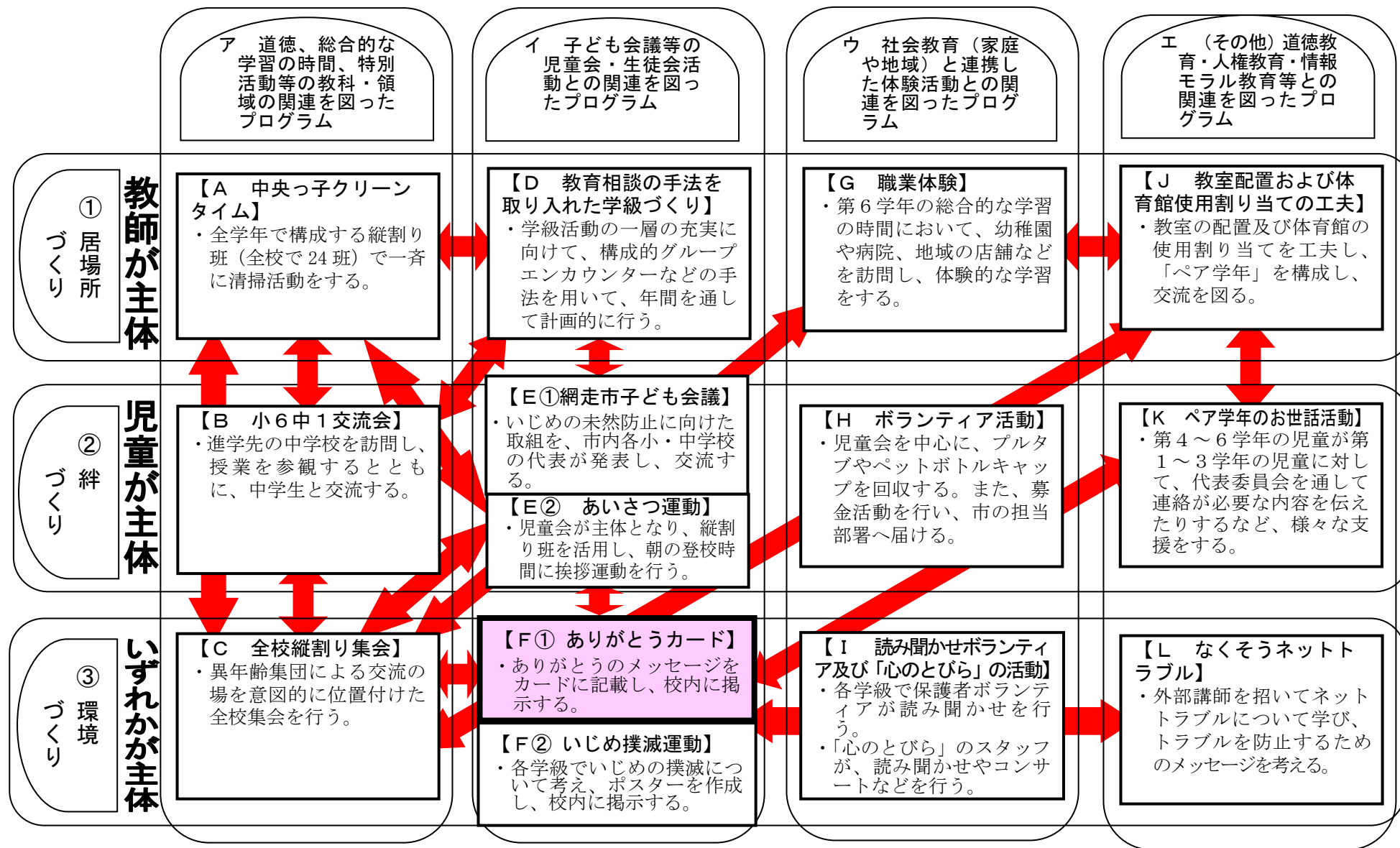


平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 網走市立中央小学校



←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- 児童会活動を中心に、いじめの未然防止に取り組むことにより、児童自身はその意義や効果について考え、児童自らが積極的に活動に取り組もうとする意識を育んでいます。
- 学校行事をはじめ、清掃活動を異年齢集団で行ったり、ペア学年が隣り合うよう教室を配置したりすることにより、異年齢交流が促進するよう工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式	中央っ子クリーンタイム【居】	教育相談の手法を取り入れた学級づくり【居】	読み聞かせボランティア及び「心のとびら」の活動【環】	教室配置および体育館使用割り当ての工夫【居】 ペア学年のお世話【環】	
5	1年生を迎える会 前期児童会総会 学級経営交流会		★ありがとうカード【環】	ボランティア活動【絆】		
6	運動会	全校縦割り集会【環】	あいさつ運動【絆】			いじめアンケート実施① 「生徒指導委員会」実施 「Q-U」実施
7	宿泊体験学習 修学旅行		いじめ撲滅運動【環】			
8	学級経営交流会					「Q-U」についての研修と分析 「Q-U」結果を用いた学級経営交流
9	遠足 マラソン記録会 後期児童会選挙					
10	後期児童会総会 学芸会		網走市子ども会議【絆】			
11		全校縦割り集会【環】	あいさつ運動【絆】			いじめアンケート実施② 「生徒指導委員会」実施
12					なくそうネットトラブル【環】	
1	学校経営交流会					
2	前期児童会選挙 6年生を送る会	小6中1交流会【絆】		職業体験【居】		学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 修了式					年間活動計画の決定
4	始業式 入学式					

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 幕別町立古舞小学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所 づくり 教師が主体	<p>【A 食と農】</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間に、大豆の植え付けから収穫、加工までを地域の方の協力を得て行い、その成果を地域の方に発表し交流を図る。 	<p>【D アンケート「ほっと」を活用した教育相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「ほっと」や「いじめアンケート」の結果を踏まえ、児童と面談を行い、児童の居場所づくりに努める。 	<p>【G① 祖父母参観日】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業参観及び児童と祖父母との交流集会を行い、異世代交流の充実を図る。 <p>【G② 小中連携出前授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 中学校区の小学校（3校）の6年生が対象として、中学校の教師による出前授業を行い、他校児童との交流を図る。 	<p>【J 道徳教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間において、いじめに関わる指導内容を工夫して扱うとともに、全教育活動を通して、いじめ未然防止に関わる指導を充実させる。
② 絆 づくり 児童が主体	<p>【B 異学年交流を意識した各種行事や集会活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 行事や集会活動において、異学年との交流を意識した縦割り班による活動を実施し、望ましい人間関係を築く態度を育てる。 	<p>【E 全校遊び】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童会が中心となり、毎週火曜日の中休みに、全校児童で遊ぶ内容を企画・実施することにより、児童相互の交流を図る。 	<p>【H 少年団活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童全員が加入する少年団において、異年齢集団による活動を通して、児童による自主的、実践的な態度を育てる。 	<p>【K 近隣小学校との集合学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 年3回、近隣の小学校との集合学習（体育、社会科見学等）や町内の複式校での合同修学旅行・宿泊学習により、他校児童との交流を深める。
③ 環境 づくり いずれかが主体	<p>【C アンケートの実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止をねらいとした「学校生活に関わるアンケート」を実施し、気になる回答については追跡調査を行い、早期解決を図る。 	<p>【F いじめ防止標語作成と掲示】</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校で町のいじめ防止標語コンクールに応募し、入選作品のポスターを校内に掲示し、未然防止に対する意識を高める。 	<p>【I 春・秋のクリーン作戦】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の長寿会の方と一緒に、学校周辺や通学路のごみ拾いを通して、地域の一員としての自覚を深める。 	<p>【L 情報モラル教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種資料を活用し、ネットトラブルの防止を中心とした情報モラル教育を徹底する。

←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成28年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- それぞれの活動において、児童同士や地域の人々と児童が交流したり、自分の考えを発表したりする場面を意図的、計画的に設定することにより、コミュニケーション能力を育てています。
- 近隣の小学校や中学校との合同学習、地域の人々との交流を通して、児童が様々な考えや立場について理解できるよう、指導の工夫を図っています。

月	項目 学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	着任式、始業式、入学式 1年生を迎える会	異学年交流を意識した各種行事や集会活動【絆】			道徳教育の充実【居】	
5	春のクリーン作戦 春の校外学習	1年生を迎える会【絆】 ★食と農【居】	★全校遊び【絆】	★春のクリーン作戦【環】	情報モラル教育【環】	いじめアンケート実施①【環】
6	連合運動会 集合学習 修学旅行	連合大運動会【絆】		★少年団活動【絆】	近隣小学校との集合学習(体育、社会等)【絆】	気になる児童との面談の実施①【環】
7	全校キャンプ 終業式 (夏季休業)	全校キャンプ【絆】	「ほっと」実施①【居】		合同修学旅行【絆】	
8	始業式 夏休み作品発表会	学校生活に関わるアンケートの実施①【環】				
9	秋祭り 集合学習 秋の校外学習 秋のクリーン作戦	秋祭り【絆】	いじめ防止標語【環】	★秋のクリーン作戦【環】	合同宿泊学習【絆】	
10	祖父母参観日			祖父母参観日【居】		いじめアンケート実施②【環】
11	学芸会	学芸会【絆】				気になる児童との面談の実施②【環】
12	クリスマス集会 終業式 (冬季休業)					「ほっと」実施②【環】
1	始業式					いじめアンケート実施③【環】
2	スケート記録会 地域参観日 冬の校外学習	冬の校外学習【絆】 学校生活に関わるアンケートの実施②【環】				気になる児童との面談の実施③【環】
3	6年生を送る会 卒業式、修了式 (学年末休業)	6年生を送る会【絆】		★小中連携出前授業【居】		「ほっと」実施③【環】
4	(学年始休業) 始業式 入学式					

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム 「活動のマトリクス」

学校名 標茶町立標茶小学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所づくり 教師が主体	【A あいさつ・言葉遣い指導】 ・あいさつや言葉遣いの指導によって、望ましい人間関係を築く。強化月間を設定し定着を図る。	【D 教育相談】 ・教育相談（全児童対象）で実態を把握し、それらを踏まえ、児童会活動を通して自己有用感を育むなど居場所づくりとして活用する。）	【G 老・幼・保交流】 ・低学年は老人福祉施設を訪問し、学芸会の演目披露や幼保交流を行っている。中学年は、老人会との交流を通して地域とのつながりを広げる活動を行っている。	【J 道徳教育の充実】 ・いじめは絶対許されないことなどを道徳の時間を中核に全教育活動を通して指導する。
② 絆づくり 児童が主体	【B 「縦割り地区遊び」の充実】 ・異年齢集団でのつながりを深めるため、児童が住んでいる地区ごとに分かれ、地区リーダーが中心となって遊びを企画する。	【E ださんこ☆子どもサミット（管内）・いじめゼロ集会（町）参加】 ・いじめ根絶のために取り組んできた縦割り遊びや標語づくりなどを発表、交流し取組の充実を図る。	【H いじめ根絶子ども会議（町教委主催）】 ・町内の児童会・生徒会代表が集まり、自校のいじめ対策の取組について交流する。	【K 6年生による1年生のお世話活動】 ・4月から5月にかけて、6年生が1年生のお世話等を行い、自己有用感の高まりや最高学年としての意識の向上につなげる。
③ 環境づくり いずれかが主体	【C 教育環境の充実】 ・ユニバーサルデザインの視点で教室環境を整備したり、全校で統一した学習のきまりを指導したりして、安心して過ごせる環境をつくる。	【F いじめ根絶標語の作成と掲示】 ・いじめ根絶標語を4年生以上で作成し、校内に掲示することでいじめに対する意識を高める。	【I あいさつ声掛けいじめ根絶標語ポスターへの応募】 ・あいさつの励行やいじめ根絶のための標語やポスターを作成して、町育成会主催のコンクールに応募する。	【L ありがとうボックス・いじめ撲滅行動宣言・いじめ根絶標語】 ・児童から寄せられたメッセージや標語を校内に掲示し、身近な人へ感謝する意識を高める。

←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成28年度「いじめ未然防止プログラム」年間の取組計画

【本校の取組の特徴】

- 「縦割り地区遊び」を年8回実施し、高学年は低学年の面倒をみる、低学年は高学年をお手本とするといった学年を超えた望ましい人間関係を築くことができるよう、指導の工夫を図っています。
- 児童会を中心とした全学年による「ありがとうボックス」の活動を通して、児童に、互いに相手のことを考えて行動することの大切さを理解させています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	入学式・始業式 前期児童委員会開始 日曜参観日 家庭訪問	教育環境の充実【環】 あいさつ・言葉遣い指導【居】			6年生による1年生のお世話活動【絆】 道徳教育の充実【居】	
5	遠足 クラブ活動開始 自転車教室	★縦割り地区遊びの充実【絆】	教育相談【居】			いじめアンケート実施① 「ほっと」実施①
6	運動会 参観日 たんちよう大学街頭啓発			老・幼・保交流【居】 <6, 9, 10月>	★ありがとうボックス(運動会)【環】	
7	5年宿泊研修 1学期終業式 夏休み教室		いじめ根絶標語の作成と掲示【環】	あいさつ声掛けいじめ根絶標語ポスターへの応募【環】		
8	神社例大祭・しべちや夏祭り 2学期始業式 日曜参観日 音楽鑑賞会					
9	6年修学旅行 社会見学 小学校陸上競技大会 たんちよう大学ふれあい教室					
10	校内意見発表会 学芸会 少年の主張大会 やすらぎ園訪問		どさんこ☆子どもサミット(管内)いじめゼロ集会(町)参加【絆】		★ありがとうボックス(学芸会)【環】	
11	参観日 心の教育推進月間					いじめアンケート実施② 「ほっと」実施②
12	学力サポートプラン 2学期終業式 冬休み教室		教育相談【居】	いじめ根絶子ども会議(町教委主催)【絆】	いじめ撲滅行動宣言・いじめ根絶標語【環】	
1	3学期始業式 防災訓練 スケートリンクオープン 地域参観日					
2	氷上運動会 新1年生1日入学					学校基本方針の見直し 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	6年生を送る会 卒業式 修了式				★1年間のありがとうボックス強調月間【環】	年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 根室市立花咲小学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ（その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所 づくり 教師が主体	<p>【A①ふわふわ言葉とチクチク言葉】 ・良好な人間関係を築くために必要な言葉について考える。</p> <p>【A②おもちゃランド】 ・おもちゃを作り、交流を通して遊び方を学ぶ。</p>	<p>【D①「ほっと」・「アセス」を活用した教育相談】 ・「ほっと」・「アセス」の結果を踏まえた教育相談を行い、学級経営に活かす。</p> <p>【D②一年生を迎える会】 ・新しい仲間を迎え入れる気持ちと仲間意識を育む。</p>	<p>【G①福祉体験】 ・視覚・聴覚障がい、車椅子体験を行い、思いやりの気持ちを育む。</p> <p>【G② 家族にこにこ大作戦】 ・1年間の感謝の気持ちを込めてプレゼントを贈る。</p>	<p>【J ケータイ安全教室】 ・NTTドコモから講師を招き、DVDやパワーポイントなどを見せながら、情報モラルについて学ぶ。</p>
② 絆 づくり 児童が主体	<p>【B①SGE：戦いを終えて】 ・運動会を通して輝いていた人、よかったエピソードなどを話し合う。</p> <p>【B② 交流遠足】 ・異学年の児童で遠足を行い、ゲーム等を通して交流する。</p> <p>【B③ 修学旅行】 ・準備・宿泊・見学・レクを通して、仲間意識を育む。</p>	<p>【E①いじめについて考える集会】 ・パネルディスカッションを行い、どうしたらいじめをなくせるかを考える。</p> <p>【E②あいさつ運動】 ・児童会が中心となって、朝、児童玄関前で挨拶を行う。</p> <p>【E③ 6年生を送る会】 ・5年生が中心となり、卒業生の門出を祝う企画を考える。</p>	<p>【H①交流体験を生かした発表】 ・福祉施設で介護体験を行い、他者をいたわる心を養う。</p> <p>【H② 宿泊学習】 ・ネイバル厚岸での協同作業を行い、仲間意識を育む。</p> <p>【H③ ハートをつなごう】 ・地域のお店などを取材し、その仕事などについて学ぶ。</p> <p>【H④ 命の授業】 ・伊藤牧場にて、命の大切さについて学習する。</p>	<p>【K 思いやり～人権教室～】 ・人権擁護委員会の方を講師に招く。障がいがある方や病気に悩んでいる方の話を聞いたり、介護の様子を聞いたりする。</p>
③ 環境 づくり いずれかが主体	<p>【C①話し方・聞き方のルール】 ・全校で統一した話し方、聞き方のルールを作成する。</p> <p>【C②交流ノート】 ・学級担任と児童の交流ノートを作成し、いつでも相談可能な環境を作る。</p> <p>【C③発表のルール】 ・声の大きさや、表情など相手に伝わる発表方法を考える。</p>	<p>【F いじめ根絶スローガン】 ・児童会が募集・選考を行い、ポスターを作成して掲示する。</p>	<p>【I①図書館訪問授業】 ・いじめや友情、仲間づくりなどをテーマに、ブックトークや紙芝居などを行う。</p> <p>【I② 交通安全教室】 ・交通安全協会と連携し、命の大切さ等について学ぶ</p>	<p>【L 花咲の情報ルール】 ・児童会が中心となり、携帯電話等を使う時のルールを作成し、掲示する。 ・保護者を対象とした情報モラルに関わる啓発資料を作成し、配付する。</p>

←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- 児童会組織ができて5年が経ち、自分たちの学校を自分たちでよくしていくという考えが広がっており、いじめ未然防止の「絆づくり」(児童会活動)がメインの取組となっています。
- 構成的グループエンカウンター(SGE)を活用し、学級の肯定的な雰囲気づくりを目指すとともに、校内研修でSGEや教育相談の活用方法、ほっと・アセスの分析などを行い、早期発見に努めています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式	話し方・聞き方のルール【環】	あいさつ運動【絆】			
		交流ノート【環】	一年生を迎える会【居】			
5	前期児童総会	ふわふわ言葉とちくちく言葉【居】	ほっと・アセスを活かした教育相談【居】	交通安全教室【環】		ほっと・アセス実施
6	運動会	★SGE:戦い終えて【絆】		図書館訪問授業【環】		いじめアンケート① 教育相談 校内研修 (SGE・教育相談)
7	体力テスト 個人懇談	交流遠足【絆】		宿泊学習【絆】		
8						
9	児童会選挙 前期終了 成績表配布	修学旅行【絆】	★いじめについて考える集会【絆】			ほっと・アセス実施
			ほっと・アセスを活かした教育相談【居】			
10	参観日 文化祭	発表の仕方【環】		ハートをつなごう【絆】 命の授業【絆】	花咲の情報ルール【環】	教育相談
11	後期児童総会		いじめ根絶スローガン【環】	福祉体験【居】 図書館訪問授業【環】		いじめアンケート②
12	個人懇談			交流体験を生かした発表【絆】		
1	租税教室 スケート記録会	おもちゃランド【居】		家族にこここ大作戦【居】	ケータイ安全教室【居】	
2	中学校出前授業 参観日 1日入学		ほっと・アセスを活かした教育相談【居】		思いやり～人権教室～【絆】	教育相談
3	卒業式 修了式 大そうじ		6年生を送る会【絆】			
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。