

いじめ未然防止モデルプログラム「活動例」の見方

道内の学校で取り組まれている実践をもとに、各学校でのいじめの未然防止につながる活動の参考となるよう整理した活動例です。

「マトリクス」で示した表示記号・活動名、項目、観点

「マトリクス」の項目・観点の位置

(例)

小学校活動例L「いじめゼロの木」

項目 エ 観点 (③環境づくり)

【活動内容】
いじめの未然防止に向けた活動の成果を…

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・全児童の参画により…【絆】 ・決定したメッセージの放送・掲示…【環境】 ・学校の一員としての自覚をもち…【特別活動】 	<p>活動のねらいを観点ごとの目標として示しています。</p>
対象	全学年	教育課程上の位置付け 特別活動
指導者	児童会係、学級担任	
時期	○活動の概要	□指導上の留意点等 ■主な評価
9月	○学級におけるメッセージの決定	□前期の取組の評価を整理し…
		観点ごとに設定した目標の評価について示しています。
10月	○児童総会におけるいじめ根絶メッセージの決定	<ul style="list-style-type: none"> ■前期の取組を振り返り、集団として…【特】 □前期の取組の評価、各学級・学年・学校の状況を踏まえ… ■活動に関心をもち、話合いに…【特】 ■いじめ根絶の意識が…【絆】
11月	○学級におけるメッセージの取組	<ul style="list-style-type: none"> □授業や学級での生活における… ■校内の掲示、給食時の放送…【環】 ■メッセージの趣旨を踏まえた…【絆】

※アンケートの例

※ポスターの例

取組を進める上での参考となる資料を示しています。

【本活動を行うに当たっての留意点等】

- ・前期の取組についての評価を踏まえて取り組む…
- ・「環境づくり」を重点とする他に、「絆づくり」を重点に…

本事例を行う上での留意点を示しています。

【関連する活動】

- ・話合い活動（各教科等）
- ・活動例B「〇〇〇」（特別活動）

活動を進める上で関連を図ることにより、取組の効果を高めることのできる他の活動を示しています。

-12-