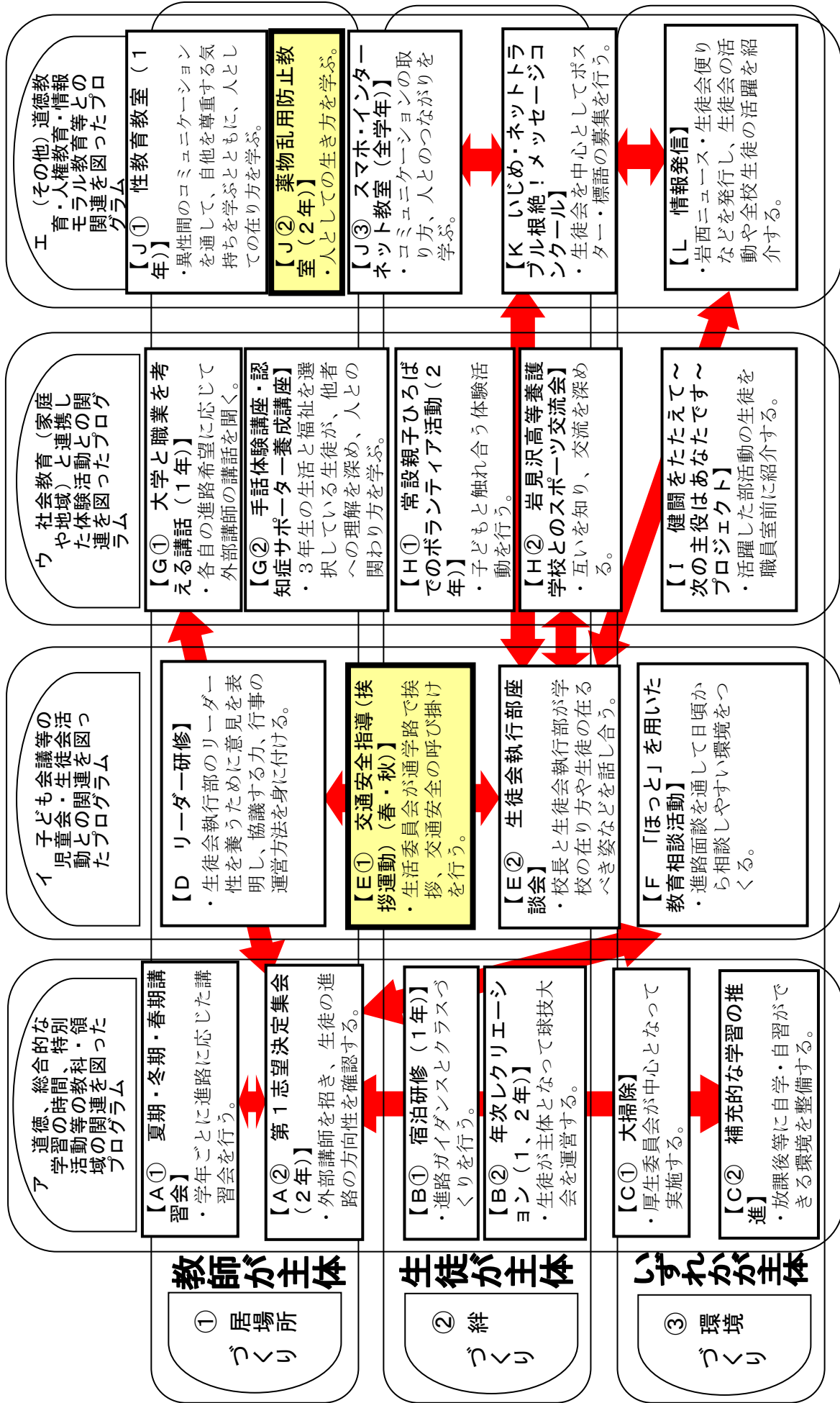


学校名 北海道岩見沢西高等学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス



は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

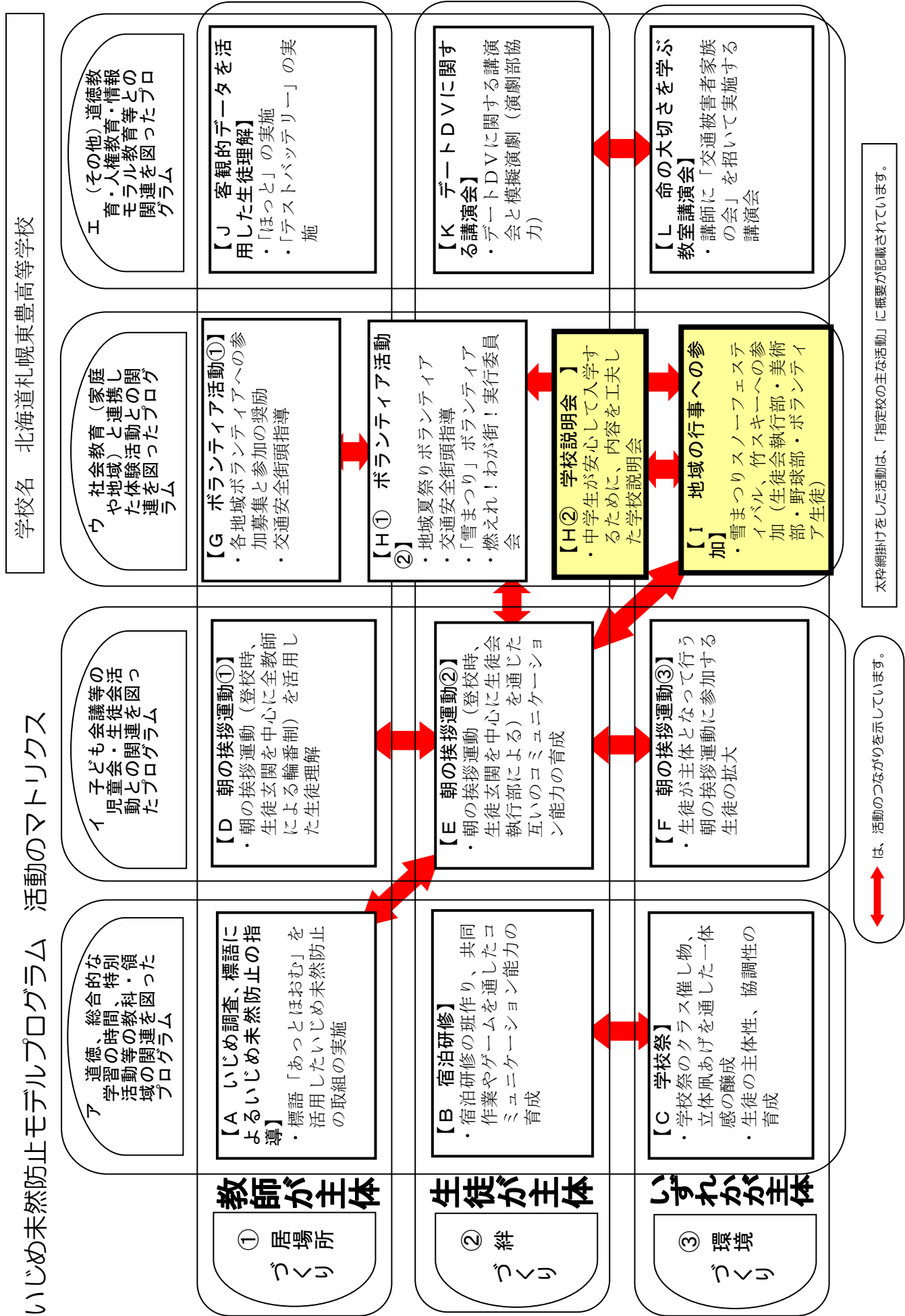
「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 「大学と職業を考える講話」など、生徒が仲間とともに将来への目標を明確にする活動を意図的、計画的に位置付け、希望する進路の実現に向けた意識を高めることを通して自己有用感を育てています。
- 従前の学校行事等を見直し、生徒同士が関わる場面を多く設けることにより、互いに絆を深めることができるよう、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 新入生歓迎会	宿泊研修（1年）【絆】	★春の交通安全指導（挨拶運動）【絆】			「ほっと」実施①
5	生徒総会 地区壮行会 高体連地区予選	補充的な学習の推進【環】	「ほっと」を用いた教育相談活動【環】	健闘をたたえて～次の主役はあなたです～プロジェクト【環】	薬物乱用防止教室（2年）【居】	いじめに関する 教員研修 いじめアンケート調査①
6	前期中間考査 全道大会壮行会				情報発信【環】	取組み状況の点検
7	学校祭 全校集会 大掃除	夏期講習会【居】		常設親子ひろばでのボランティア活動（2年）【絆】	スマホ・インターネット教室（全学年）【居】	「ほっと」実施②
8	全校集会 大掃除	大掃除【環】				いじめアンケート調査②
9	前期期末考査 秋季体育大会			★大学と職業を考える講話（1年）【居】	いじめ・ネットトラブルメッセージコンクール【絆】	
10	後期始業式 芸術鑑賞 前期反省会議		★秋の交通安全指導（挨拶運動）【絆】 リーダー研修【居】	手話体験講座・認知症サポーター養成講座【絆】		年間活動計画の見直し
11	見学旅行 前期中間考査				性教育教室（1年）【居】	いじめアンケート調査③
12	年次レクリエーション 全校集会	★第1志望決定集会（2年）【居】 大掃除【環】			情報発信【環】	「ほっと」実施③ 取組み状況の点検
1	全校集会 スキー授業開始	冬期講習会【居】	生徒会執行部座談会【絆】	岩見沢高等養護学校とのスポーツ交流会【絆】		
2	後期期末考査	年次レクリエーション（1、2年）【絆】				いじめアンケート調査④ 学校基本方針の見直し
3	卒業式 春季体育大会				情報発信【環】	年間活動計画の重点項目・観点の検討 年間活動計画の決定
4		春期講習会【居】				

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。



太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 全校生徒と教師による挨拶運動や、ボランティア活動などの地域行事へ積極的に参加することにより、望ましい人間関係を築く力やコミュニケーション能力の基礎を育てています。
- 活動の初めの段階では、主に教師が活動を指導し、生徒が活動の進め方について理解できた時点で、生徒会が中心になって活動できるよう、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 対面式 テストバッテリーM2		★朝の挨拶運動①【居】 ★朝の挨拶運動②【絆】 ★朝の挨拶運動③【環】	★ボランティア活動①【居】	客観的データを活用した生徒理解【居】	テストバッテリー
5	性に関する講演会	いじめ調査、標語によるいじめ未然防止の指導【居】				
6	宿泊研修	宿泊研修【絆】				いじめアンケート実施①
7	夏季休業前全校集会（夏季休業） 学校祭 薬物乱用防止教室	学校祭【環】		★ボランティア活動①【絆】 ★ボランティア活動②【絆】		
8	冬季休業前全校集会			★ボランティア活動②【絆】		
9	前期終業式			★ボランティア活動②【絆】		
10	後期始業式 球技大会				命の大切さを学ぶ教室講演会【環】	「ほっと」実施① いじめアンケート実施①
11	デートDV講演会 見学旅行			★ボランティア活動②【絆】 ★学校説明会【絆】	デートDVに関する講演会【絆】	
12	冬季休業前全校集会（冬季休業） インターンシップ報告会			★ボランティア活動②【絆】		
1	冬季休業前全校集会					「ほっと」実施②
2				★地域の行事への参加【環】		学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 修了式 （学年末休業）					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 北海道倶知安農業高等学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育(家庭や地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>
<p>【J】 人権をテーマにした性教育 ・人権に関する講演と事例をもとにロールプレイングを行い支配的な関係に気がつき、自他ともに尊重できず人間関係を築く力を育成する。</p>	<p>【G】 イングリッシュデイキャンプ ・敷地内の案内や昼食等、補助として活動する。</p>	<p>【D】 グループワークを取り入れた学級づくり ・「ほっと」の結果を分析し学級の強みと弱みについて理解させ、グループでブレインストーミングやKJ法を用いてルールづくりを行うなど集団の力を高める。</p>	<p>【A】 地域との交流を図った学習活動 ・農高のお店や専攻班活動を理解して地域のニーズを取り組み、自己有用感を育成する。</p>
<p>【K】 情報モラルの向上 ・生活厚生委員会新聞で、スマホの使用状況に関するアンケートを行い、安全な使い方について啓発する。</p>	<p>【H①】 羊、じゃがいも交流 ・地域の幼児、小学生が動物に親しんだり、農産物の成長観察したりする活動を通して若年者と交流する。 【H②】 町じゃが祭参加 ・ねふたの山車で行燈行列に参加し町民と交流する。</p>	<p>【E】 学校祭・収穫祭 ・生徒会執行部と実行委員が中心となり企画し、様々なイベントに個人はもとより学級としてのもともまを發揮して取り組む。</p>	<p>【B①】 インターシッ ・体験を通して、企業人から礼儀や規範を学び、職業について考える。 【B②】 商品開発やPR ・和牛や特産のじゃがいもを生かして地域の団体や企業と協働する。</p>
<p>【L】 いじめ未然防止に関する活動のシェアリング ・各教育活動での生徒の活動や感想を学校だより等に掲載して学校内はもとより、家庭、地域を含めシェアリングする。</p>	<p>【I①】 町内の美化 ・町内や駅前に花壇造成や駅構内に花の展示を行う。 【I②】 ボランティア ・養護学校や介護施設でボランティアを行う。</p>	<p>【F】 「ほっと」を活用した教育相談と生徒理解会議 ・規範意識の育成や拒否スキル等について相談を行い、その結果を教職員が共通理解を図り、指導に生かす。</p>	<p>【C】 コミュニケーションスキルトレーニング ・朝の挨拶や年LHR(年間2回)、宿泊研修時に拒否スキル等スキルトレーニングやアサーション・トレーニングについて理解する。</p>
<p>① 居場所づくり</p>	<p>② 絆づくり</p>	<p>③ 環境づくり</p>	

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 居場所づくりと絆づくりを中心に、規範意識の向上を目指した活動や共同的な活動を通して、生徒に「拒否する力」や「相談する力」を育成しています。
- 生徒の自己理解と教職員の生徒理解が進むよう、教育相談や生徒理解会議、「ほっと」の活用、コミュニケーションスキルトレーニングを行うなど、指導の工夫を図っています。

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	(学年始休業) 始業式 入学式	商品開発やPR【絆】	グループワークを取り入れた学級づくり【居】		いじめ未然防止に関する活動のシェアリング【環】	「ほっと」実施①
5	生徒総会 前期中間考査 高体連	★コミュニケーションスキルトレーニング【環】	★「ほっと」を活用した教育相談と生徒理解会議【環】	羊、じゃがいも交流【絆】		
6	成績会議	地域との交流を図った学習活動【居】		ボランティア【環】 町内の美化【環】		いじめアンケート実施① 学校基本方針の見直し
7	宿泊研修 学校祭・体育大会 全校集会 (夏季休業)	★コミュニケーションスキルトレーニング【環】	学校祭・収穫祭【絆】		人権をテーマにした性教育【居】	生徒理解会議①【環】
8	全校集会	インターンシップ【絆】		イングリッシュデイキャンプ【居】 町じゃが祭参加【絆】		
9	前期期末考査 成績会議 収穫祭		学校祭・収穫祭【絆】			
10			★「ほっと」を活用した教育相談と生徒理解会議【環】		情報モラルの向上【絆】	「ほっと」実施② いじめアンケート実施②
11	見学旅行 後期中間考査				人権をテーマにした性教育【居】	生徒理解会議②【環】
12	校内実績発表大会 成績会議 全校集会 (冬季休業)				人権をテーマにした性教育【居】	
1	全校集会 学校保健委員会	★コミュニケーションスキルトレーニング【環】		町内の美化【環】		
2	後期期末考査					学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 入選 進級認定会議 終業式 (学年末休業)					年間活動計画の決定
4	(学年始休業) 始業式 入学式					「ほっと」実施①

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。