



「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 児童会活動を中心に、いじめの未然防止に取り組むことにより、児童自身はその意義や効果について考え、児童自らが積極的に活動に取り組もうとする意識を育てています。
- 学校行事のほか、毎日の清掃も異年齢集団で行ったり、ペア学年が隣り合うよう教室を配置したりすることにより、異年齢交流を促進するよう工夫を図っています。

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式	★中央っ子クリー ンタイム【居】	教育相談の手法 を取り入れた学 級づくり【居】	読み聞かせボラン ティア及び「心のとび ら」の活動【環】	教室配置および体 育館使用割り当 ての工夫【居】	
5	1年生を迎える会 前期児童会総会 学級経営交流会	★各種縦割り 集会【環】	いじめゼロゼ ロ運動【環】		いじめゼロの 木【環】	
6	運動会					いじめアンケート 実施①
7	スクールキャンプ 修学旅行					「ほっと」実施①
8	学級経営交流会			いじめについ て考える集会 【絆】		
9	遠足 マラソン記録会 後期児童会選挙					
10	後期児童会総会 学芸会		網走市子ど も会議 【絆】			
11						いじめアンケート 実施②
12					なくそうネ ットトラブ ル【絆】	「Q-U」実施
1	学校経営交流会					
2	前期児童会選挙 6年生を送る会	★小6中1交 流会【絆】		幼稚園訪問 【居】		学校基本方針の 見直し 「ほっと」実施② 年間活動計画の 重点項目・観点 の検討
3	卒業式 修了式					年間活動計画の 決定
4	始業式 入学式					

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

<p>学校名 幕別町立古舞小学校</p>	<p>エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>	<p>【J】道徳教育の充実                  ・道徳の時間において、いじめに関わる指導内容を工夫して扱うとともに、全教育活動を通して、いじめ未然防止に関わる指導を充実させる。</p>	<p>【K】近隣小学校との集合学習                  ・年2回、近隣の小学校と集合学習(社会科見学、合同授業)を行う。また、町内の複式校で、修学旅行や宿泊学習を合同で行う。</p>	<p>【L】情報モラル教育                  ・各種資料を活用し、ネットトラブルの防止を中心とした情報モラル教育を徹底する。</p>
<p>ウ 社会教育(家庭や地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>【G①】祖父母参観日                  ・授業参観後、児童と祖父母が一緒に、簡単なゲームを行い、交流する。</p> <p>【G②】小中連携出前授業                  ・同じ中学校に進学する3つの小学校の6年生が一堂に会し、中学校の先生による出前授業を受ける。</p>	<p>【H】少年団活動                  ・児童全員が加入する少年団において、各種大会を目的とした活動を通して、児童相互の交流を図る。</p>	<p>【I】春・秋のクリーン作戦                  ・地域の長寿会の方と一緒に、学校周辺や通学路のゴミ拾いを行うとともに、お年寄りの方との交流を行う。</p>	
<p>イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>【D】アンケート・「ほっと」を活用した教育相談                  ・年3回実施するいじめアンケートや「ほっと」の結果を参考に、児童と面談を行う。</p>	<p>【E】全校遊び                  ・児童会が中心となり、毎週火曜日の中休みに、全校児童で遊ぶ内容を企画・実施することにより、児童相互の交流を図る。</p>	<p>【F】いじめ防止標語作成と掲示                  ・全校で町のいじめ防止標語コンクールに応募し、入選作品のポスターを校内に掲示し、未然防止に對する意識を高める。</p>	
<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>【A】食と農                  ・総合的な学習の時間において、一人一作物を、植え付けから収穫、加工までを行い、その成果を地域の方々に発表し交流を図る。</p>	<p>【B】異学年交流を意識した各種行事や集会活動                  ・行事や集会活動において、異学年との交流を意識した班を編成し、交流活動などを実施する。</p>	<p>【C】アンケートの実施                  ・いじめの未然防止のために、学校生活に関わるアンケートを実施し、必要に応じて追跡調査を実施し、いじめの解決と未然防止の取組の充実を図る。</p>	
<p>教師が主体 ① 居場所づくり</p>	<p>児童が主体 ② 絆づくり</p>	<p>いずれが主体 ③ 環境づくり</p>	<p>太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に掲載が記載されています。</p> <p>は、活動のつながりを示しています。</p>	

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- それぞれの活動において、児童同士や地域の人々と児童が交流したり、自分の考えを発表したりする場面を意図的、計画的に設定することにより、コミュニケーション能力を育てています。
- 近隣の小学校や中学校との合同学習、地域の人々との交流を通して、児童が様々な考えや立場について理解できるよう、指導の工夫を図っています。

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	着任式 始業式 入学式 1年生を迎える会	異学年交流を意識した各種行事や集会活動<4,6,7,9,11,2,3月>【絆】			道徳教育の充実【居】 情報モラル教育【環】	
5	春の校外学習	★食と農【居】 アンケートの実施<5,10月>【環】	★全校遊び【絆】 アンケート・「ほっと」を活用した教育相談<5,6,10,11月>【居】	★春・秋のクリーン作戦【環】		いじめアンケート実施①
6	連合運動会 修学旅行			★少年団活動【絆】	近隣小学校との集合学習<6,9月>【絆】	
7	全校キャンプ 終業式 (夏季休業)					「ほっと」実施①
8	始業式 夏休み作品発表会					
9	秋祭り 秋の校外学習		いじめ防止標語作成と掲示【環】	★春・秋のクリーン作戦【環】		
10				祖父母参観日【居】		いじめアンケート実施②
11	学芸会					
12	クリスマス集会 終業式 (冬季休業)					「ほっと」実施②
1	始業式					
2	スケート記録会 地域参観日 冬の校外学習					学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	6年生を送る会 卒業式 修了式 (学年末休業)			小中連携出前授業【居】		「ほっと」実施③ 年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 標茶町立標茶小学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p><b>ア</b> 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の領域の関連を図ったプログラム</p>	<p><b>イ</b> 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p><b>ウ</b> 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p><b>エ</b> (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p><b>【A あいさつ・言葉遣い指導】</b> ・あいさつや言葉遣いの指導によって、望ましい人間関係を築く。強化月間を設定し定着を図る。</p>	<p><b>【D 教育相談】</b> ・教育相談（全児童対象）で実態を把握し、それらを踏まえ、児童会活動を通して自己有用感を育むなど居場所づくりとして活用する。</p>	<p><b>【G 老・幼・保交流】</b> ・低学年のやさらぎ園（老人福祉施設）での学芸会の演じた披露や生活科の時間を使った幼保交流、中学年でのたんこぶや大学（老人会）との交流を広げる。</p>	<p><b>【J 道徳教育の充実】</b> ・いじめは絶対許されないことなどを道徳の時間を通し中核に全教育活動を通して指導する。</p>
<p><b>【B 「縦割り地区遊び」の充実】</b> ・異年齢集団でのつながりを深めるため、児童が住んでいる地区ごとに分かれ、地区リーダーが中心となって遊びを企画する。</p>	<p><b>【E ださんこ☆子どもサミット（管内）・いじめゼロ集会（町）参加】</b> ・いじめ根絶のために取り組んできた縦割り遊びや標語づくりなどを発表、交流し取組の充実を図る。</p>	<p><b>【H いじめ根絶子ども会議（町教委主催）】</b> ・町内の児童会・生徒代表が集まり、自校のいじめ対策の取組について交流する。</p>	<p><b>【K 6年生による1年生のお世話活動】</b> ・4月から5月の期間を中心に6年生が1年生の掃除、朝の活動、仕度などの世話を行い、自己有用感の高まりや最髙学年としての意識の向上につなげる。</p>
<p><b>【C 教育環境の充実】</b> ・児童の実態に合わせた教室掲示などユニバーサルデザイン化や、全校で統一した学習のきまりを指導することで安心して過ごせる環境をつくる。</p>	<p><b>【F いじめ根絶標語の作成と掲示】</b> ・いじめ根絶標語を4年生以上で作成し、校内に掲示することでいじめに対する意識を高める。</p>	<p><b>【I あいさつ声掛けいじめ根絶標語ポスターへの応募】</b> ・あいさつの励行やいじめ根絶のための標語やポスターを作成して、町育成会主催のコンクールに応募する。</p>	<p><b>【L ありがとうブロック・いじめ根絶標語】</b> ・人間関係構築を目指す「ありがとうブロック」に投函されたメッセージや標語を校内に掲示し意識を高める。</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 「縦割り地区遊び」を年8回実施し、高学年は低学年の面倒をみる、低学年は高学年をお手本とするといった学年を超えた望ましい人間関係を築くことができるよう、指導の工夫を図っています。
- 児童会を中心とした全学年による「ありがとうボックス」の活動を通して、児童に、互いに相手のことを考えて行動することの大切さを理解させています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	入学式・始業式 前期児童委員会開始 日曜参観日 家庭訪問	教育環境の充実【環】 あいさつ・言葉遣い指導【居】			6年生による1年生のお世話活動【絆】 道徳教育の充実【居】	
5	遠足 クラブ活動開始 自転車教室	★縦割り地区遊びの充実【絆】	教育相談【居】			いじめアンケート実施① 「ほっと」実施①
6	運動会 参観日 たんちよう大学街頭啓発			老・幼・保交流【居】	★ありがとうボックス(運動会)【環】	
7	5年宿泊研修 1学期終業式 夏休み教室		いじめ根絶標語の作成と掲示【環】	あいさつ声掛けいじめ根絶標語ポスターへの応募		
8	神社例大祭・しべちや夏祭り 2学期始業式 日曜参観日 音楽鑑賞会					
9	6年修学旅行 社会見学 小学校陸上競技大会 たんちよう大学ふれあい教室					
10	校内意見発表会 学芸会 少年の主張大会 やすらぎ園訪問		どさんこ☆子どもサミット(管内)いじめゼロ集会(町)参加【絆】		★ありがとうボックス(学芸会)【環】	
11	参観日 心の教育推進月間					いじめアンケート実施② 「ほっと」実施②
12	学カサポートプラン 2学期終業式 冬休み教室		教育相談【居】	いじめ根絶子ども会議(町教委主催)【絆】	いじめ撲滅行動宣言・いじめ根絶標語【環】	
1	3学期始業式 防災訓練 スケートリンクオープン 地域参観日					
2	氷上運動会 新1年生1日入学					学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	6年生を送る会 卒業式 修了式					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

学校名 根室市立花咲小学校

いじめ未然防止モデルプログラム 活動のマトリクス

<p>ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム</p>	<p>イ 子ども会議等の児童会活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム</p>	<p>エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム</p>
<p>【A① ふわふわ言葉とチクタク言葉】 ・望ましい人間関係を築くために必要な言葉について考える。 【A② おもちやランド】 ・おもちやをつくり、交流を通して遊び方を学ぶ。</p>	<p>【D① 「ほっと・アセス」を活用した教育相談】 ・「ほっと」「アセス」の結果を踏まえた教育相談を行い、学級経営に活かす。 【D② 1年生を迎える会】 ・新しい仲間を迎え入れる気持ちと、仲間意識を育む。</p>	<p>【G① 福祉体験】 ・視覚・聴覚障がい、車椅子体験を行い、思いやりの気持ちを育む。 【G② 家族にこにこ大作戦】 ・1年間の感謝の気持ちを込めてプレゼントを贈る。</p>	<p>【J ケータイ安全教室】 ・N T Tドコモから講師を招き、DVDやパワーポイントなどをみせながら、情報モラルについて学ぶ。</p>
<p>【B① SGE：戦いを終えて】 ・運動会を通して輝いていた人、よかったエピソードなどを話し合う。 【B② 交流遠足】 ・異学年の児童で遠足を行い、ゲーム等を通して交流する。 【B③ 修学旅行】 ・準備・宿泊・見学・レクを通して、仲間意識を育む。</p>	<p>【E① いじめゼロ集会】 ・パネルディスカッションを行い、どうしたらいいいじめをなくせるかを考える。 【E② あいさつ運動】 ・児童会が中心となって、朝児童玄関前であいさつを行う。 【E③ 6年生を送る会】 ・5年生が中心となり、卒業生の門出を祝う企画を考える。</p>	<p>【H① 交流体験を生かした発表】 ・福祉施設で介護体験を行い、他者をいたわる心を養う。 【H② 宿泊学習】 ・ネイパル厚岸での協同作業を通して仲間意識を育む。 【H③ ハートをつなごう】 ・地域のお店などを取材し、その仕事などについて学ぶ。 【H④ 命の授業】 ・牧場にて、命の大切さについて学習する。</p>	<p>【K 思いやり～人権教室～】 ・人権擁護委員会の方を講師に、障がいがある方や病気に悩んでいる方の思いやりの様子を知る。</p>
<p>【C① 話し方・聞き方のルール】 ・全校で統一した話し方、聞き方のルールを作成する。 【C② 交流ノート】 ・学級担任と児童の交流ノートを作成し、いつでも相談可能な環境をつくる。 【C③ 発表のルール】 ・声の大きさや、表情など相手に伝わる発表方法を考える。</p>	<p>【I① 図書館訪問授業】 ・いじめや友情、仲間づくりなどをテーマに、ブックトークや紙芝居などを行う。 【I② 交通安全教室】 ・交通安全協会と連携し、命の大切さについて学ぶ。</p>	<p>【L 花咲の情報ルール】 ・児童会が中心となり、携帯電話等を使う時のルールを作成し、掲示する。 ・保護者を対象とした情報モラルに関する啓発資料を作成し、配付する。</p>	<p>【F いじめ根絶スロガン】 ・児童会が募集・選考を行い、ポスターを制作して掲示する。</p>

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

は、活動のつながりを示しています。

「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 児童会が、自分たちの学校を主体的によくしていくという学校風土を生かし、児童が主体となる活動を通して、全校児童一人一人が「いじめはよくない」という意識を高めています。
- 校内研修で、構成的グループエンカウンターについて、全教師が共通理解を図りながら研鑽を重ね、その成果を毎日の指導に生かしています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式	話し方・聞き方のルール【環】 交流ノート【環】	あいさつ運動【絆】 一年生を迎える会【居】			
5	前期児童総会	ふわふわ言葉とチクチク言葉【居】	「ほっと」・「アセス」を活用した教育相談【居】	交通安全教室【環】		「ほっと」実施① 「アセス」実施①
6	運動会	★SGE：戦いを終えて【絆】		図書館訪問授業【環】 <6, 11月>		いじめアンケート実施① 校内研修会の実施（SGE教育相談）
7	体カテスト 個人懇談	交流遠足【絆】		宿泊学習【絆】		
8						
9	児童会選挙 前期終了 成績表配付	修学旅行【絆】	★いじめゼロ集会【絆】			「ほっと」実施② 「アセス」実施②
10	参観日 文化祭	発表のルール【環】		ハートをつなごう【絆】 命の授業【絆】	花咲の情報ルール【環】	
11	後期児童総会		いじめ根絶スローガン【環】	福祉体験【居】		いじめアンケート実施②
12	個人懇談			交流体験を生かした発表【絆】		
1	租税教室 スケート記録会	おもちゃランド【居】		家族にここに大作戦【居】	ケータイ安全教室【居】	学校基本方針の見直し 「ほっと」実施③ 「アセス」実施③
2	中学校出前授業 参観日 1日入学				思いやり～人権教室～【絆】	年間活動計画の重点項目・観点の検討 年間活動計画の決定
3	卒業式 終了式 大そうじ		6年生を送る会【絆】			
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。