

各 教 育 局 長
各 道 立 学 校 長 様
各市町村教育委員会教育長（札幌市除く）
（ 市 町 村 立 学 校 長 ）

北海道教育庁学校教育局生徒指導・学校安全課長 森 田 靖 史

不登校児童生徒への支援の充実について（通知）

このことにつきましては、令和 6 年（2024 年）3 月 29 日付け教生学第 1667 号通知「HOKKAIADO 不登校対策プラン（以下、対策プランという。）」に基づき、取組の充実を図っていただいているところですが、令和 7 年（2025 年）6 月 20 日付け事務連絡「児童生徒の欠席に対する対応状況等に関する調査について」においてお願いしておりました、本年 4 月から 6 月末までの各学校の不登校児童生徒への支援の状況について、別添のとおり取りまとめましたので、お知らせします。

今回の結果から、全体的に全ての不登校児童生徒にオンラインによる学習支援や教育相談を行っている学校の割合が増加するなど、支援のための環境づくりが整備されてきておりますが、学級担任等とスクールカウンセラーが連携した教育相談の実施や、「児童生徒理解・支援シート」等の校内及び家庭や関係機関等との連携の際の活用などについては、より一層の取組の充実が求められるところです。

つきましては、市町村教育委員会及び学校において、次のことに留意し、不登校の予兆への対応を含めた初期段階から組織的・計画的な支援の充実に努めるようお願いします。

記

1 組織的な学校体制の整備

- (1) 全ての児童生徒にとって分かる、できる授業づくり、困ったときや不安なときにいつでも S O S を発信できる雰囲気のある学級づくり等を通して、全ての児童生徒が安心して学校生活を送ることができる学校づくりを組織的に推進すること。
- (2) 教職員一人一人が児童生徒に対する共通理解の姿勢をもち、学校全体でチームとしての指導・援助を行う体制の確立に向け、「不登校支援ガイドブック」等を活用した校内研修を行うなど、教員研修の充実を図ること。

2 オンラインによる学習指導や教育相談

- (1) 不登校児童生徒が学びたいと思ったときに学ぶことができるよう、1 人 1 台端末を活用したオンライン授業の配信や学習教材の提供などによる学習支援体制を整備するとともに、学級担任、養護教諭、スクールカウンセラー等によるオンラインを活用した教育相談体制を整備すること。

3 不登校児童生徒への教育相談

- (1) 学級担任等とスクールカウンセラーが連携して教育相談体制を整備することにより、多角的・多面的な児童生徒理解を進めること。

4 「児童生徒理解・支援シート」等の活用

- (1) 「児童生徒理解・支援シート」等の作成は、30 日以上欠席という期間にとらわれることなく、前年度の欠席状況や、遅刻、早退、保健室登校、別室登校等の状況を鑑みて、早期の段階から取り組み、

学校内で情報共有し、児童生徒や保護者への支援を始めること。

なお、作成に当たっては、学級（ＨＲ）担任、養護教諭、教育相談コーディネーター、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等が中心となり、児童生徒や保護者との話し合いを通じて作成することが望ましいこと。

- (2) 「児童生徒理解・支援シート」等を校内及び家庭や関係機関等との連携の際に活用して情報共有し、支援の進捗状況に応じて内容を見直すなど、継続してきめ細かな支援をすること。

5 参考通知

- (1) 令和元年（2019年）11月6日付け教生学第668号通知「不登校児童生徒への支援の在り方について」
- (2) 令和2年（2020年）12月14日付け教生学第701号通知「不登校児童生徒に対するＩＣＴ等を活用した学習支援について」
- (3) 令和4年（2022年）3月25日付け教生学第2113号通知「教職員研修資料『ＩＣＴ等を活用した不登校の児童生徒への『学びを止めない』『心を近づける』学習支援 実践事例』について」
- (4) 令和4年（2022年）6月15日付け教生学第290号通知「『不登校に関する調査研究協力者会議報告書～今後の不登校児童生徒への学習機会と支援の在り方について～』について」
- (5) 「児童生徒理解・支援シート」参考様式（エクセル形式）
https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/fs/5/5/9/6/5/4/3/_/300425_no91-2.xlsx
- (6) 令和5年（2023年）4月4日付け教生学第5号通知「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策について」
- (7) 令和5年（2023年）5月31日付け教生学第217号通知「『不登校支援ポータルサイト』の開設について」
<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/hutoukouportal.html>
- (8) 令和5年（2023年）12月5日付け教生学第1086号通知「不登校支援ガイドブック『全ての子どもの笑顔のために～社会的自立に向けた支援のポイント～』の活用について」
<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/hutoukou-guidebook.html>
- (9) 令和6年（2024年）3月29日付け教生学第1667号通知「HOKKAIDO不登校対策プランについて」
<https://www.dokyoι.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/hokkaido-futoukoutaisaku-plan.html>
- (10) 令和6年（2024年）9月4日付け教生学第776号通知「不登校児童生徒が欠席中に行った学習の成果に係る成績評価について」



（不登校児童生徒支援係）

令和7年度「児童生徒の欠席に対する対応状況等に関する調査（6月）」【概要】

学校教育局生徒指導・学校安全課

令和7年9月

【調査対象】 小学校 730 校、中学校 462 校、高等学校 242 校

【調査期間】 令和7年4月～6月末

【抜粋項目】 「HOKKAIDO不登校対策プラン」の目標指標に関連する項目

1 全ての不登校児童生徒に対するオンラインによる学習指導や教育相談を実施している学校

	小学校		中学校		高等学校		北海道教育推進計画（R5～R9） ＜施策項目15＞ 不登校の子どもに対し、オンラインによる学習指導や教育相談を実施している学校の割合 【R9目標値 小・中：90%、高：100%】
R7.6	710	97.3%	451	97.6%	239	98.8%	
R6.6	606	80.9%	371	79.8%	221	90.2%	

2 「児童生徒理解・支援シート」等を校内及び家庭や関係機関等との連携の際に活用した学校

	小学校		中学校		高等学校		HOKKAIDO不登校対策プラン（R6～R9） ＜目標指標＞ 「児童生徒理解・支援シート」等を作成し、校内及び家庭や関係機関等との連携の際に活用した学校の割合 【R9目標値 小・中・高：100%】
R7.6	627	77.2%	413	89.4%	175	71.4%	
R6.6	638	85.1%	396	85.2%	182	74.3%	

3 「不登校支援ガイドブック」を活用した校内研修をすでに実施した学校

	小学校		中学校		高等学校		HOKKAIDO不登校対策プラン（R6～R9） ＜目標指標＞ 「不登校支援ガイドブック」を活用した校内研修を実施した学校の割合 【R9目標値 小・中・高：100%】
R7.6	384	52.6%	267	57.8%	85	35.1%	
R6.6	352	46.9%	214	46.0%	66	26.9%	