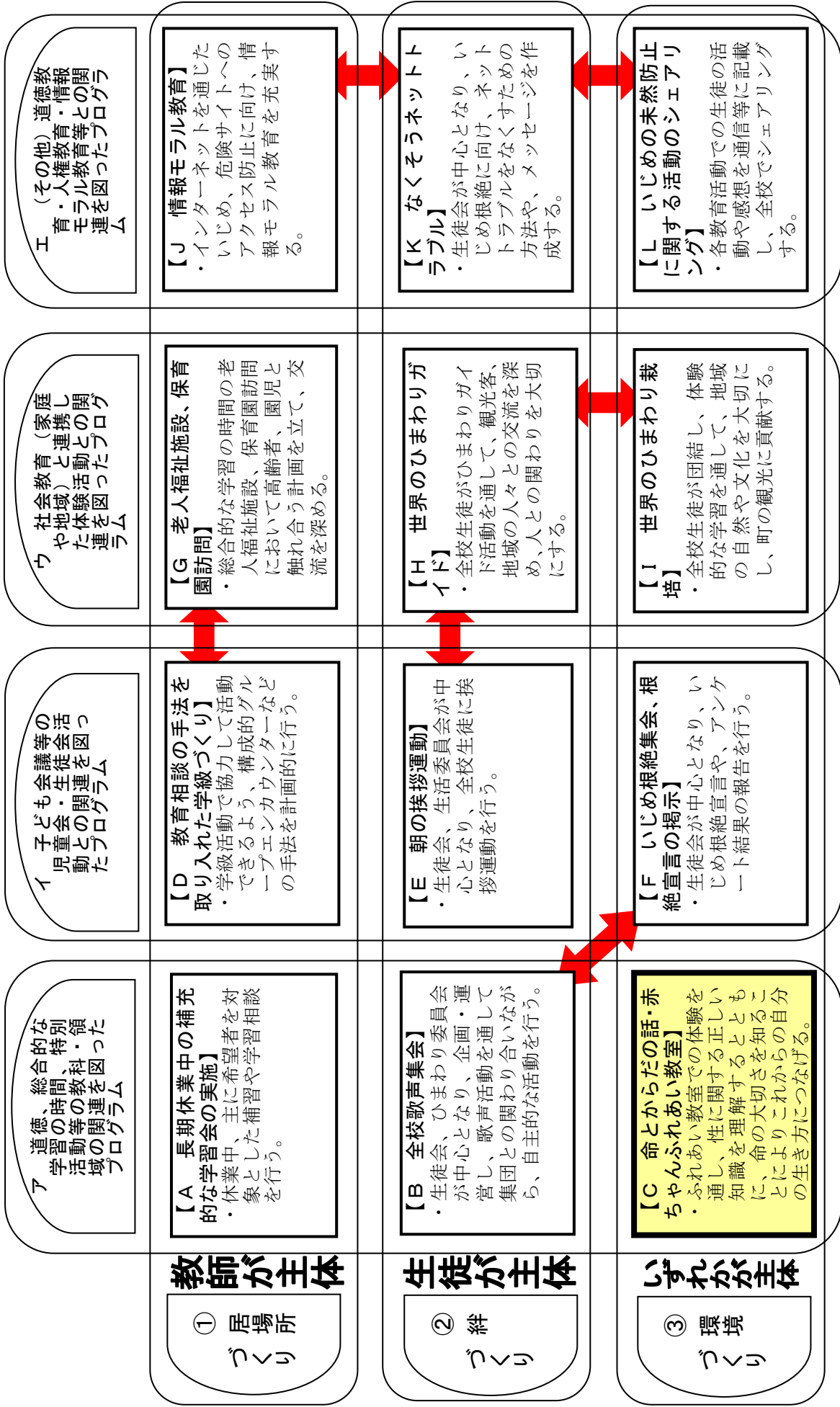


学校名 北竜町立北竜中学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス



太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 北竜町の観光資源であるひまわりを効果的に活用した活動において、生徒同士や、地域の人々、観光客と触れ合う場面を位置付け、郷土を大切する心やコミュニケーション能力を育てています。
- 赤ちゃんや園児、高齢者など様々な立場の人々と触れ合う活動を通して、その違いを理解するとともに、相手の立場に応じた接し方を学び、そのことが仲間との付き合い方にも生かせるよう工夫を図っています。

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 対面式 修学旅行 生徒総会		朝の挨拶運動【絆】		いじめの未然防止に関する活動のシェアリング【環】	学級経営交流会の実施①
5	ひまわり播種 陸上記録会			★世界のひまわり栽培【環】		「アセス」実施① 学級経営交流会の実施②
6	ひまわり除草 中体連壮行会 1年見学旅行	★命とからだの話・赤ちゃんふれあい教室【環】	教育相談の手法を取り入れた学級づくり【居】			いじめアンケート実施①
7	中体連 ひまわり間引き ひまわりガイド 終業式			★世界のひまわりガイド【絆】		
8	始業式 ひまわり圃場片付け	長期休業中の補充的な学習会【居】				学級経営交流会の実施③
9	学校祭 教育相談		教育相談の手法を取り入れた学級づくり【居】			
10	2年宿泊研修 生徒総会 進路説明会			老人福祉施設、保育園訪問【居】		いじめアンケート実施② いじめ意識調査実施
11	振興会研究会 公開研究会 三者懇談				なくそうネットトラブル【絆】	「アセス」実施②
12	終業式	全校歌声集会【絆】	いじめ根絶集会、根絶宣言の掲示【環】			学級経営交流会の実施④
1	始業式 入学説明会	長期休業中の補充的な学習会【居】				
2					情報モラル教室【居】	年間活動計画の重点項目・観点の検討 年間活動計画の決定
3	卒業式 修了式 (学年末休業)					学校基本方針の見直し
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 北広島市立西の里中学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会活動の関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>教師が主体</p> <p>① 居場所づくり</p>	<p>【A① いじめ、ネットトラブル根絶メッセージコンクール】 ・いじめやネットトラブルの根絶に向けた標語を、一人一つ考え応募する。 【A② 教育相談】 ・年2回、教師と生徒の二者懇談を行う。 【A③ 保育実習（家庭科）】 ・保育園を訪問し、幼児と触れ合いながら関わり方を学ぶ。</p>	<p>【D 子ども大使交流】 ・姉妹都市である東広島市の中学生との交流において、本校の代表生徒が慰霊祭に参加し千羽鶴を奉納するとともに、来道した中学生との交流集会を行う。</p>	<p>【J スクールカウンセラーによる心の授業・栄養教諭による食育授業】 ・「知・徳・体」のバランスを意識し、心身ともに健康な生徒を育てることを目指した、専門家による授業を行う。</p>
<p>生徒が主体</p> <p>② 絆づくり</p>	<p>【B① 体育祭・百人一首大会 縦割りチーム会議】 ・体育祭や伝統行事である百人一首大会において、6チームで編成する縦割り会議を3年生中心に進める。 【B② 児童会・生徒会交流】 ・各々の取組の説明や協力して行う行事の確認を行い、連携を図る。</p>	<p>【E 朝のあいさつ運動】 ・生徒委員会単位で担当し、毎日服装点検やアイキップ回収を行うとともに、あいさつ運動を行う。</p>	<p>【K チャリティコンサート】 ・東日本大震災チャリティのためのものでコンサートに吹奏楽部が参加する。</p>
<p>いずれが主体</p> <p>③ 環境づくり</p>	<p>【C 花壇苗植え、美化ボランティア】 ・花壇づくりと校舎内外清掃の作業分担に分かれ、ボランティア活動を行う。</p>	<p>【F いじめゼロ集会】 ・生徒会主催のいじめ撲滅のための集会において、事前の署名活動、役員によるロールプレイングやいじめゼロ宣言を行う。</p>	<p>【L フレンドリーサーッカークラス・TEE Ball ボランティア】 ・障がいのある子どもたちのお手伝いを行うボランティア活動として、サッカー部、野球部がそれぞれサポーターとして参加する。</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

→ は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 異年齢集団による交流を通して、生徒同士のつながりの大切さに気付かせるとともに、人との関わりを大切に、人を思いやる心を育てています。
- 「子ども大使交流」や「修学旅行商人体験」、「『雪明かりの道』プロジェクト」などを通じて、自分の住んでいる地域や学校よきなどに気付くことができるよう、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 対面式 修学旅行	花壇苗植え、美化ボランティア【環】	朝のあいさつ運動【絆】	交通安全街頭啓発運動（春）【環】 ★修学旅行商人体験【絆】		
5	宿泊研修 体育祭	★体育祭縦割りチーム会議【絆】		地域清掃ボランティア【環】		
6	中体連壮行会 市内中体連	いじめ、ネットトラブル根絶メッセージコンクール【居】		交通安全街頭啓発運動（春）【環】	チャリティーコンサート【絆】	いじめアンケート実施① 里中アンケート実施 教科教育相談①
7	中体連壮行会 管内中体連 終業式	教育相談【居】		福祉講演会【居】 交通安全街頭啓発運動（夏）【環】		「ほっと」実施①
8	始業式 フィールドワーク 芸術教室		★子ども大使交流【居】			
9	職業体験学習			交通安全街頭啓発運動（秋）【環】		
10	学校祭 研究発表会					いじめアンケート実施② 教科教育相談②
11	生徒総会	教育相談【居】		交通安全街頭啓発運動（冬）【環】	フレンドリーサッカー教室・TEE Ball ボランティア【環】 スクールカウンセラーによる心の授業・栄養教諭による食育授業【居】	「ほっと」実施② 教育相談実施②
12	三者懇談 終業式	保育実習（家庭科）【居】				
1	始業式 百人一首大会	★百人一首大会縦割りチーム会議【絆】		★「雪明かりの道」プロジェクト【絆】		学校基本方針の見直し
2		児童会・生徒会交流【絆】	いじめゼロ集会【環】			教科教育相談③ 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 終了式					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 小樽市立長橋中学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育(家庭や地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>
<p>【J】 情報モラル教室の開催による人権教育 ・外部講師による、ネットトラブルに巻き込まれないためのネットマナーや人権の大切さを学ぶ。</p>	<p>【G①】 歌でつながるプロジェクト ・文化祭で発表した合唱を地域の小学校や老人福祉施設を訪れ披露し、交流を深める。 【G②】 『39プロジェクト』 ・1年生が、学年をよりよくするための取組を、保護者に発表する。</p>	<p>【D①】 学級を楽しくする5つのルールづくり ・学年で統一された学校生活を互いに有意義に過ごすための約束事を学級ごとに掲示する。 【D②】 挨拶運動・週番活動 ・校門や玄関で教師が挨拶を行い、休み時間に規律委員会と学校を巡回する。</p>	<p>【A①】 樽っ子サポート学習(放課後) ・異学年との交流や、教師及びサポーターによる教育相談の機能を生かした学習会を実施する。 【A②】 社会体験を生かした道徳のモデル授業の実践 ・体験を生かした「私たちの道徳」を活用するモデル授業を実践する。</p>
<p>【K】 毎月6の付く日は生徒憲章の日 ・生徒会が毎月6の付く日に、放送や生徒会便り等で、本校で継承された生徒憲章の意義や大切さを啓発する。</p>	<p>【H】 地域と協力した文化的行事の創造 ・文化祭等の生徒会企画で生徒が地域の方々や小学校の児童とともに、文化祭の創作活動を行う。</p>	<p>【E①】 生徒会のいじめ防止メッセージ ・集会や生徒会便り等でいじめ防止メッセージを発表し、全校生徒に啓発する。 【E②】 いじめ防止サミット ・全市で取り組んでいる、いじめ防止サミットに生徒会が参加する。</p>	<p>【B①】 学習委員会によるテスト対策プリントの作成 ・学習委員会が定期テストの予想問題を協力して作成し、学年ごとに配布する。 【B②】 新入生体験入学 ・校区の6年生が来校し、在校生と一緒に授業を体験する。</p>
<p>【L】 『携10運動』 ・市教委が提唱した、夜10時以降の携帯電話の使用自粛について、PTAと学校が連携して、ポスターや学校便り等で啓発する取組を行う。</p>	<p>【I①】 地域のクリーン作戦 ・PTAや地域が連携した校区内の清掃活動をする。 【I②】 地域の祭典への参加 ・地域の祭典に梯団を組み、生徒と教師が参加する。</p>	<p>【F①】 自己有用感を高めるポスター・標語作成 ・生徒会が自己有用感を高めるポスターや標語を作成、掲示する。 【F②】 いじめ防止強調月間 ・11～12月をいじめ防止強調月間として、いじめ防止の取組を実施する。</p>	<p>【C①】 学習の手引きの活用 ・望ましい学習習慣の方法や学習規律などを示した『学習の手引き』を配布する。 【C②】 旅行的行事の報告会 ・旅行的行事の報告を作成し、発表や交流することで、一人一人の自己有用感を高める。</p>
<p>① 居場所づくり</p>	<p>② 絆づくり</p>	<p>③ 環境づくり</p>	

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 先輩から受け継いできた生徒憲章の内容を学校行事等のねらいと関連付けることにより、生徒同士が互いを尊重したり、思いやったりする心を育てています。
- 従前から活発に行っている生徒会活動や高齢者福祉施設、生徒が在籍していた小学校といった学校内外の資源を有効に活用するなど、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式・入学式 新入生歓迎会	学習の手引きの活用【環】 樽っ子サポート学習(放課後)【居】	挨拶運動・週番活動【居】	★地域の祭典への参加【環】	★毎月6の付く日は生徒憲章の日【絆】	生徒の実態交流①
5	修学旅行 宿泊研修	学習委員会によるテスト対策プリント作成【絆】	学級を楽しくする5つのルールづくり【居】			生徒の実態交流②
6	1年生市内研修	旅行的行事の報告会【環】				いじめアンケート実施① 生徒の実態交流③
7	体育祭 終業式			★地域へのクリーン作戦【環】	情報モラル教室【居】	「ほっと」実施① 生徒の実態交流④
8	始業式	樽っ子サポート学習(夏季休業)【居】 学習委員会によるテスト対策プリント作成【絆】		★地域と協した文化的行事の創造【絆】		学校基本方針の見直し① 生徒の実態交流⑤
9				★歌でつながるプロジェクト【居】		生徒の実態交流④
10	文化祭 音楽交流会	社会体験を生かした道徳のモデル授業の実践【居】	★いじめ防止強調月間【環】			教育相談の実施①
11	学校公開日		いじめ防止サミット【絆】	『39 プロジェクト』【居】	『携10運動』【環】	いじめアンケート実施② 生徒の実態交流⑥
12			自己有用感を高めるポスター・標語作成【環】			教育相談の実施② 生徒の実態交流⑦
1		樽っ子サポート学習(冬季休業)【居】				「ほっと」実施②
2	新入生保護者説明会	新入生体験入学【絆】 学習委員会によるテスト対策プリント作成【絆】				生徒の実態交流⑧ 学校基本方針の見直し②
3	卒業式 修了式					年間活動計画の重点項目・観点の検討
4	始業式・入学式 新入生歓迎会					年間活動計画の決定

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。