険。住んでいる地域のどこに出現するのか「ハザードマップ」を使ってチェックしておこう！



## 2. 危険な妖怪がいっぱい！？



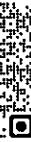
## 3. 家の周りの妖怪を確認しよう！

- ハザードマップで自分の家や近所の洪水の危険性＝危険な妖怪を見つけて妖怪カードを手に入れよう！

妖怪たちの詳しい情報や

使い方・出力方法については、

国土交通省のWebサイト  
を見てね！



(国土交通省YouTubeチャンネル)(国土交通省マイ・タイムライン紹介ページ)



1

写

事務連絡  
令和7年4月17日

文部科学省総合教育政策局  
男女共同参画共生社会学習・安全課 御中

消防庁国民保護・防災部防災課

「防災・危機管理e-カレッジ」の周知について（協力依頼）

平素より、消防・防災行政の推進に御協力いただき、誠にありがとうございます。

消防庁では、インターネット上で、いつでも、誰でも、防災の知識や災害時の危機管理について学習できるサイト「防災・危機管理e-カレッジ」（以下、「e-カレッジ」という。）を提供しています（URL：<https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/>）。

今般、学校と自主防災組織等の地域が連携した防災に関する取り組みを題材としたアニメを掲載しました（別添参照）。

このほか、e-カレッジには、小学校低学年でも楽しく防災を学べるクイズ形式の動画や学校の先生が防災教育を行う上で参考になる動画なども掲載しておりますので、学校における防災教育にe-カレッジを積極的に活用していただけるようお取り計らいのほどよろしくお願ひいたします。

なお、e-カレッジの概要については、参考資料をご参照願います。

【担当】

消防庁国民保護・防災部防災課  
鵜飼補佐、田崎係長、三浦事務官  
電話：03-5253-7525

# eカレッジ

防災・危機管理  
e-COLLEGE

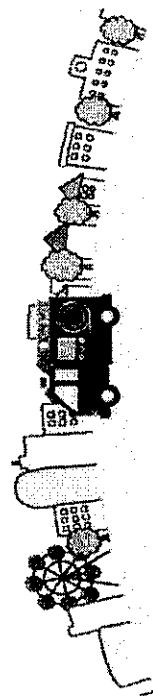
○下掲の「こども向け」のページを下にスクロールしていくと、右記の動画を見つけることができます。



こども向け

eカレッジ

「ビモ ぼうさい ランド



○下掲の「一般の方向け」のページを下にスクロールし、「共助」のタブをクリックすると、右記の動画を見つけることができます。



一般の方向け

eカレッジ

防災の基礎知識



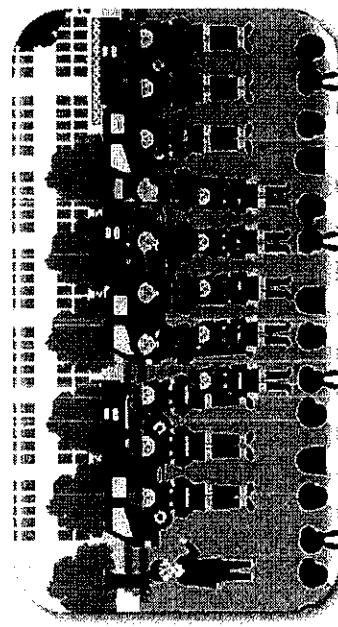
「防災・危機管理e-カレッジ」は、インターネット上で、いつもでも、誰でも、無料で防災の知識や災害時の危機管理について学習ができるサイトです。  
下記の動画を新たに追加しましたので、ご利用いただきますようよろしくお願いします。

<https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/>

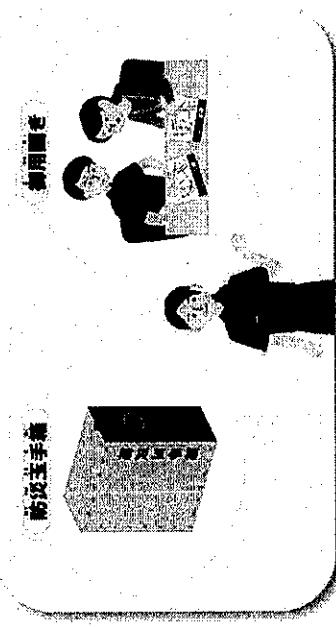
別添



サイトへ  
こちら



未来の消防団員へ  
地域防災教育・  
団員の加入促進  
～消防団×学校がタッグ～

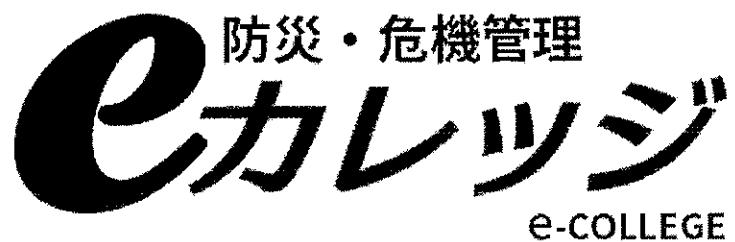


「御用聞き」がつなぐ  
防災教育  
～新潟県長岡市の将来にわたつて  
続けられる防災教育支援～



『命の矢印』プロジェクト  
～支援が必要な方と  
一緒に行う合同避難訓練と、  
防災を身近にする取り組み～





<https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/>



～防災・危機管理e-カレッジの概要～

総務省消防庁  
令和7年4月

# 1. はじめに

甚大な被害をもたらした東日本大震災をうけ、また、今後発生が予想される南海トラフ巨大地震や首都直下地震、頻発する豪雨災害に備え、消防庁では防災対策の充実・強化を図っています。

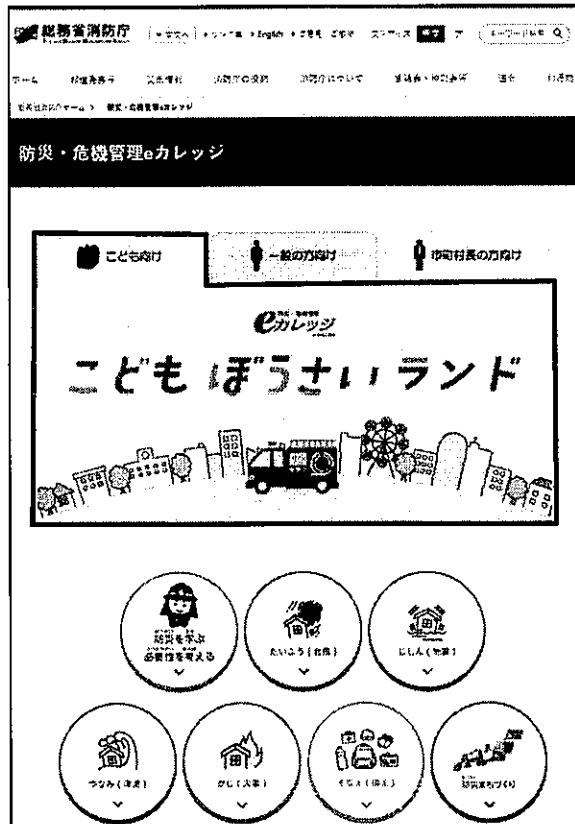
一方で、大規模な災害に対しては、地域の防災力を高めて被害の軽減を図ることが極めて重要な認識から、地域の防災力を強化するための各種施策を実施しています。

「防災・危機管理e-カレッジ」は、この一環として実施するものであり、住民の方々に、インターネット上で防災・危機管理に関する学びの場等を提供することを目的としています。過去の災害を知り、災害への備えを事前に学習することは、減災に取り組むうえで有効です。

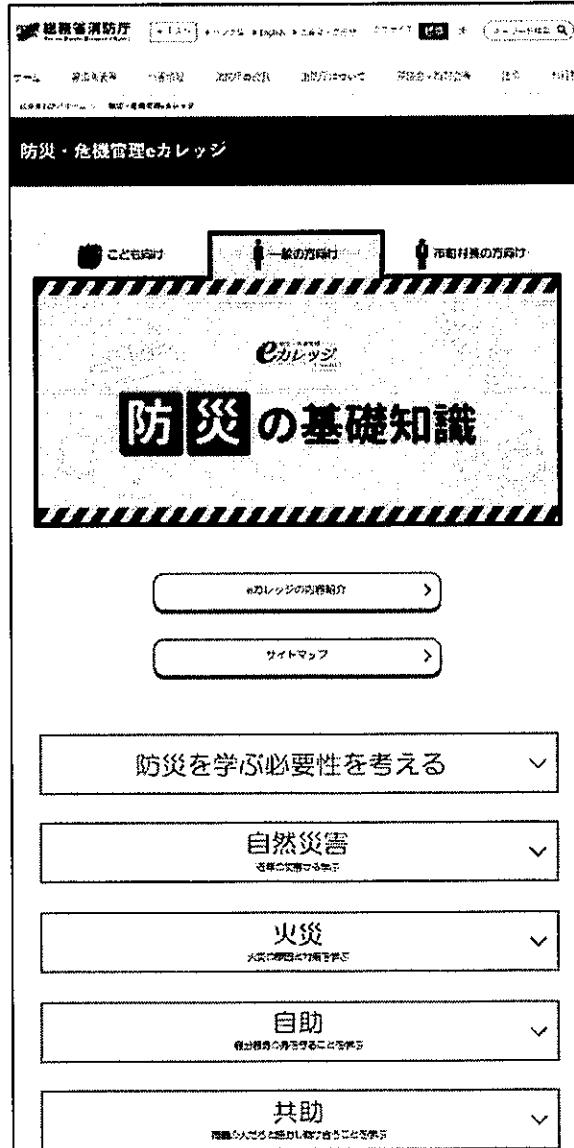
## 2. サイト構成について

「防災・危機管理e-カレッジ」は、次に示すサイト構成となります。

### ■こども向け



### ■一般の方向け



### 3. 学習にあたって

本e-カレッジでの学習においては、受講される皆様のお名前、連絡先などの登録は不要です。  
「防災・危機管理e-カレッジ」の URL (<https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/>) にアクセスいただき、ご希望のコンテンツを選んで自由に学習していただくことができます。

### 4. 各コンテンツの概要

#### 4-1. こども向けコンテンツ

こども向けコンテンツは、幼年～小学生を対象としています。

※が付いたコンテンツは、クイズ形式の動画となっているため、保護者の方もお子様と一緒に、災害のことや身を守る方法などについて親子で考えていただきたいと思います。

- 防災を学ぶ必要性を考える
- たいふう(台風)※
- じしん(地震)※
- つなみ(津波)※
- かじ(火事)※
- そなえ(備え)※
- 防災まちづくり（学校と地域が連携した防災力向上に関する取組）

#### 4-2. 一般の方向けコンテンツ

次の各コンテンツは、災害から命、くらしを守るために、是非知っておきたいことが盛り込まれています。

- 防災を学ぶ必要性を考える
  - 防災を学ぶ必要性を考える
- 自然災害（近年の災害から学ぶ）
  - 風水害
  - 地震津波
  - 火山災害
  - 雪害
- 火災（火災の原因と対策を学ぶ）
  - 火災
  - 電気ガス
- 自助（自分自身の身を守ることを学ぶ）
  - 事前の備え
  - 避難行動
  - 救急
- 共助（周囲の人たちと協力し助け合うことを学ぶ）
  - 自主防災組織
  - ボランティア
  - 防災まちづくり（学校と地域が連携した防災力向上に関する取組）