

# Ladder

平成23年4月25日 第17号

北海道教育庁学校教育局

参事(生徒指導・学校安全)

中1ギャップ・高1クライシスを解消するために

Q 児童生徒にとって「絆づくりの場」として、十分に機能する魅力ある学校づくりを進めるためには、どんな教育活動がありますか。

不登校の未然防止を図るためには、児童生徒にとって、自己が大切にされている、認められている等の存在感が実感でき、かつ精神的な充実感の得られる「心の居場所」の確保にとどまることなく、主体的な学びを進め、共同の活動を通して社会性を身に付ける「絆づくりの場」としての魅力ある学校づくりを進めることが大切です。

道教委の「中1ギャップ問題未然防止事業」を推進しているモデル校では、生徒同士の絆を深める教育活動を展開し、好ましい人間関係を築く力の育成に取り組んでいます。

## 当別町立当別中学校

### 全校集会 ピア・サポートの取組



北海道医療大学の冨家直明准教授による「コミュニケーションの大切さと『もの』の考え方」と題する講演会を実施しました。

「考え方と感情について」(講演内容から一部抜粋)

「お友達があいさつしないで通り過ぎた」という例を用いて、「4種類の考え方の回答」が用意され、「それぞれの考え方になる時、自分の感情(気持ち)がどのように変化するか」という質問を生徒に投げかけ、挙手で生徒が答えました。

生徒は、同じ事例に対しても考え方によって、その後の自分の感情(気持ち)に変化があるということを実感していました。

- ①あの人を怒らせるようなことをしただろうか。(不安)
- ②誰も私のことなんか気にかけてくれない。(悲しみ)
- ③挨拶ぐらいいしてくれてもいいのに。ひどい子だ。(怒り)
- ④随分、忙しそうだな。大丈夫かな。(優しさ)

## 夕張市内全6小学校

### 交流プログラムの取組



指導プログラムの構成に係るイメージ 一つの輪になって

#### 低学年

体を動かす活動を中心に構成し、アイスブレイク、イニシアチブゲーム\*1をテンポよく入れる。

#### 中・高学年

協力が求められるプロジェクトアドベンチャー\*2を中心に構成する。



じゃんけん列車

\*1～イニシアチブゲーム

→ 一人ではできない課題にみんなで取り組むことにより、コミュニケーション力を高める活動

\*2～プロジェクトアドベンチャー

→ グループで課題を解決することで、集団としての力を高める活動

## 江差町立江差北中学校

### ピア・サポート集会の取組

話の聞き方として、どういう態度が好ましいのかを実際に体験したり、観察したりすることを通して学習する「聞き方三態」に取り組みました。

<1R> 気が乗らない聞き方  
・話し手を見ない。  
・自分の服や時計をいじる。 など

<2R> 偉そうな聞き方  
・どうするべきか指示してしまう。  
・相手の話題を否定してしまう。 など

<3R> 関心をもつ積極的な聞き方  
・話し手を見る。  
・時々うなずいたりする。 など



## 釧路市立青陵中学校

### ISSY集会を活用したいじめ未然防止プログラム

平成19年度に「第1回いじめ撲滅集会」を開催したことをきっかけとして、I(いじめを) S(しない) S(させない) Y(許さない)をスローガンとした「ISSY運動」がスタートしました。その後、「いじめ撲滅集会」は「いじめ予防地域集会」「ISSY集会」という地域を巻き込んだ集会へと発展し、平成22年度は『地域で育てよう!思いやりの心、認め合う心』をテーマに掲げた「ISSY地域集会」として開催しました。「ISSY運動」もI(挨拶) S(信頼) S(支え合い) Y(やさしさ)というISSYワードキャンペーンが加えられた「いじめ未然防止プログラム」へと改善・発展してきています。



## 中1ギャップ問題未然防止事業

北海道教育委員会では、平成22年度から「子どもたちの人間関係づくり推進事業」の一環として、「中1ギャップ問題未然防止事業」に取り組み、4つの中学校区をモデル校として指定し、「小・中学校の緊密な連携体制の確立」、「教育課程を通じての人間関係づくりの能力(社会的スキル)の育成」、「児童生徒の内面へのきめ細やかな対応」の視点から、中1ギャップ解消に向けた「中1ギャップ解消プラン」を作成し、実践してきました。この成果を「中間報告書」としてまとめ、北海道教育委員会のホームページに掲載しています。

([http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/chu1gap\\_report.htm](http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/chu1gap_report.htm))

「Ladder」は学校間の接続を図る「はしご」を意味しています。