

学校名 美唄市立峰延小学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動の関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>教師が主体</p> <p>① 居場所づくり</p>	<p>【A① ピア・サポート授業】 ・3～6年生を対象に年6回、友だちとよい人間関係を築くために、相手の立場に立って考える力を培う。学級づくりの一助とする。</p> <p>【A② 交流授業】 ・中学校の教諭がTTとして授業を行い、学ぶことの楽しさを味わう。</p>	<p>【D 教育相談の実施】 ・児童一人一人に目を向け、それぞれによさや困り感に目を向ける。</p>	<p>【J 道徳教育の充実】 ・学校の重点にない未発達防止に関わる内容項目（思いやり、友情など）を重点とし、道徳教育を中核に教育活動全体を通して指導する。</p>
<p>児童が主体</p> <p>② 絆づくり</p>	<p>【E① 1年生をむかえる会、6年生を送る会】 ・書記局主催で行い、各学級からの出し物で祝う。</p> <p>【E② みんなで遊ぶ会、なかよし給食】 ・委員会が企画し、全校で遊んだり、給食を食べたりする。</p>	<p>【H やきいも体験会】 ・保育所と連携し、学校園で育てたサツマイモを使った会を開催する。</p>	<p>【K あいさつ運動】 ・児童会の活動として、朝や帰りのあいさつ運動を企画する。道徳の時間との関連を図る。</p>
<p>いずれが主体</p> <p>③ 環境づくり</p>	<p>【F あいさつ標語の作成と掲示】 ・生活委員会の活動と関連させ、全校から標語を募集し校内に掲示する。</p>	<p>【I① 地域清掃（地域ボランティアへの参加）】 ・中学校・地域ボランティアと連携し、縦割り班で地域のごみ拾いを実施する。</p> <p>【I② 敬老会への参加】 ・地域の老人福祉施設の行事に、児童会役員が参加する。</p>	<p>【L インターネットのモラル・ルール】 ・ネットマナーについて学習し、その後の学習や生活に生かす。</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

→ は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- ピア・サポート活動を年間指導計画に意図的、計画的に位置付け、児童が相手の立場を考え、思いやりや感謝する心を育てています。
- 児童会（書記局・各委員会）が主体となる活動を年間を通じ、関連付けて実施することで、ねらいについて児童が理解し、主体的に活動できるよう、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式	★ピア・サポート授業【居】	1年生をむかえる会【絆】 教育相談の実施【居】	地域清掃(地域ボランティアへの参加)【環】	あいさつ運動【絆】 道徳教育の充実【居】	いじめアンケート実施①
5	児童総会	学習規律の確認と掲示【環】	みんなで遊ぶ会【絆】	スクールカウンセラーと連携した指導【居】	インターネットのモラル・ルール【環】	子ども支援にかかわる交流の定例化(通年)
6	運動会 修学旅行か 宿泊学習 (隔年実施)		あいさつ標語の作成と掲示【環】			SSW等との連携(通年)
7	終業式	前期児童集会【絆】				行事参観日①
8	始業式			スクールカウンセラーと連携した指導【居】		美唄市カウンセリング研修(ピアサポート)①
9				敬老会への参加【環】		
10	児童総会 学芸会		なかよし給食【絆】	スクールカウンセラーと連携した指導【居】		いじめアンケート実施②
11		後期児童集会【絆】 交流授業【居】		やきいも体験会【絆】		行事参観日②
12	終業式					美唄市カウンセリング研修(ピアサポート)②
1	始業式	交流授業【居】				学校基本方針の見直し
2						年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 修了式		6年生を送る会【絆】			年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 江別市立野幌若葉小学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>【A 聞く・話すルールの掲示】 ・話し合い活動の充実に向けて、教室前面に約束事を掲示する。</p>	<p>【D アンケートを活用した教育相談】 ・「いじめアンケート」「振り返りアンケート」「ほつと」の分析に基づいた教育相談を実施し、学級経営に生かしていく。</p>	<p>【G 平和集会】 ・外部講師を招き、講話を聴くことで、深く人間関係のつながりについて考える機会とする。</p>	<p>【J① 人権教室】 ・他者や社会との関わりを通して、感謝や思いやりの心をもつ児童を育成する。 【J② 読み聞かせ】 ・地域の図書ボランティア及び教師による読み聞かせを行い、様々なことを自分ごととして考える機会とする。</p>
<p>【B ふれあい集会】 ・児童会生活委員会を中心に、楽しい学校生活を送るために、必要なことを全員で考え、いじめを許さない態度を育成する。</p>	<p>【E① ハッピータイム】 ・異学年との交流を深めるため、児童会の各委員会を中心となつてレクリエーションを企画・運営する。 【E② いいところ紹介プロジェクト】 ・自分たちの学級のいいところを探し、全校で紹介する。</p>	<p>【H 折り鶴作り】 ・縦割り班で、児童同士が教え合いながら折り鶴を作り、人間同士のつながりを大切にすることを育む。</p>	<p>【K 1年生のお世話活動】 ・朝や休み時間に6年生が1年生のお世話をするこつとで、思いやりの心を育てる。</p>
<p>【C① プラスの言葉・行動の掲示】 ・みんなが楽しく学校生活を送るために、掛けたい言葉やうれしい行動の具体例を掲示する。 【C② フェスティバル】 ・総合的な学習の時間で学習したことを生かして実施し、低学年にやさしく説明したり、協力したりする態度を育む。</p>	<p>【F① いじめ防止標語の作成と掲示】 ・ふれあい集会に向けて全校児童で標語を作成し、いつでも目に触れるよう体育館に掲示する。</p>	<p>【I 環境整備活動】 ・PTAと連携し、花壇整備や落ち葉拾いなどを行い、協力し合う態度を育む。</p>	<p>【L 情報モラル教室】 ・外部講師を招き、参観日に、児童向けと保護者向けの教室を実施し、安易な書き込みや潜在的な危険性を理解する。</p>
<p>① 居場所づくり</p> <p>教師が主体</p>	<p>② 絆づくり</p> <p>児童が主体</p>	<p>③ 環境づくり</p> <p>いずれが主体</p>	

は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 「ふれあい集会」を中心とした、異年齢、同年齢の児童の交流活動を意図的、計画的に学校行事の前に位置付けることにより、下級生を思いやる心や上級生に協力する姿勢を育てています。
- 「聞く・話すルールの掲示」や「プラスの言葉・行動の掲示」をすることなど、望ましい人間関係を育むための指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 1年生を迎える会	聞く・話すルールの掲示【居】	いいところ紹介プロジェクト【絆】		1年生のお世話活動【絆】	
5	校外分団会	プラスの言葉・行動の掲示【環】	アンケートを活用した教育相談【居】		読み聞かせ【居】	いじめアンケート実施①
6	運動会 ふれあい集会 遠足	★ふれあい集会【絆】	ハッピータイム【絆】	環境整備活動【環】	人権教室【居】	
7	平和集会 修学旅行 全校朝会 (夏季休業)			平和集会【居】 折り鶴作り【絆】		振り返りアンケートの実施①
8	全校朝会 夏休み作品展 宿泊学習					
9	芸術鑑賞会 児童会選挙					
10	ふれあいコンサート 終業式 (秋季休業)		いじめ防止標語の作成と掲示【環】	環境整備活動【環】		いじめアンケート実施②
11	学芸発表会 ふれあい集会 校外分団会	★ふれあい集会【絆】	アンケートを活用した教育相談【居】			「ほっと」実施 学校基本方針の見直し 振り返りアンケートの実施②
12	フェスティバル 全校朝会 (冬季休業)	フェスティバル【環】				年間活動計画の重点項目・観点の検討
1	全校朝会 冬休み作品展		ハッピータイム【絆】			年間活動計画の決定
2	児童会選挙				情報モラル教室【環】	
3	6年生を送る会 卒業式 修了式 (学年末休業)					
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 小樽市立潮見台小学校		活動のマトリクス	
<p>エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育(家庭や地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>
<p>【J】「いのちの学習」の推進 ・学級ごとに「いのちの学習」を実施する。</p>	<p>【G】地域と触れ合う活動 ・生活科において、地域のお年寄りから昔遊び等をお教えしていただく活動を実施する。</p>	<p>【D】「ほっと」を活用した学級づくり ・「ほっと」の結果分析を行い、教育相談や学級づくりに生かす取組を行う。</p>	<p>【A】放課後学習「まなびたいム」 ・まなびたいムの実施を通して、自主的・自発的に学習する態度を育成する。</p>
<p>【K】携帯電話(スマホ)やゲーム機のルールづくり ・ネットトラブルについて学んだ成果を生かして児童会が中心となり携帯電話(スマホ)・ゲーム機のルールづくりを行う。</p>	<p>【H】いじめ防止サミットへの参加 ・小樽市教育委員会が主催する「いじめ防止サミット」に参加する。</p>	<p>【E】あいさつ運動 ・児童会が中心となつて、安心・安全キャンペーンの一環としてあいさつ運動を行う。</p>	<p>【B】なかよし班活動の推進 ・異年齢集団による交流を深めるため、児童が中心となつて、年数回の活動を実施する。</p>
<p>【L】情報モラル教室 ・専門性の高い講師を派遣してもらい、情報モラル教室を開催する。</p>	<p>【I】クリーン作戦 ・PTA、町内会、中学校とも連携し、校区内のクリーン作戦を行う。</p>	<p>【F】いじめ防止標語の作成と掲示 ・小樽市教育委員会の標語募集への取組を通して、いじめ防止の意識を高める。</p>	<p>【C】花いっぱい運動 ・児童会が計画し、学級ごとに分担されたプランターの世話をする。</p>
<p>① 居場所づくり</p>	<p>② 絆づくり</p>	<p>③ 環境づくり</p>	<p>は、活動のつながりを示しています。</p>
			<p>太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。</p>

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 心と体の大切さを知り、自他を尊重する態度を育む「いのちの学習」を、養護教諭と連携を図り実施することにより、命の尊さや心身の健康の大切さに気付いたりする児童を育てています。
- 市の教育委員会の取組や専門性の高い講師、地域の人々を活用するなど、地域の教育力を活用する取組に努めています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 家庭訪問 仲よし班活動		あいさつ運動【絆】			学校基本方針の見直し
5	遠足 運動会	放課後学習「まなびたいム」【居】 花いっぱい運動【環】	「ほっと」を活用した学級づくり【居】			「ほっと」実施
6	地域公開参観日				★「いのちの学習」の推進【居】	いじめアンケート実施①
7						
8	避難訓練					
9	地域公開参観日 仲よし班遠足	なかよし班活動の推進【絆】	あいさつ運動【絆】	クリーン作戦【環】		
10	学芸会 公開研究会			地域と触れ合う活動【居】		個人懇談
11			いじめ防止標語の作成と掲示【環】			いじめアンケート実施② 学校評価アンケート
12	授業参観日			いじめ防止サミットへの参加【絆】	情報モラル教室【環】	
1	冬休み学習会 始業式				携帯電話(スマホ)やゲーム機のルールづくり【絆】	学校経営計画の見直し
2	参観日					学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 修了式					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。