

北海道札幌琴似工業高等学校 定時制課程

課 程 定 時 制
学 科 工 業 科
生徒数 1 4 3 名

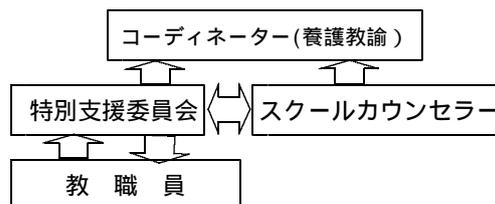
1 取組の特徴

生徒制作映画を活用した集団カウンセリングの実施、一般上映時の生徒発表、S・Cによるカウンセリング、シアターゲーム等を通してコミュニケーションスキルの育成を図る。

2 取組のねらい

生徒のコミュニケーションスキルの育成やよりよい学級集団づくりのために、予防的・開発的教育相談により生徒への支援を行い、学校生活不適應の解消を図るとともに、中途退学者の減少、進路決定の増加につながるよう努める。

<組織図>



3 取組の経過

実施月日	実 施 内 容
4月10日	新入生向け本校制作映画の上映会・集団カウンセリング
4月29日	一般の方を対象とした映画上映会（アスティ45） 映画スタッフ生徒の意見発表（生徒15名参加・全体160名）
5月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
6月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
7月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
8月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
9月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
10月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
11月21日	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談 スクールカウンセラーによる教員研修（生徒理解）
24日	映画上映会（アスティ45）映画スタッフの生徒の意見発表（生徒3名参加・全体45名）
12月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
1月	スクールカウンセラーによる生徒・教員の面談
7～9日	演劇シアターゲームを通じたコミュニケーションスキルアップ講座 （32名参加）
2月7日	スクールカウンセラー集団カウンセリング1年
20日	ほっと実施1～3年

4 取組の内容

- 1 映画「ハッピーみらくるコミュニケーション」上映会「アスティ45」(4月29日)
「受付も生徒で」 「たくさんのお客様」 「生徒舞台挨拶」



「テレビ局の取材」



「お客様お見送り」



「記念撮影」



- 2 演劇シアターゲームを通じたコミュニケーションスキルアップ講座格技場 1月7～9日

「他校演劇部員と」



「スカイツリーを表現」



「エアー縄跳び」



「ティッシュ飛ばし1」



「ティッシュ飛ばし2」



「3秒で集合写真」



5 次年度に向けて

- 1 成果 中途退学者、保健室登校、生徒指導事故の減少。部活動、課外活動への積極的参加。(演劇部石狩地区最優秀賞、全国定時制通信制生徒生活体験発表大会全国1位。)進路決定者が増加した。
- 2 課題 より多くの生徒が参加できるプログラム作りと教員の集団カウンセリング指導の研修の実施。
- 3 次年度に向けて SGE、集団カウンセリングを実施し効果的な学級開きを行う。「ほっと」の実施とその分析を元にスクールカウンセラーと教職員の研修会を開く。多くの生徒が効果を実感できる集団カウンセリングを実施する。