

学校名 美深町立美深小学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会活動の関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>【A 道徳性検査結果を学級づくりに反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年度末に行なった道徳性検査の結果を参考に、今年度の各学年の道徳の重点目標を設定し実践する。</li> </ul>	<p>【D 教育相談の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談週間（全児童・保護者）</li> <li>・11月に行う保護者との個人面談の前に、全児童を対象に教育相談週間を設定する。実施後、必要に応じて全体で情報交流を行う。</li> </ul>	<p>【G 地域と触れ合う活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年（畑、苗植え、田作り、餅つき、田植え）</li> <li>・中学年（JA北はるか青年部、美深の農業探検隊）</li> <li>・高学年（田植え、稲刈り、幼児センターとの交流）</li> </ul>	<p>【J 道徳教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「他を思いやる心やいたわり合う心の育成」を、学校の重点目標の一つとして設定し、全教育活動を通して指導する。</li> </ul>
<p>【B 縦割り班活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢集団での交流を深めるため、全校で縦割り班を編制し、様々な活動に取り組む。</li> <li>・毎週月曜日に縦割り班で清掃を行う。運動会前のグラウンド、清掃や七夕集会等を行う。</li> </ul>	<p>【E① 児童会企画、廊下ハイタッチ運動（あいさつ、ふれあい）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童会主催のあいさつ運動を行う。</li> </ul> <p>【E② なくせ！いじめ！ネットトラブルメッセージコンクール】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全町の小・中学校、高等学校の児童会や生徒会が中心となり、いじめやネットトラブルの根絶に関わるメッセージを募集し、掲示する。</li> </ul>	<p>【H 地域事業参加（夜市・ふれあいコンサート参加）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のお祭り、よさこい、ストークバンドの演奏を行う。</li> <li>・地域の行事である「森林浴の集い」で金管バンドが演奏を披露する。</li> </ul>	<p>【K 近隣小学校との交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・合同縦割り班活動（音楽集会）、合同宿泊研修</li> <li>・仁宇布小学校の児童と交流学習（音楽集会）を行う。</li> <li>・宿泊研修や修学旅行を仁宇布小と合同で開催する。</li> </ul>
<p>【C 幼稚園との交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児センターの年長児と前年度一緒に植えたチューリップの開花を鑑賞し、記念撮影後に園児と触れ合う。</li> </ul>	<p>【F いじめ防止の標語作成】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止に向け、標語コンクールを実施する。</li> <li>・各学校で審査をして、審査会（各校代表者）にもち寄り最優秀賞などを決定する。町の広報誌などに掲載する。</li> <li>・クリアファイルをつくり全員に配付する。</li> </ul>	<p>【I 森林教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・美深町の「望の森」を散策しながら、「ビンゴゲーム」や「ネイチヤーゲーム」などを行う。</li> <li>・仁宇布原生保存林を観察しながら自然現象の様子を見る。</li> </ul>	<p>【L① 人権委員訪問】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権委員の方から講話をいただく。</li> </ul> <p>【L② ボランティア活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・老人ホームに訪問し、スクーレルバンド演奏を披露し、一緒に簡単な制作活動を行い交流する。</li> </ul>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 異学年集団による活動を通して、それぞれの学年の発達の段階に応じた役割を果たすよう、児童に協力し合う心や思いやりの心を育てています。
- 道徳の時間を要として学校の教育活動全体を通して、道徳教育を推進したり、地域社会との交流を大切に、地域の人々と触れ合う活動を多く取り入れたりするなど、道徳の指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 1年生を迎える会	道徳性検査結果を学級づくりに反映【居】			★道徳教育の充実【居】	「ほっと実施」①
5	集団下校訓練 縦割り班結団式	★縦割り班活動【絆】 〈月曜日縦割り班清掃〉	児童会企画、ハイタッチ運動【絆】			
6	運動会 宿泊体験学習(4年) 七夕集会	幼稚園との交流【環】		★地域と触れ合う活動【居】 4年生森林教室【環】		いじめアンケート実施①
7	1学期終業式	★縦割り班活動【絆】 〈七夕集会〉		★地域事業参加(夜市参加)【絆】 4年生森林教室【環】	人権委員訪問【環】	教育相談実施
8	2学期始業式 宿泊研修(5年)		なくせ!いじめ!ネットトラブルメッセージコンクール【絆】		近隣小学校との交流【絆】	
9	遠足(1~3年) 修学旅行 マラソン大会		いじめ防止の標語作成【環】 教育相談の充実【居】	★地域事業参加(ふれあいコンサート参加)【絆】		「ほっと実施」② 教育相談週間(児童)
10	学芸会 音楽集会	幼稚園との交流【環】				
11	町内音楽発表会 集団下校訓練 移杖式		教育相談の充実【居】	4年生森林教室【環】	ボランティア活動【環】	いじめアンケート実施② 教育相談週間(保護者)
12	2学期終業式					個人懇談実施(保護者)
1	3学期始業式					学校基本方針の見直し
2	美小っ子雪祭り 縦割り班解散式 6年生を送る会	★縦割り班活動【絆】 〈美小っ子雪祭り〉 〈縦割り班解散式〉				年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 終了式					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

<p>学校名 天塩町立天塩小学校</p>	<p>エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>	<p>【J】道徳教育の充実                  ・道徳授業の公開を全学級で行い、教師のスキルアップを図ることはもちろん、地域の人も見ていただくことで、道徳教育の充実を図る。</p>	<p>【K】広げよう人権の花                  ・全校で校舎の周りに花を植えたり、育てたりする活動を通して、命の大切さを学習する。</p>	<p>【L】ネット社会のマナーやきまり                  ・しじみタイムの学習(総合的な学習の時間)で、現代社会のトラブルやマナーを学んだ後、全校に向けて情報を発信する。</p>	
<p>ウ 社会教育(家庭や地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>【G】地域の人材を活用した学習活動の充実                  ・国語や書写、体育、生活科、総合的な学習の時間などにおいて、地域の方の協力による講師やボランティアを活用する。また、PTA本部が主体となつて、借り受けた畑で農業体験を実施する。</p>	<p>【H】ボランティア活動の充実                  ・児童会やボランティア委員会が中心となり、募金活動やエコキヤップ、リングブル、ベルマーク回収活動などを全校や地域に呼び掛け、年間を通して計画的に実施する。</p>	<p>【I】地域公開週間・作品展・地域ギャラリーの開催                  ・地域公開週を設定し、授業や冬休み作品展と合わせて地域の方や団体の作品も募集し、地域ギャラリーを開催する。</p>	<p>【I】地域公開週間・作品展・地域ギャラリーの開催                  ・地域公開週を設定し、授業や冬休み作品展と合わせて地域の方や団体の作品も募集し、地域ギャラリーを開催する。</p>	
<p>イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>【D】「合同学習」で他の小学校との授業交流                  ・町内2校の小学校が、年5回の計10時間程度の授業交流を行い、レクリエーションや構成的プログラムの内容で親睦を深める。</p>	<p>【E】「いじめ根絶会議」への参加                  ・いじめ根絶へ向けた活動であるあいさつ運動や交流会、標語づくりなどの取組を発表・交流し、充実を図る。</p>	<p>【F】いじめ防止の標語づくり                  ・いじめ防止の標語を町のコンクールに応募し、入選作品などを校内に掲示し未然防止を図る。</p>	<p>【F】いじめ防止の標語づくり                  ・いじめ防止の標語を町のコンクールに応募し、入選作品などを校内に掲示し未然防止を図る。</p>	
<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>【A①】「チャレンジデー(放課後タイム)」の充実                  ・放課後15分間の時間を使って、音読検定に全校で取り組む。</p> <p>【A②】T・T、少人数指導の充実                  ・国語、書写、算数、理科、外国語活動、体育、行事等の様々な場面で、複数指導できる体制をつくり、活動の充実を図る。</p>	<p>【B】「ふれあいタイム、スポーツ交流会」等の指導の充実                  ・異年齢集団での交流を深めるため、児童会や体育委員会などが中心となり、レクリエーション企画・運営する。</p>	<p>【C】「学習の心得」等の掲示                  ・学習の心得13項とそれに関連した聞き方「あいさつえお」、話し方「かきくけこ」、ノートのとおり方「さしすせそ」を掲示し、学習規律を徹底する。</p>	<p>【C】「学習の心得」等の掲示                  ・学習の心得13項とそれに関連した聞き方「あいさつえお」、話し方「かきくけこ」、ノートのとおり方「さしすせそ」を掲示し、学習規律を徹底する。</p>	
<p>① 居場所づくり</p>	<p>教師が主体</p>	<p>② 絆づくり</p>	<p>児童が主体</p>	<p>③ 環境づくり</p>	<p>いずれかが主体</p>

↑ は、活動のつながりを示しています。

↑ は、活動のつながりを示しています。

↑ は、活動のつながりを示しています。

↑ は、活動のつながりを示しています。

↑ は、活動のつながりを示しています。

## 「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

### 【本校の取組の特徴】

- 縦割り班活動やボランティア活動など、児童が主体的にかかわる活動を通して、学年を越えた児童同士の信頼関係を育んでいます。
- いじめアンケートや「生活のきまりチェックシート」、Q-Uなどを活用し、多面的に児童を理解し、日常の指導の工夫に生かしています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 ようこそ1年生 児童総会	「学習の心得」等の 掲示【環】 T.T、少人数指導 の充実【居】				ネットパトロール (通年)
5	家庭訪問 集団下校 クラブ開始	★「チャレンジデー (放課後タイム)」の充実【居】	「合同学習」で他の 小学校との授業交流 【居】	地域の人材を活用し た学習活動の充実 【居】		校内研修会の実施①
6	運動会 児童体育大会 修学旅行			ボランティア活動 の充実【絆】	広げよう人権の花 【絆】	いじめアンケート 実施①
7	宿泊研修 日曜参観 終業式	「ふれあいタイム、スポーツ交流会」等の指導 の充実【絆】			道徳教育の充実 【居】	
8	始業式 芸術鑑賞 学習参観日 夏休み作品展			地域公開週間・作 品展・地域ギャラ リーの開催【環】	道徳教育の充実 【居】	
9	児童会選挙 ジョギング大会 Q-U検査		いじめ防止の標 語づくり【環】		ネット社会のマナー やきまり【環】	「Q-U」実施
10	学芸会 児童総会 教育相談		いじめ根絶会議 への参加【絆】	ボランティア活 動の充実【絆】		教育相談の実施
11	個人懇談 集団下校訓練 天小まつり	「ふれあいタイム、スポーツ交流会」等の指導 の充実【絆】				いじめアンケート 実施② 個人懇談の実施
12	学習参観日 終業式				道徳教育の充実 【居】	校内研修会の実施②
1	始業式 冬休み作品展 CRT検査			地域公開週間・作 品展・地域ギャラ リーの開催【環】		
2	1日入学 スキー大会					学校基本方針の 見直し
3	学習参観日 児童会選挙 卒業式 修了式					年間活動計画の 重点項目・観 念の検討 年間活動計画の 決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

いじめ未然防止モデルプログラム

活動のマトリクス

学校名 枝幸町立枝幸小学校

<p><b>ア</b> 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p><b>イ</b> 子ども会議等の児童会の関連を図ったプログラム</p>	<p><b>ウ</b> 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p><b>エ</b> (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p><b>教師が主体</b></p> <p>① 居場所づくり</p>	<p><b>【A①】「話すこと・聞くこと」の指導の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「話すこと・聞くこと」の約束を確立し、各教科における話し合い活動の充実を図る。</li> </ul> <p><b>【A②】個に応じた支援の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな支援、指導の充実を目指す。(IT、個別指導など)</li> </ul>	<p><b>【D】教育相談の手法を取り入れた学級づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケートの実施や「ほつと」「hyper-QU」の結果分析を行い、学級経営に生かす。</li> <li>・教育相談週間（全児童・保護者10～11月）を実施する。</li> </ul>	<p><b>【J①】人権教育の取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい理解教育（4、11月）</li> <li>・情報モラル教育</li> <li>・職員会議や終会で児童や学級の状況について交流し、情報の共有化を図る。</li> </ul> <p><b>【J②】道徳教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の日(毎月頭)、道徳の授業公開(参観日)を位置付ける。</li> </ul> <p><b>【J③】39(サンキュー)週間</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月3～9日を『ありがとうの日』として位置付け、思いやりや感謝の心を育む。</li> </ul>
<p><b>児童が主体</b></p> <p>② 絆づくり</p>	<p><b>【B】異学年交流活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「1年生を迎える会」の企画運営（児童会4月）を行う。</li> <li>・枝小マーチの引き継ぎ（6年から5年へ、3学期）を行う。</li> <li>・運動会での表現運動の取組を通して、低・中・高ブロックごとで教え合い、交流を図る。</li> </ul>	<p><b>【E①】異年齢活動の取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動（児童会）</li> <li>・全校遊び（児童会）</li> <li>・縦割り清掃（年2回）</li> <li>・異年齢集団での交流を通して、他者のよさを認め合う態度を育てる。</li> </ul> <p><b>【E②】ありがとうの木の取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級、学年の絆を越え、感謝の気持ち、をありがとうの木に貼り出し、互いに伝え合う。</li> </ul>	<p><b>【K①】1年生のお世話活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生が1年生へのお世話活動を行うことにより、思いやりや優しい心を育てる。</li> </ul> <p><b>【K②】いじめ防止標語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ、ネットトラブル根絶メッセージ（標語・ポスター）コンクールへ応募する。</li> </ul>
<p><b>いずれが主体</b></p> <p>③ 環境づくり</p>	<p><b>【C①】学習のきまり、話し合いの約束などの提示</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習規律の徹底や話し合い活動の充実に向けた提示物を、全学年系統立てて作成し、教室に掲示する。当初、学期ごとに立てた学年個人目標を掲示する。</li> </ul> <p><b>【C②】朝読書</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いた状態で学校生活の始まりを迎えられるよう、毎朝10分間読書を行う。</li> </ul>	<p><b>【I①】登校きれい作戦</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登校時、通学路のゴミ拾いを行う。</li> </ul> <p><b>【I②】交通安全青空教室</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車の乗り方、歩行の仕方学習する。</li> <li>・交通安全の啓発を、地域の方々と協力して行う。</li> </ul>	<p><b>【L①】人権の花</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権の花の取組（2年）を通し、他者への思いやりや感謝する心を育てる。</li> </ul> <p><b>【L②】小小交流</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の小学校と年2回交流学習を行う。</li> </ul>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 縦割り班による清掃活動や集会活動など、異年齢交流の機会を通して、学年を超えた児童の人間関係を築く力を育てています。
- 「ほっと」や「hyper-QU」、各種アンケート、毎日の放課後の打合せにおける情報交流などを通して、全教師が児童の実態の共通理解に努めています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 日曜参観 1年生を迎える会	個に応じた支援の充実【居】 「話すこと・聞くこと」の指導の充実【居】 学習のきまり、話合いの約束などの提示【環】 朝読書【環】	ありがとうの木の取組【絆】 ★異年齢活動の取組【絆】 ★あいさつ運動【絆】	登校きれい作戦【環】 地域の人材を活用した学習活動の充実【居】	人権教育への取組【居】 1年生のお世話活動【絆】 39(サンキュー)週間【居】 道徳教育の充実【居】	各種行事終了後にアンケートを実施し、児童の変容を把握する。
5	家庭訪問 青空教室 校内特別支援委員会	異学年交流活動【絆】	★縦割り班清掃 全校遊び【絆】	交通安全青空教室【環】 サポート会議【居】		
6	運動会 小中交流 宿泊学習		★全校遊び【絆】 教育相談の手法を取り入れた学級づくり【居】	地域とふれあう活動【絆】	人権の花【環】	いじめアンケート実施①
7	修学旅行 児童総会 授業参観 終業式		★全校遊び【絆】		小小交流【環】	「ほっと」実施 学校評価アンケート実施①
8	始業式(2学期) 町内マラソン大会				いじめ防止標語【絆】	
9	児童会選挙 校内特別支援委員会		いじめ根絶宣言の掲示【環】	地域とふれあう活動【絆】		「hyper-QU」実施
10	学芸会 小中音楽芸能の集い		「ほっと」「hyper-QU」を活用した教育相談活動【環】	どさんこ子どもサミット(管内)への参加【絆】	人権教育への取組【居】	「hyper-QU」の結果考察と今後の方針立て
11	PTAスポーツ交流会 小中交流 授業参観		★縦割り清掃【絆】 ★全校遊び【絆】		人権教育への取組【居】	
12	終業式		★全校遊び【絆】		小小交流【環】	いじめアンケート実施② 学校評価アンケート実施②
1	始業式(3学期) 中学校体験入学					年間活動計画の重点項目・観点の検討
2	児童会選挙 小中交流 1年生体験入学 授業参観			地域とふれあう活動【絆】		年間活動計画の決定 学校基本方針の見直し
3	卒業式 修了式					
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。