

学校名 美深町立美深中学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会活動の関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>教師が主体 ① 居場所づくり</p>	<p>【A① 道徳教育の充実】 ・道徳の時間で、様々な講師を迎えての講話を聞き、道徳的価値について考えを深める。 【A② 班ノートの交流】 ・学級の各班に班ノートを配付し、生徒が書いた内容に学年教員でコメントを返し、学級づくりや相談に生かす。</p>	<p>【D 教育相談の充実】 ・「ほっと」や「アセス」の担任が春と秋の2回、教育相談を実施し、生徒が抱えている問題や学習状況について把握する。</p>	<p>【G① 職場体験学習】 ・職場体験を通して、望ましい勤労観・職業観を身に付けるとともに将来への展望を抱く。 【G② ふるさと体験】 ・1泊2日のふるさと体験を通して、自分たちの住む地域について再発見をする。</p>
<p>生徒が主体 ② 絆づくり</p>	<p>【B① 学校祭学年芸能発表】 ・学級の代表生徒が中心となって学校祭で発表する演目を企画し、学級の全員がキャスト・スタッフとなって発表する。 【B② 対面式】 ・生徒会が中心となって、新入生の不安を取り除くために、学校生活や各部活動の紹介を行う。</p>	<p>【E① 朝の挨拶運動】 ・生徒会や専門委員会が玄関先に立ち、挨拶運動を行う。 【E② 球技大会】 ・生徒会が企画し、学級の全員が参加できる球技大会を行う。 【E③ なくせ！いじめ！ネットトラブルメッセージコンクール】 ・全町の小・中学校、高等学校と連携しネットトラブルをなくすための方策を考え、メッセージを作成する。</p>	<p>【K ネットトラブルメッセージの啓発】 ・生徒会が中心となって、ネットトラブル講習会を啓発し、ネットトラブルの防止を呼び掛ける。</p>
<p>いずれが主体 ③ 環境づくり</p>	<p>【C 卒業式・入学式の準備】 ・生徒会や学年が中心となって、卒業式や入学式に向けて、思い出に残る式となるよう工夫した掲示を行う。</p>	<p>【I① 古紙回収】 ・総合的な学習の時間で、町内各戸をまわり、古紙を回収するとともに、地域の方と触れ合いを図る。 【I② 交通安全街頭指導】 ・PTAや専門委員会と連携し、登校時の交通安全の啓発を行うため、朝の挨拶を交わす。</p>	<p>【L ネットモラル講習会】 ・ネット関連の専門家を講師として招き、スマホやインターネットを使用する際の注意点や危険性を学ぶ。</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 学校と地域社会がともに生徒を育てる体制を構築し、地域社会と関わる多くの活動を推進することにより、生徒が地域社会の一員である自覚と責任感を高めています。
- 「ほっと」や「アセス」はもとより、「班ノート」の交流など、生徒理解の充実を図るとともに、得た情報を活用して「居場所づくり」に努めています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 対面式 生徒総会	★班ノートの交流【居】 対面式【絆】	教育相談の充実【居】 朝の挨拶運動【絆】			生徒理解交流会実施① 教育相談実施①
5	修学旅行 家庭訪問 体育大会			交通安全街頭指導【環】		
6	中体連壮行会 中体連					いじめアンケート実施① 生徒理解交流会実施②
7	古紙回収 終業式		なくせ！いじめ！ネットトラブルメッセージコンクール【絆】	古紙回収【環】	人権作文作成【居】 ★ネットモラル講習会【環】	学校経営見直し
8	始業式 地域体験学習			ふるさと体験【居】		ほっと実施①
9	学校祭	学校祭学年芸能発表【絆】	いじめ防止の標語作成【環】	★美深神社祭への参加【絆】	ネットトラブルメッセージの啓発【絆】	ほっと実施② 生徒理解交流会実施③
10	生徒総会 宿泊研修					
11	小中合同音楽祭 職場体験 三者面談 教育相談	道徳教育の充実【居】	教育相談の充実【居】	小中合同音楽祭【絆】 職場体験学習【居】		いじめアンケート実施② 教育相談実施②
12	球技大会 終業式		球技大会【絆】			学校経営見直し
1	始業式					年間活動計画の重点項目・観点の検討
2	新入生入学説明会					学校基本方針の見直し 年間活動計画の決定
3	卒業式 終了式	卒業式・入学式の準備【環】				
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 小平町立小平中学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動と関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>教師が主体</p> <p>① 居場所づくり</p>	<p>【A 総合芸術】 ・学年縦割り班による、演劇・器楽・ダンスの練習及び学校祭での発表</p>	<p>【D 教育相談の充実】 ・学級担任が春と秋に行った教育相談から、生徒が抱える問題や学習状況、学級の状況などについての把握及び指導への活用</p>	<p>【J① 人権講話】 ・町内在住の戦争体験者を迎え、社会科の一環として行う講話</p> <p>【J② 人権作文】 ・弁論大会に向け、人権擁護の立場からの作文</p>
<p>生徒が主体</p> <p>② 絆づくり</p>	<p>【B① 対面式】 ・生徒会が行う新入生の自己紹介と、他学年との交流</p> <p>【B② 体育大会の縦割り活動】 ・立案から反省まで生徒が主体の学年縦割りによる活動</p>	<p>【H ボランティア活動】 ・生徒会を中心とした春の町内ゴミ拾い、夏の海浜ゴミ拾い、学校施設の一部の整備</p>	<p>【K 人権の花】 ・人権擁護委員と連携した学級花壇整備</p>
<p>いずれかが主体</p> <p>③ 環境づくり</p>	<p>【F① クリエーションアンケート】 ・生徒会主催の学校をよりよくするための意見集約</p> <p>【F② ジュニアリーダーコース】 ・道教委主催のリーダー育成講座への参加</p>	<p>【I① 職場体験学習】 ・地域の企業で行うインターンシップ</p> <p>【I② ゲストティーチャー事業】 ・地域の産業に携わる方を講師に行う授業</p>	<p>【L 情報モラル教室】 ・ツールの使い方の学習及び望ましい人間関係を構築するための情報ツールの使い方教室</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 異年齢集団による交流や生徒会が主体となる活動を通して、学校の教育目標である「自ら考え、人格を高める生徒」を育成しています。
- 異年齢集団による交流など、生徒同士の関わりを重視した活動の推進と、外部講師を活用した地域とつながる活動を取り入れ、様々な人々と関わりがもてるよう、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 対面式 生徒総会	対面式【絆】	朝の挨拶運動【絆】 教育相談の充実【居】			教育相談の実施①
5	基礎学習大会 体育大会	体育大会の縦割り活動【絆】	★生徒会企画【絆】	ボランティア活動【絆】 ゲストティーチャー事業【環】	人権の花【絆】	
6	中体連壮行会			職場体験学習【環】		いじめアンケート実施①
7	校外学習 宿泊研修 終業式	総合芸術【居】 宿泊研修【環】	クリエイションアンケート【環】	★国際交流会【居】	人権講話【居】	
8	修学旅行 始業式	校外学習【環】	ジュニアリーダーコース【環】	ボランティア活動【絆】	人権作文【居】	
9	校内弁論大会 観楓完歩			保育実習【居】		
10	学校祭 生徒総会 音楽の集い				情報モラル教室【環】	
11			教育相談の充実【居】			教育相談の実施② いじめアンケート実施②
12	球技大会 終業式		クリエイションアンケート【環】			
1	始業式					
2	入学説明会					学校基本方針の見直し
3	卒業式 終了式					年間活動計画の重点項目・観点の検討
4						年間活動計画の決定

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 枝幸町立枝幸中学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>教師が主体</p> <p>① 居場所づくり</p>	<p>【A① 放課後テラス学習】 定期テストに向け、放課後に学習会を行い、不安を解消し自信をもたせる。 【A② ノー部活デー】 部活動のシーズンオフ期間に放課後学習会を行い、学習に対する不安を軽減する。</p>	<p>【D 体育祭・文化祭の原案作成・反省活動】 生徒会で原案や反省をまとめ通信などで他学年の様子を交流する。 全校アンケートを行い、反省を次年度以降の活動に生かす。</p>	<p>【J 警察による薬物や情報モラルの講演会】 1年：情報（ネットトラブル）、3年：薬物について講話を聞く機会を作り、危機意識を高める。</p>
<p>生徒が主体</p> <p>② 絆づくり</p>	<p>【B① 新入生を迎える会】 生徒会を中心に、異学年の交流の場とする。 【B② 体育祭・文化祭の取組】 統制り活動（応援パフォーマンストと全校合唱）で異学年の交流を図り、人間関係を深める。</p>	<p>【E いじめ標語＆ポスター作成（1・2年）】 教科の取組を活用して、いじめ根絶に向けた標語づくり（1年）やポスターづくり（2年）を行い、真剣に考える場を位置付け、意識を高める。</p>	<p>【K ネットトラブルや情報モラルに関する標語づくりやポスターづくり】 道徳の時間で学習した内容を踏まえ、ネットトラブル等の標語（1年）やポスター（2年）を作成し、意識を高める。</p>
<p>いずれが主体</p> <p>③ 環境づくり</p>	<p>【C 入学式・卒業式準備（在校生）】 在校生合唱と装飾活動を通して、新しい生活への希望や意欲をもたせる。</p>	<p>【F 教育相談の活用】 全校一斉で行う三者懇談を行い、学習意欲や進路に関する意識を高める。 学期に一回は教育相談として二者面談などを行い、学習への不安などを軽減させる。</p>	<p>【L アンケートや「ほと」との活用】 「ほと」やアンケートを行い、生徒への指導に生かす。</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 入学式、体育祭、文化祭、卒業式において、応援パフォーマンスや全校合唱などの異年齢集団による活動を行うことにより、全校生徒にメンバーシップを育てています。
- 除雪ボランティアや職場体験などの、地域を生かした活動を通して様々な立場の人々を理解し、自分たちが地域に貢献できることについて考えられるよう、指導の工夫を図っています。

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	入学式 新入生を迎える会 前期生徒総会	★入学式準備(在校生)【環】 新入生を迎える会【絆】	★体育祭の原案作成【居】			生徒指導ケース会議(定例) 教育相談(随時)
5	体育祭	★体育祭の取組【絆】		資源品回収【絆】		
6	期末テスト	放課後テスト学習【居】	★体育祭の反省活動【居】	★保育実習(3年)【居】	アンケートや「ほっと」の活用【環】	いじめアンケート実施①
7				★食育指導【環】	警察による薬物や情報モラルの講演会【居】	
8				★職場体験(2年)【居】 上級学校訪問(3年)【居】		
9			★文化祭の原案作成【居】	★食育指導【環】	アンケートや「ほっと」の活用【環】	「ほっと」実施①
10	文化祭	★文化祭の取組【絆】				
11	期末テスト	放課後テスト学習【居】 ノー部活デー【居】	★文化祭の反省活動【居】 ★いじめ標語&ポスター作成(1・2年)【絆】		アンケートや「ほっと」の活用【環】 ネットトラブルや情報モラルに関する標語づくりやポスターづくり【絆】	「ほっと」実施② いじめアンケート実施②
12	後期生徒総会		教育相談の活用【環】			
1						
2				★除雪ボランティア(1年)【居】	アンケートや「ほっと」の活用【環】	いじめアンケート実施③ 学校基本方針の見直し
3	学期末テスト 卒業生を送る会 卒業式	放課後テスト学習【居】 ★卒業式準備(在校生)【環】				年間活動計画の重点項目・観点の検討 年間活動計画の決定
4	入学式 新入生を迎える会 前期生徒総会					

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。