

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 北竜町立北竜中学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム
① 居場所 づくり 教師が主体	<p>【A 長期休業中の補足的な学習会の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休業中、主に希望者を対象とした補習や学習相談を行う。 	<p>【D 教育相談の手法を取り入れた学級づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級活動で協力して活動できるように、構成的グループエンカウンターなどの活動を計画的に行う。 	<p>【G 老人福祉施設、保育所訪問】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間で、老人福祉施設、保育園訪問を行い、高齢者、園児と触れ合う計画を立て、交流を深める。 	<p>【J 情報モラル教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットによる、いじめ、危険サイトへのアクセス防止に向け、情報モラル教育を充実する。
② 絆 づくり 生徒が主体	<p>【B 全校歌声集会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会、ひまわり委員会が中心となり企画、運営し、歌声活動を通して集団と関わり合いながら、自主的な活動を行う。 	<p>【E 朝の挨拶運動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会、生活委員会が中心となり、全校生徒に挨拶運動を行う。 	<p>【H 世界のひまわりガイド】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校生徒がひまわりガイド活動を通して、観光客、地域の人との交流を深め、人との関わりを大切にす。 	<p>【K なくそうネットトラブル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会が中心となり、いじめ根絶に向け、ネットトラブルをなくすための方法や、メッセージを作成する。
③ 環境 づくり いずれかが主体	<p>【C 命とからだの話・赤ちゃんふれあい教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい教室での体験を通し、性に関する正しい知識を理解するとともに、命の大切さを知ることによりこれからの自分の生き方につなげる。 	<p>【F いじめ根絶集会、根絶宣言の掲示】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会が中心となり、いじめ根絶宣言や、アンケート結果の報告を行う。 	<p>【I 世界のひまわり栽培】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校生徒が団結し、体験的な学習を通して、地域の自然、文化を大切にし、町の観光に貢献する。 	<p>【L いじめ未然防止に関する活動のシェアリング】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教育活動での生徒の活動や感想を通信等に記載し、全校でシェアリングする。

←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成28年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- 地域の特色を活動に取り入れ、学校・地域が連携した取組を行っている。
- 生徒会主催の「歌声集会」「いじめ根絶集会」等により、異学年交流やいじめ未然防止に向けた取組が年間を通じて主体的に行われるように努めている。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 対面式 修学旅行 生徒総会		朝の挨拶運動【絆】		いじめ未然防止に関する活動のシェアリング【環】	学級経営交流会① いじめアンケート実施① 北中スタイル（つく指導）
5	ひまわり播種 陸上記録会			世界のひまわり栽培【環】		アセス① 学級経営交流会① いじめアンケート実施② 教育相談①
6	ひまわり除草 中体連壮行会 1年見学旅行 教育相談	命とからだの話・赤ちゃんふれあい教室【環】	教育相談の手法を取り入れた学級づくり【居】			いじめアンケート実施③
7	中体連 ひまわり間引き ひまわりガイド 終業式			世界のひまわりガイド【絆】		いじめアンケート実施④
8	始業式 ひまわり圃場片付け	長期休業中の補充学習会【居】				学級経営交流会③ いじめアンケート実施⑤
9	学校祭 教育相談					教育相談② いじめアンケート実施⑥
10	2年宿泊研修 生徒総会 進路説明会			保育所訪問【居】		いじめ意識調査実施 いじめアンケート実施⑦
11	振興会研究集会 公開研究会 三者懇談			★老人福祉施設訪問【居】	情報モラル教育【居】	アセス② いじめアンケート実施⑧
12	歌声集会 いじめ根絶集会 終業式	全校歌声集会【絆】	いじめ根絶集会【環】			学級経営交流会④ いじめアンケート実施⑨
1	始業式 入学説明会	長期休業中の補充学習会【居】			なくそうネットトラブル【絆】	いじめアンケート実施⑩
2						いじめアンケート実施⑪
3	卒業式 修了式 （学年末休業）					いじめアンケート実施⑫
4	（学年始休業） 始業式 入学式					

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 北広島市立西の里中学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所 教師が主体	<p>【A① いじめ、ネットトラブル根絶メッセージコンクール】 ・いじめやネットトラブルの根絶に向けた標語を、一人一つ考え応募する。</p> <p>【A② 教育相談】 ・年2回、教師と生徒の二者懇談を行う。</p> <p>【A③ 保育実習（家庭科）】 ・保育園を訪問し、幼児と触れ合いながら関わり方を学ぶ。</p>	<p>【D 子ども大使交流】 ・姉妹都市である東広島市の中学生との交流において、本校の代表生徒が慰霊祭に参加し千羽鶴を奉納するとともに、東広島市の中学生との交流集会を行う。</p>	<p>【G 人権講演会】 ・人権擁護委員会の協力を得て、弁護士の方を講師として招き、身近な人権問題を学ぶとともに、お互いの人権を大切にする姿勢を学ぶ。</p>	<p>【J スクールカウンセラーによる心の授業・栄養教諭による食育授業】 ・「知・徳・体」のバランスを意識し、心身ともに健康な生徒の育成を目指した、専門家による授業を行う。</p>
② 絆 生徒が主体	<p>【B① 体育祭・百人一首大会縦割りチーム会議】 ・体育祭や伝統行事である百人一首大会において、6チームで編成する異学年による会議を第3学年中心に進める。</p> <p>【B② 児童会・生徒会交流】 ・各学校の取組の説明や協力して行う行事の確認を行う。</p>	<p>【E 朝のあいさつ運動】 ・生徒会委員会単位で分担し、毎日服装点検やペットボトルのキャップ回収を行うとともに、あいさつ運動を行う。</p>	<p>【H「雪明かりの路」プロジェクト】 ・美術部員が毎年手づくりのアイスクャンドルを道路脇に飾っていたことをきっかけに始まったプロジェクトを地域住民とともに実施する。</p>	<p>【K チャリティコンサート】 ・東日本大震災チャリティのためのコンサートに吹奏楽部が参加する。</p>
③ 環境 いずれが主体	<p>【C 花壇苗植え、美化ボランティア、動物の飼育】 ・花壇づくりと校舎内外清掃の作業分担に分かれ、ボランティア活動を行う。 ・ハムスター飼育を通して、慈しみの心を養う。</p>	<p>【F いじめゼロ集会】 ・生徒会主催のいじめ撲滅のための集会において、事前の署名活動、生徒会役員によるロールプレイングやいじめゼロ宣言を行う。</p>	<p>【I① 地域清掃ボランティア】 ・町内会と連携して、下校時に各地区や通学路を地域住民とともに清掃する。</p> <p>【I②（春・夏・秋・冬）交通安全街頭啓発運動】 ・地区交通安全協会や小学校、高等学校と連携し、部活動単位で登校前に街頭に立ち、交通安全を呼び掛ける啓発運動を行う。</p>	<p>【L フレンドリーサッカー教室・TEE Ballボランティア】 ・障がいのある子どもたちのお手伝いを行うボランティア活動として、サッカー部、野球部がそれぞれサポーターとして参加する。</p>

←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- 異学年集団による交流を通して、生徒同士のつながりの大切さに気付かせるとともに、人との関わりを大切に、人を思いやる心を育てています。
- 「子ども大使交流」や『『雪明かりの路』プロジェクト』などを通じて、自分の住んでいる地域や学校の下さなどに気付くことができるよう、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 対面式 修学旅行	花壇苗植え、美化ボランティア【環】	朝のあいさつ運動【絆】	交通安全街頭啓発運動（春）【環】		
5	宿泊研修 体育祭	★体育祭縦割りチーム会議【絆】		地域清掃ボランティア【環】		
6	中体連壮行会 市内中体連	いじめ、ネットトラブル根絶メッセージコンクール【居】		交通安全街頭啓発運動（春）【環】	チャリティコンサート【絆】	いじめアンケート実施① 里中アンケート実施 教科教育相談①
7	中体連壮行会 管内中体連 フィールドワーク 終業式	教育相談【居】		人権講演会【居】 交通安全街頭啓発運動（夏）【環】		「ほっと」実施①
8	始業式 芸術教室 地域交流会		★子ども大使交流【居】			
9	職業体験学習			交通安全街頭啓発運動（秋）【環】		
10	学校祭					いじめアンケート実施② 教科教育相談②
11	生徒総会	教育相談【居】		交通安全街頭啓発運動（冬）【環】	フレンドリーサッカー教室・TEE Ball ボランティア【環】 スクールカウンセラーによる心の授業・栄養教諭による食育授業【居】	「ほっと」実施② 教育相談実施②
12	三者懇談 終業式	保育実習（家庭科）【居】				
1	始業式 百人一首大会	★百人一首大会縦割りチーム会議【絆】		★「雪明かりの路」プロジェクト【絆】		学校基本方針の見直し
2		児童会・生徒会交流【絆】	いじめゼロ集会【環】			教科教育相談③ 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 終了式					年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 小樽市立長橋中学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭や地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他) 道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所 教師が主体	<p>【A① 樽っ子サポート学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異学年交流や、教師及びサポーターによる教育相談の機能を生かした学習会を実施する。 <p>【A② 社会体験を生かした道徳のモデル授業の実践】</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会体験を生かした「私たちの道徳」を活用するモデル授業の実践をする。 	<p>【D① 学級を楽しくする5つのルール】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年で統一された学校生活を互いに有意義に過ごすための約束事を学級ごとに掲示する。 <p>【D② 挨拶運動・週番活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 校門や玄関で教師が挨拶を行い、休み時間に規律委員会と一緒に学校を巡回する。 	<p>【G① 地域と「歌でつながるプロジェクト】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化祭で発表した合唱を地域の小学校や老人福祉施設を訪れ披露し、交流を深める。 <p>【G② 学年プロジェクト】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学年ごとに学年をよりよくするための様々な取組を実施する。 	<p>【J 情報モラル教室の開催による人権教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> 外部講師によるネットトラブルに巻き込まれないためのネットマナーや人権の大切さを学ぶ教室を開催する。
② 絆 生徒が主体	<p>【B① テスト対策プリントの作成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習委員が定期テストの予想問題を協力して作成し、学年ごとに配布する。 <p>【B② 新入生体験入学】</p> <ul style="list-style-type: none"> 校区の6年生が来校し、在校生と一緒に授業を体験する。 	<p>【E① 生徒会のいじめ防止メッセージ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 集会や生徒会便り等でいじめ防止メッセージを発表し、全校生徒に啓発する。 <p>【E② いじめ防止サミット】</p> <ul style="list-style-type: none"> 市教委開催のいじめ防止サミットに生徒会が参加する。 	<p>【H 地域と協力した文化的行事の創作活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文化祭等の生徒会企画で生徒が地域の方々や小学校の児童とともに、文化祭の創作活動を行う。 	<p>【K 生徒憲章の日】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒会が毎月6の付く日に、放送や生徒会便り等で、本校で継承されてきた生徒憲章の意義や大切さを啓発する。
③ 環境 いずれかが主体	<p>【C① 学習の手引きの活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> 望ましい学習習慣の方法や学習規律などを示した『学習の手引き』を配布する。 <p>【C② 旅行的行事の報告会】</p> <ul style="list-style-type: none"> 旅行的行事の報告を作成し、発表・交流することで、一人一人の自己有用感を高める。 	<p>【F① 自己有用感を高めるポスター・標語の作成】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒会が全校生徒の自己有用感を高めるポスターや標語を作成し、校内に掲示する。 <p>【F② いじめ防止強調月間の実施】</p> <ul style="list-style-type: none"> 11～12月をいじめ防止強調月間として、いじめ防止に係る取組を実施する。 	<p>【I① 地域でのクリーン作戦】</p> <ul style="list-style-type: none"> P.T.Aと地域が連携して、校区内の清掃活動をする。 <p>【I② 地域の祭典への参加】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の祭典に梯団を組み、生徒と教師が参加する。 	<p>【L① 『スマート7 (セブン)』】</p> <ul style="list-style-type: none"> 市教委が提唱した夜10時以降の携帯電話の使用自粛について、P.T.Aと学校が連携して、ポスターや学校便り等で啓発する取組を行う。 <p>【L② 学校説明会の開催】</p> <ul style="list-style-type: none"> 各学期末に「学校説明会」を実施し、いじめの未然防止や生徒指導に係る情報を保護者に伝え啓発する。

←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- 先輩から受け継いできた生徒憲章の内容を学校行事等のねらいと関連付けることにより、生徒同士が互いを尊重したり、思いやったりする心を育てています。
- 従前から活発に行っている生徒会活動や高齢者福祉施設、生徒が在籍していた小学校といった学校内外の資源を有効に活用するなど、指導の工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式・入学式 新入生歓迎会	学習の手引きの活用【環】 樽っ子サポート学習(放課後)【居】	挨拶運動・週番活動【居】	地域の祭典への参加【環】	生徒憲章の日【絆】	生徒の実態交流①
5	修学旅行 宿泊研修	テスト対策プリントの作成【絆】	学級を楽しくする5つのルールづくり【居】		スマート7(セブン)【環】	生徒の実態交流② 「ほっと」実施①
6	1年生市内研修	旅行的行事の報告会【環】				いじめアンケート実施① 生徒の実態交流③
7	体育祭 終業式			地域でのクリーン作戦【環】	情報モラル教室【居】 学校説明会の開催【環】	「ほっと」実施② 生徒の実態交流④
8	始業式	樽っ子サポート学習(夏季休業)【居】 テスト対策プリントの作成【絆】		地域と協力のした文化的行事の創造【絆】		学校基本方針の見直し① 生徒の実態交流⑤
9				★地域と「歌でつながるプロジェクト」【居】		生徒の実態交流⑥
10	文化祭 音楽交流会	社会体験を生かした道徳のモデル授業の実践【居】	いじめ防止強調月間【環】			教育相談の実施①
11	学校公開日		いじめ防止サミット【絆】			いじめアンケート実施② 生徒の実態交流⑦
12		樽っ子サポート学習(冬季休業)【居】	自己有用感を高めるポスター・標語作成【環】	学年プロジェクト【居】	学校説明会の開催【環】	教育相談の実施② 生徒の実態交流⑧
1						「ほっと」実施③
2	新入生保護者説明会	新入生体験入学【絆】 テスト対策プリントの作成【絆】				生徒の実態交流⑨ 学校基本方針の見直し②
3	卒業式 修了式				学校説明会の開催【環】	年間活動計画の重点項目・観点の検討
4	始業式・入学式 新入生歓迎会					年間活動計画の決定

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。