

## 「活動例」「主な活動（概要）」の一覧表

次の表は、第1部に掲載した学校種別の「活動例」（13ページ～59ページ）及び第2部に掲載した各指定校の「主な活動（概要）」（160ページ～218ページ）を「3観点4項目」で分類したものです。

ただし、第2部は、各指定校の特徴的な活動を取り上げていることから、空欄となっている枠があります。（「居場所づくり」における「子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム」など）

3 観 点	居場所づくり	すべての児童生徒が安心でき、他者から認められている、自分が必要とされる存在であると感じ、落ち着いて学べる場をつくること、学級や学校を落ち着ける場所にしていくことで、児童生徒のストレスや感情をコントロールする力、自己存在感・自尊感情を高めることを目指す取組【主体は教職員】
	絆づくり	日々の授業や行事等において、すべての児童生徒が互いの違いを認め合い、支え合い、他者とのかかわり、他者の役に立っていると感じながら、主体的に取り組む共同的な活動を通して、活躍できる機会をつくることで、児童生徒の自己有用感の向上、人間関係を形成する力や社会性の育成を目指す取組【主体は児童生徒】
	環境づくり	すべての児童生徒が安心して落ち着いて主体的に学習や生活を送ることができる学習環境、教室・学校環境を整備することで、児童生徒の自己実現を図る自己指導能力の育成、児童生徒が学校生活を営む上で必要な規範意識の向上を目指す取組【主体は教職員、児童生徒】
4 項 目	ア	道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム
	イ	子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム
	ウ	社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム
	エ	（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム

		ア 教科・領域の関連	イ 児童会・生徒会活動との関連	ウ 社会教育と連携した体験活動との関連	エ（その他）
小 学 校	居場所づくり	第1部 ・【p.13】『話すこと・聞くこと』の指導の充実 ・【p.14】ユニバーサルデザインの視点の活用	・【p.17】教育相談の手法を取り入れた学級づくり	・【p.22】地域と触れ合う活動 ・【p.23】スクールカウンセラーなどとの交流機会の充実	・【p.26】道徳教育の充実
	第2部	・【空：P.160】ピア・サポート授業 ・【留：P.170】「チャレンジデー（放課後タイム）」の充実			・【後：P.162】「いのちの学習」の推進 ・【胆：P.164】学級花壇
	絆づくり	第1部 ・【p.15】『なかよし集会』の指導の充実	・【p.18】〇〇町いじめゼロ集会への参加 ・【p.19】いいところ探しプロジェクト	・【P.24】いじめについて考える集会	・【P.27】なくそうネットトラブル
	第2部	・【石：P.161】ふれあい集会 ・【日：P.165】「児童集会・委員会集会」の指導の充実～「交流を深めるんだから集会」～ ・【上：169】縦割り班活動 ・【オ：P.173】小6中1交流会～総合的な学習の時間「12才のハローワーク」～ ・【釧：P.176】「縦割り地区遊び」の充実 ・【根：P.178】「SGE：戦いを終えて」	・【胆：P.163】いじめ防止に関する取組：児童会 ・【檜：P.168】折り鶴集会 ・【宗：P.171】異年齢活動の取組（縦割り活動） ・【十：P.174】全校遊び ・【根：P.179】いじめゼロ集会	・【宗：P.172】地域とふれあう活動（ハマナス大学との交流）	
	環境づくり	第1部 ・【p.16】話合いのルールなどの掲示	・【p.20】いじめ防止の標語作成と掲示 ・【p.21】『ほっと』を活用した教育相談活動	・【P.25】クリーン＆グリーン運動	・【P.28】いじめゼロの木 ・【P.29】それって入力して大丈夫？
	第2部		・【渡：P.166】地域の安全マップづくり	・【渡：P.167】PTAによる交通安全標語づくり ・【十：P.175】春・秋のクリーン作戦	・【釧：P.177】ありがとうボックス

		ア 教科・領域の関連	イ 児童会・生徒会活動との関連	ウ 社会教育と連携した体験活動との関連	エ (その他)	
中 学 校	居場所づくり	第1部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.30】振り返りの学習</li> <li>・【p.31】ユニバーサルデザインの視点の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.34】教育相談の手法を取り入れた学級づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.38】老人福祉施設の訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.42】地域と連携した情報モラル教育</li> </ul>
		第2部			<ul style="list-style-type: none"> <li>・【後：p.183】歌でつながるプロジェクト</li> <li>・【留：p.192】国際交流会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【日：p.187】情報モラル教室</li> </ul>
	絆づくり	第1部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.32】ようこそ中学校へ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.35】全町いじめ根絶会議への参加</li> <li>・【p.36】朝の挨拶運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.39】防災マップのプレゼンテーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.43】なくそうネットトラブル</li> </ul>
		第2部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【石：p.181】体育祭(縦割りチーム会議)</li> <li>・【石：p.182】百人一首大会(縦割りチーム会議)</li> <li>・【檜：p.189】縦割りの体育祭活動</li> <li>・【十：p.196】ようこそ清水中学校へ～先輩から後輩へ『組み体操』の伝統を継承する合同練習～</li> <li>・【釧：p.197】体育祭での団活動</li> <li>・【根：p.198】全校構成的グループインカウンター～光中ゲーム～</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【胆：p.185】いじめ撲滅集会・ありがとうの木運動</li> <li>・【日：p.186】百人一首大会</li> <li>・【留：p.191】生徒会企画～体育大会に向けて～</li> <li>・【宗：p.193】いじめ標語&amp;ポスター作成</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・【後：p.184】毎月6の付く日は生徒憲章の日</li> <li>・【渡：p.188】全校集会</li> </ul>
	環境づくり	第1部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.33】卒業式・入学式の準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.37】いじめ根絶宣言の掲示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.40】地域とともに行う環境づくり</li> <li>・【p.41】いじめゼロ・リボン運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.44】ネットいじめ防止の意識を高める環境づくり</li> </ul>
		第2部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【空：p.180】命とからだの話・赤ちゃんふれあい教室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【才：p.195】「誓い」の啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【宗：p.194】食育指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【上：p.190】ネットモラル講習会</li> </ul>
高 等 学 校	居場所づくり	第1部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.45】補充的な学習会の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.48】教育相談の手法と取り入れた学級づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.52】校外活動を通じた地域との交流①</li> <li>・【p.53】地域等の人材を活用した進路講話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.57】性と生を考える</li> </ul>
		第2部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【根：p.217】宿泊研修</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・【日：p.205】コミュニケーション力の向上</li> <li>・【上：p.210】アンテナショップの実施(幌加内)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【空：p.200】薬物乱用防止教室</li> <li>・【渡：p.207】性と生を考える</li> <li>・【十：p.214】ネットマナー教室</li> </ul>
	絆づくり	第1部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.46】保育実習にかかわる取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.49】『どさんこ☆子ども全道サミット』等に関わる取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.54】校外活動を通じた地域との交流②</li> <li>・【p.55】季節に合わせたボランティア活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.58】情報モラルの向上</li> </ul>
		第2部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【留：p.211】農業体験を通じた幼児児童センター等との交流会等の実施</li> <li>・【宗：p.212】宿泊研修・見学旅行に関わる取組</li> <li>・【釧：p.216】宿泊研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【空：p.199】交通安全指導(挨拶運動)(春・秋)</li> <li>・【渡：p.206】「いじめ・ネットリ根絶!」にかかわる取組</li> <li>・【檜：p.208】いじめ根絶討論会</li> <li>・【上：p.209】食の感謝祭(旭川工業)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【石：p.201】学校説明会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【十：p.215】コミュニケーションスキル・トレーニング</li> <li>・【根：p.218】デートDV防止講座</li> </ul>
	環境づくり	第1部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.47】全校一斉清掃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.50】学習環境の整備</li> <li>・【p.51】『ほっと』を活用した教育相談活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.56】地域文化展示コーナーの設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【p.59】いじめの未然防止に関する活動のシェアリング</li> </ul>
		第2部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【後：p.203】コミュニケーションスキルトレーニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【胆：p.204】教育相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【石：p.202】地域の行事への参加～さっぽろ雪祭りつどーむ会場ボランティア～</li> <li>・【才：p.213】北工フェスティバルの実施</li> </ul>	