

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

学校名 北海道北見工業高等学校		エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	
ウ や地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム		【J① 人権教室】 ・人権について学び、望ましい人間関係についても考えさせる。 【J② ケータイ安全教室】 ・SNSを安全に使うスキルや知識について学習し、望ましい人間関係を考えさせる。	
イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム		【K① 体験入学】 ・中学生向けの体験入学で、生徒が主体となって説明する。 【K② 学校説明会】 ・学校説明会で、生徒自身が教育活動を中学校教員や保護者に説明する。	
ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム		【L 生徒会啓蒙活動】 ・生徒会が中心となり、いじめ防止等の標語やメッセージのポスターを作成し校内に掲示する。	
① 居場所づくり	教師が主体	【D 学級づくり】 ・学級の目標決めや学校行事での取組を通じて仲間意識を育む環境をつくる。	【G 地域イベントの参加】 ・地域イベントに参加し、地域の方々との関係を深める。
② 絆づくり	生徒が主体	【E① 生徒会による挨拶運動】 ・生徒会による朝の挨拶運動を行う。 【E② 自転車の整列指導】 ・生徒会が、自転車を整然と整列するよう呼び掛ける。	【H① 全校応援】 ・全校応援を通じて、学校全体の一体感を体験させるとともに、仲間意識を高める。 【H② 校外清掃活動】 ・地域清掃を行うことにより、地域との関わりを考えさせる。
③ 環境づくり	いずれが主体	【B① 各学科における実習】 ・少人数単位の学習活動を通じて、仲間との関わり方を考える。 【B② 各学科における課題研究】 ・グループ単位で共通の課題を解決するために協力することの必要性を学ぶ。	【I 北工フェスティバルの実施】 ・各学科の代表として学校をアピールする活動を行い、自己有用感や仲間意識を育むとともに、地域との関わりを考えさせる。
		【F① 学習環境整備】 ・各学級において、規範意識、学習意欲の向上を図る掲示物を掲示し、環境をつくる。 【F② 「ほっと」の活用】 ・「ほっと」の結果分析に基づき、相談しやすい環境をつくる。	

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- いわゆる「職業高校」の特色である実習や課題研究における小集団学習を生かし、生徒同士、生徒と教師の絆を深めるとともに、地域イベントへの参加を通して自己有用感を育てています。
- 学校、専門学科、学級、グループなど、活動のねらいに応じたグループ編成について工夫を図っています。

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 生徒オリエンテーション 携帯電話安全教室	★各学科における実習【絆】 ★各学科における課題研究【絆】	学級づくり【居】 学習環境整備【環】		ケータイ安全教室【居】	教育相談の実施
5	生徒総会 高体連壮行会 交通安全教室	いじめ確認の日【居】		地域イベントの参加【居】		
6	宿泊研修 進路講話		生徒会による挨拶運動【絆】 自転車の整列指導【絆】	校外清掃活動【絆】 全校応援【絆】	学校説明会【絆】 生徒会啓蒙活動【環】	いじめアンケートの実施①
7	学校祭 終業式（夏季休業）	全校清掃活動【環】				「ほっと」実施①
8	始業式					
9	登山マラソン 体験入学（中学校向け）		「ほっと」の活用【環】			学校基本方針の見直し
10	見学旅行 北工フェスティバル			★北工フェスティバルの実施【環】	体験入学【絆】	
11	就業体験 薬物乱用防止講話 公開授業週間					いじめアンケートの実施②
12	北工競技大会 終業式（冬季休業）	全校清掃活動【環】				
1	始業式 進路報告会 課題研究発表会					
2	人権教室				人権教室【居】	「ほっと」実施② 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 終業式					年間活動計画の決定
4	始業式・入学式 生徒オリエンテーション 携帯電話安全教室	入学式の準備【環】				

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス 学校名 北海道新得高等学校		ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会活動の関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
		【A 放課後講習】 ・放課後等に、主に希望者を対象に補習を行うとともに、特別支援員による学習相談を行う。	【D 全校面談】 ・HR担任、部活動顧問以外の教員との面談を通じて、各生徒がより多くの教員とのつながりを持ち相互に理解を深める。	【G① 部活動の地域との交流】 ・部活動の保育園訪問や地域のボランティア活動を行う。 【G② 卒業生講話】 ・卒業生より後輩へ、進路決定に向けて、経験を生かしたアドバイスをしてもらう。	【J ネットマナー教室】 ・スマートフォン等によるインターネットの利用について、そのルールの利用やマナーについて理解を深めてトラブルを防止するとともに望ましい使い方を学ぶ。
① 居場所づくり	【E 高校生学校安全推進事業に関わる標語の作成】 ・「防災」及び「交通安全」、「いじめ」、「ネットトラブル」に対する意識を育成し、自己尊重の心を涵養する。	【H 3年生先輩講話】 ・3年生より後輩へ進路決定に向けて、経験を生かしたアドバイスをするこゝとで、異学年との交流を図る。	【I 新得町の町づくり事業への参加】 ・生徒会執行部の数名が「住民参加型ワークショップ」に参加し、地域貢献の心を育てる。	【F 「ほっと」を活用した教育相談活動】 ・「ほっと」等の結果分析に基づいた教育相談等を実施する。	
② 絆づくり	【B 壮行会・全校応援】 ・仲間を応援する心や学校の連帯感、仲間意識を高める。	【C 校外清掃】 ・通学路及び町内のゴミ拾いを行い、地域の美化に貢献することで自己有用感を高める。			
③ 環境づくり					

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- コミュニケーションスキルトレーニングを学び、学んだことを生かす場面を位置付けたりする学習を通じて、コミュニケーション能力を育てています。
- 望ましい集団の育成に資する特別活動の推進や、生徒一人一人の進路実現を図るきめ細かな学習指導など、進路指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 新入生歓迎会 宿泊研修 前期生徒総会		「ほっと」を活用した教育相談活動【環】	部活動の地域との交流【居】	★ネットマナー教室【居】 ★コミュニケーションスキル・トレーニング【絆】	「ほっと」実施①
5	全校清掃 体育祭	校外清掃【環】 壮行会・全校応援【絆】				いじめアンケート実施①
6	前期中間考査 インターンシップ 野球全校応援 四者面談	★放課後講習【居】	全校面談【居】 高校生学校安全推進事業に関わる標語の作成【絆】	新得町の町づくり事業への参加【環】		
7	学校祭				特別支援学校交流訪問【環】	
8						
9	前期期末考査 生徒会役員選挙 前期終業式					
10	強歩遠足 後期生徒総会					いじめアンケート実施②
11	見学旅行 後期中間考査					
12	球技大会					
1	学年末考査（第3学年） 予餞会					
2	学年末考査（第1、2学年） スキー授業			3年生先輩講話【絆】		学校基本方針の見直し
3	卒業式 終業式			卒業生講話【居】		年間活動計画の重点項目・観点の検討 年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 北海道釧路東高等学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p><b>ア</b> 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p><b>イ</b> 子ども会議等の児童会活動の関連を図ったプログラム</p>	<p><b>ウ</b> 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p><b>エ</b> (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p><b>① 居場所づくり</b></p> <p><b>教師が主体</b></p>	<p><b>【D 生徒会リーダー研修会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイパル厚岸での新生徒会執行部の研修を行う。</li> </ul>	<p><b>【G① 校外清掃】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1、2学年が地域清掃を行う。</li> </ul> <p><b>【G② 富原花壇ボランティア】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3学年が近隣の花壇の造成を行う。</li> </ul>	<p><b>【J① 人権教室1年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師を招いてデートDV、虐待に関わる講話を実施する。</li> </ul> <p><b>【J② 思春期保健講座】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師を招いて性に関する講話を実施する。</li> </ul> <p><b>【J③ 社会人講座1,2年】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生と社会人の違いについて学ぶ。</li> </ul>
<p><b>② 絆づくり</b></p> <p><b>生徒が主体</b></p>	<p><b>【E① 高校生徒会フォーラム】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・管内の高校の生徒会による交流会に参加し、リーダーシップを育成する。</li> </ul> <p><b>【E② ださんこ☆子ども全道サミット】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全道の小・中・高校生による意見交流会に参加する。</li> </ul>	<p><b>【H① ピア・サポート】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回参加希望生徒を対象に行う。</li> </ul> <p><b>【H② 富原小学校読み聞かせ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年に2、3回生徒が読み聞かせを行う。</li> </ul> <p><b>【H③ ボランティア】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア局が中心となり行う。</li> </ul> <p><b>【H④ 震災ボランティア】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ゴッデ、ウィーク」に、有志によるボランティア活動及び夏季休業中の生徒会が被災地で研修を受ける。</li> </ul>	<p><b>【K① 挨拶運動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会執行部が、生徒玄関で登校時に実施する。</li> </ul> <p><b>【K② ネットトラブル防止呼び掛けポスターコンクール】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会執行部が実施する。</li> </ul>
<p><b>③ 環境づくり</b></p> <p><b>いずれが主体</b></p>	<p><b>【F 「ほっと」を活用した教育相談】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人面談に生かす。</li> </ul>	<p><b>【I 釧路町協同のまちづくり講座】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・NPO法人BONOS、釧路町職員、生徒会執行部、教員が参加して、まちづくりについての話し合いを行う。</li> </ul>	<p><b>【L 震災ボランティア報告会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・震災ボランティア参加生徒による報告会を行う。</li> </ul>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 年間を通じて、読み聞かせや校外清掃などのボランティア活動を意図的、計画的に位置付け、その報告会を実施するなど、他者を思いやる心を育てています。
- 「震災ボランティア」や「まちづくり講座」など校外活動や研修に代表生徒を参加させ、学んだことをシェアリングさせることで生徒が共通理解を図ることができるよう、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 新入生歓迎会	★宿泊研修【絆】 ベーシック・スタディ【居】		ボランティア ピア・サポート ★富原小学校読み聞かせ【絆】	挨拶運動【絆】	
5	家庭訪問 三者面談 生徒総会 高体連	教室環境整備【環】 個人面談【居】	「ほっと」を活用した教育相談【環】	★震災ボランティア【絆】		「ほっと」実施
6	前期中間考査			富原花壇ボランティア【居】 校外清掃1年【居】		いじめアンケート実施①
7	学校祭	個人面談【居】 基礎力講習【居】		★震災ボランティア【絆】		
8				★釧路町協同のまちづくり講座①【環】		
9	前期期末考査 体育祭 前期終業式			校外清掃2年【居】 校外清掃1年【居】	思春期保健講座【居】 震災ボランティア報告会【環】	
10	後期始業式		生徒会リーダー研修会【居】 どさんこ☆子ども全道サミット【絆】	富原花壇ボランティア【居】	人権教室1年【居】	
11	見学旅行 生徒総会	個人面談【居】	高校生生徒会フォーラム【絆】	★釧路町協同のまちづくり講座②【環】	社会人講座1,2年【居】	いじめアンケート実施②
12	後期中間考査	学年レクリエーション3年【絆】				Q-U 実施
1						校内研修会の実施①
2	学年末考査	個人面談【居】			ネットトラブル防止呼び掛けポスターコンクール【絆】	学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 終了式	学年レクリエーション1,2年【絆】 中学校訪問【居】				年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 北海道根室西高等学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p><b>ア</b> 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p><b>イ</b> 子ども会議等の児童会活動の関連を図ったプログラム</p>	<p><b>ウ</b> 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p><b>エ</b> （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p><b>【A① 北方領土学習】</b> ・北方領土研究会による出前講座を開催する。</p> <p><b>【A② 宿泊研修】</b> ・人間関係づくりを重点とした多様な活動を行う。</p>	<p><b>【D リーダー研修会】</b> ・ネイパル厚岸や社会教育が主催するリーダー研修会に参加し、研修を積む。その様子を生徒会だより等で報告する。</p>	<p><b>【G① 専門学校体験授業】</b> ・体験授業を通して、自らの進路に対する意識を向上させる。</p> <p><b>【G② 食育講座】</b> ・根室市の保健師による食育の出前講座を実施し、小中高と継続した取組となるよう指導する。</p>	<p><b>【J① ケータイ安全教室】</b> ・NTTドコモやKDDI、DENAなどからの派遣講師を招き、具体的な事例を基に携帯電話の正しい使い方やインターネット、SNSなどに潜む危険などについて学ぶ。</p> <p><b>【J② 薬物乱用防止教室】</b> ・講話から薬物の危険性について学び、関わり合いを避ける機軸を学ぶ。</p>
<p><b>【B① 新入生歓迎会】</b> ・新入生に生徒会の組織や学校行事、部活動などを紹介し、温かく迎える雰囲気を醸成する。</p> <p><b>【B② 部活動壮行会】</b> ・高野連や高体連、高文連の大会前に、生徒会本部役員が企画し、壮行会を開催する。部活動生徒の意気込み発表と応援メッセージにより、部活動生徒を学校代表として送り出す。</p>	<p><b>【E① どさんこサミット】</b> ・生徒会長が参加し、本校での活動についてアピールし、その様子を生徒会だより等で報告する。</p> <p><b>【E② ハイスクールフェス】</b> ・管内の高等学校との交流を通して、自らの資質を高め、その様子を生徒会だより等で報告する。</p> <p><b>【E③ 西高祭】</b> ・学級で協力してステージ発表の準備などに取り組むことで、学級の帰属意識を高める。</p>	<p><b>【H① インターンシップ】</b> ・職業観の形成だけでなく、地域社会の重要性を学び合う場とする。</p> <p><b>【H② 卒業生講話】</b> ・根室内で働いている卒業生を講師として招き、進路意識の高揚を図る。同時に、職業安定所と中小企業同友会による講話も行う。</p>	<p><b>【K デートDV防止教室】</b> ・かけこみシミュレーションにより講師を招き、デートDVに関する講演と演習を行い、どんな言動がデートDVに該当し、どう改善すべきかを考えさせる。</p>
<p><b>【C① 地域清掃活動】</b> ・近接する町内会を通る学路を中心に清掃活動を行い、美化意識や奉仕の精神を育てることに実施する。</p> <p><b>【C② 朝読書】</b> ・毎朝10分間読書をするここと、集中力を養い、落ち着いて1日をスタートできることにする。</p>	<p><b>【I 交通安全啓発運動】</b> ・根室警察及び根室市交通安全協会などと連携し、走行中の自動車へ交通安全旗を振り、スピードダウンやシートベルトの着用などを呼び掛ける街頭啓発運動を実施する。</p>	<p><b>【F 教育相談週間】</b> ・1、2年生は、特に、「Q-U」や「ほっと」による面談資料に基づいて、効果的に面談を進めていけるよう工夫し、教育相談担当者を中心に、年2回の教育相談週間を設定する。</p>	<p><b>【L 花壇整備活動】</b> ・生徒会本部の企画により、近接する町内会とPTAと合同で実施する。校舎前の花壇に、600株の花を植え、地域の人々やPTAとの交流を図る。</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 地域の機関や企業、北方領土研究会など様々な教育力を活用し、地域や、ともに生きる仲間を大切にす  
る心情及び態度を育てています。
- 教育相談の充実を図るとともに、「ほっと」などの諸検査の結果を基に生徒理解を図り、生徒との信頼  
関係づくりに努めています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	入学式	朝読書【環】 新入生歓迎会【絆】 ★宿泊研修【居】				「Q-U検査」実施①
5	生徒総会	★北方領土学習【居】 部活動壮行会【絆】	教育相談週間【環】	交通安全啓発運動【環】		
6	前期中間考査			卒業生講話【絆】	花壇整備活動【環】	
7			西高祭【絆】	専門学校体験授業【居】		いじめアンケート実施①
8		地域清掃活動【環】	リーダー研修会【居】		★デートDV防止教室【絆】	
9	前期期末考査			食育講座【居】	ケータイ安全教室【居】	
10	生徒総会	★北方領土学習【居】	どさんこサミット【絆】 ハイスクールフェス【絆】	インターンシップ【絆】		「ほっと」実施 「Q-U検査」実施②
11	後期中間考査		教育相談週間【環】			いじめアンケート実施②
12	見学旅行				薬物乱用防止教室【居】	
1						学校基本方針の見直し
2	進路内定者講話 学年末考査					年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 冬季体育大会					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。