

中学校活動例I②「いじめ防止イエローリボン運動」事例

項目 ウ	活動名 いじめ防止イエローリボン運動	
観点 ③	ねらい いじめの防止の大切さについて理解し、いじめを起こさない気持ちを署名やリボンで示し、自分ができることを考えようとする態度を育てる。	
対象	全学年	
実施時期	9月	
指導者	指導部生徒会係、担任を中心とした全教師	
	○活動の概要	□指導上の留意点 ■評価
	<p>【事前の活動】</p> <p>○生徒総会で、生徒会書記局が、いじめの撲滅を年間の重要な取組とすることを表明する。(4月)</p> <p>○活動例K「なくそうネットトラブル」に取り組む。</p>	<p>□前年度末の「いじめに関するアンケート」の結果を踏まえ取組を進める。</p> <p>□いじめやネットトラブルをなくすことについてのメッセージを考えさせる。</p>
	<p>【当日の活動】</p> <p>「いじめについて考える公開フォーラム」</p> <p>○生徒会長挨拶</p> <p>○いじめに関する情報の提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道内の発生件数や事例について生徒会が説明する。</li> </ul> <p>○有志によるいじめの劇の披露</p> <p>○いじめについてのワークショップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループごとにどのようにいじめを防止すればよいかを付箋紙に書き、整理する。</li> </ul> <p>○今後の活動の流れについての説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・署名運動、イエローリボン運動の開始を提案し、承認を受ける。</li> </ul> <p>○いじめについての保護者や地域住民の願いの発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域住民の代表が、いじめのない学校について話をする。</li> </ul> <p>○生徒会副会長挨拶</p> <p>○校長先生からのお話し</p>	<p>※学校祭の取組の一つとして実施する。</p> <p>□保護者や地域住民にフォーラムの参加とお話しをしてもらうよう依頼する。</p> <p>□話合いがうまく進んでいないグループには、考えを整理したり、方向性をまとめたりするためのヒントを与える。</p> <p>□署名とリボンの着用についての趣旨を理解し協力してもらえるよう、丁寧に説明とお願いをさせる。</p> <p>■いじめの防止の大切さや必要な取組について、自分の考えをもち、書き表している。(観察、付箋紙)</p>
	<p>【事後の活動】</p> <p>○いじめの防止の運動として、署名運動とイエローリボン運動を行う。</p> <p>○署名の際に、どのような参加協力ができるのかを短冊に書いてもらい掲示する。</p> <p>○生徒会からイエローリボンをもらい、名札に貼付してもらう。</p>	<p>□署名やリボンを強制することのないよう、活動の趣旨について繰り返し確認する。</p> <p>□署名の状況や短冊の掲示、リボンの着用状況について、定期的に確認する。</p> <p>■いじめの防止に向けて、自分ができることを考え、取り組もうとしている。(署名、観察、面談)</p>
<p>関連する教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間(思いやり2-(2)、友情2-(3))</li> </ul>		

高等学校活動例 C 「全校一斉清掃」事例

項目	ア	活動名	全校一斉清掃
観点	③	ねらい	活動の意義や自分の役割を理解し、友達と協力して意欲的に取り組む態度を育てる。
対象		全学年	
実施時期		12月	
指導者		生徒指導部生徒会担当、清掃担当を中心とした全教師	
		○活動の概要	□指導上の留意点 ■評価
		<p>【事前の活動】</p> <p>○生徒会の美化委員会が中心となり、全校一斉清掃の計画を立案する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートを行い、清掃が必要な箇所や目標を書かせる。</li> <li>・美化だより等で、清掃の仕方やグループ分担について詳細に示す。</li> </ul>	<p>□活動のねらいや内容等を確認できるよう、係の生徒を支援する。</p>
		<p>【当日の活動】</p> <p>○体育館に集合</p> <p>○美化委員会委員長挨拶</p> <p>○清掃活動</p> <p>○清掃終了後、再度体育館に集合</p> <p>○美化委員会による審査結果の発表及び表彰</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級及び頑張っていた個人を表彰する。</li> </ul> <p>○校長の話</p> <p>○次回の予告</p> <p>○退場（退場後、事後アンケートを記入）</p>	<p>□自分の役割を果たすことができるようにするとともに、友達と協力できるように声掛けをする。</p> <p>■自分の役割を理解し、意欲的に参加している。（観察）</p> <p>■作業を手伝うなど友達と協力しながら意欲的に活動に取り組んでいる。（観察・事後アンケート）</p>
		<p>【事後の活動】</p> <p>○アンケートの結果を集計し、美化だより等で知らせる。</p> <p>○活動の様子をまとめ、生徒玄関等に掲示する。</p>	<p>□生徒の頑張りを認めるとともに、生徒同士で頑張りを認め合えるよう、指導する。</p>
<p>関連する教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動例 F 「学習環境の整備」</li> <li>・活動例 L 「いじめの未然防止に関する活動のシェアリング」</li> </ul>			