

- 管内 日高管内
- 分類 避難訓練 危険対応能力 防災訓練 その他（年間指導計画）
- 教育課程 教科（科） 道徳 総合的な学習の時間 特別活動
- 校種 小学校（低） 小学校（中） 小学校（高） 中学校 高等学校
- 取組のポイント

- 防災教育の年間指導計画に基づき、外部講師を招聘した専門的な防災教室の実施及び実践的な避難訓練、防災マップの作成等を通して、自他の命を大切にする態度や災害時の危険回避能力を育成する。

### 取組の実際

#### ねらい

- 総合的な学習の時間において、防災に関わる探究的な学習を行うことにより、児童が主体的に自他の命を大切することができる態度を育成する。
- 校舎が沿岸部に立地する実態を踏まえ、津波を想定した実践的な避難訓練を通して、児童の危険回避能力を育成する。

#### 内容

- 1 年間指導計画の見直しによる意図的・計画的な防災教育  
総合的な学習の時間を中心に、災害事例から命の大切さを学ぶ授業や外部講師を招聘した専門的な防災教室、地域の実態を踏まえた実践的な避難訓練、児童が主体となった防災マップの作成など、意図的・計画的に系統性のある防災教育を推進することができるよう年間指導計画の見直しを図った。

#### 【見直しのポイント】

- 異学年交流により児童が相互に学び合う機会を設け、周囲の人々と協力して、命を守る態度を育成する。
- 消防士や役場職員、自治会役員など、地域の人材を活用し、地域の災害の歴史や特徴を踏まえた防災教室を実施する。

#### 「防災教育」年間指導計画

月	形態	活動内容
4	中・高合同	【課題の設定】東日本大震災を見つめ直す
	中・高合同	【課題の設定】東日本大震災により失われた命
	中・高合同	【課題の設定】地震・津波が起きるメカニズム
5	中・高合同	【課題の設定】ハザードマップの見方
	中・高各学級	【課題の設定】避難訓練の必要性和身体の守り方
	中・高合同	【課題の設定】防災に関わる個人課題の設定
	全校	地震避難訓練
6	中・高合同	【情報の収集】避難グッズ・家庭での事故防止方法
	中・高合同	【情報の収集】浜辺からの避難方法と避難経路の確認

月	形態	活動内容
8	中・高グループ	【情報の収集】防災マップ
	中・高グループ	【情報の収集】防災マップ制作計画
	全校	火災避難訓練（休み時間）
9	中・高合同	【情報の収集】岬地域の避難方法
	中・高グループ	【情報の収集】防災マップ制作に向けた情報収集活動
10	中・高グループ	【整理・分析】防災マップ制作活動
11	中・高合同	【整理・分析】保護者・地域住民に向けた手紙作成
12	中・高グループ	【整理・分析】防災マップ発表会準備
	中・高グループ	【まとめ・表現】防災マップ発表会
	中・高各学級	【まとめ・表現】学習の振り返り

- 2 総合的な学習の時間における自他の命を大切にする態度の育成  
児童が主体的に自他の命を大切にする態度を育成するため、校舎が沿岸部に立地する実態を踏まえ、地域の人材を活用した探究的な学習を行った。

#### 【課題の設定】



災害事例を基にした課題設定

#### 【情報の収集】



外部講師による防災教室

#### 【整理・分析】



児童による防災マップの作成

#### 【まとめ・表現】



マップの交流による成果の共有

- 3 津波を想定した実践的な避難訓練による危険回避能力の育成

状況に応じて、自ら考えて行動し、周囲の人と協力して適切な危険回避行動をとることができるよう、地域と連携し、地震発生後の大津波警報の発令を想定した避難訓練を行うなど、実施内容の工夫を行った。



【避難訓練実施のポイント】  
社会教育委員、学校評議員等に公開し助言を得るなど、地域と連携した防災教育の一環として実施した。

#### 成果と課題

- 防災教育の年間指導計画を見直したことにより、指導目標や指導内容が明確になり、年間を通して意図的・計画的な指導を行い、児童の防災意識を高めることができた。
- 地域の実情を踏まえて、暴風や豪雨等、他の災害を想定した避難訓練を実施するなど、いかなる状況においても、自他の命を大切に、自ら判断できる力を育成する必要がある。