

平成 28 年度いじめ未然防止モデルプログラム「活動のマトリクス」

学校名 北海道北見工業高等学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
① 居場所づくり 教師が主体	【A いじめ確認の日】 ・毎月、いじめ未然防止のための呼びかけを行い、生徒の様子を確認する。	【D HRづくり】 ・HRの目標決めや学校行事での取組を通じて仲間意識を育む環境をつくる。	【G 地域イベントの参加】 ・地域イベントに参加し、地域の方々との関係を深める。 ・工業高校の特色を活かした取組を行う。	【J① 人権教室】 ・人権について学び、望ましい人間関係を考えさせる。 【J② 携帯電話安全教室】 ・SNSを安全に使うスキルや知識について学び、望ましい人間関係を考えさせる。
② 絆づくり 生徒が主体	【B① 各学科における実習】 ・少人数単位の学習活動を通じて、仲間との関わり方を考える。 【B② 各学科ごとの課題研究】 ・グループ単位で協力することの必要性を学び、各学科の生徒に向け課題研究発表会を実施する。	【E① 生徒会による挨拶運動】 ・生徒会役員等による朝の挨拶運動を行う。 【E② 自転車の整列指導】 ・生徒会役員等が、自転車を整然と整列するよう呼び掛ける。	【H① 全校応援】 ・全校応援を通じて、学校全体の一体感を体験させるとともに、仲間意識を高める。 【H② 校外清掃活動】 ・地域清掃を行うことにより、地域との関わりを考えさせる。	【K① 体験入学】 ・中学生向けの体験入学で、生徒が主体となって説明する。 【K② 学校説明会】 ・学校説明会で、生徒自身が教育活動を中学校教員や保護者に説明する。
③ 環境づくり いずれかが主体	【C① 全校清掃活動】 ・全校生徒で清掃に取り組み、仲間との協力の在り方について考えさせる。 【C② 入学式の準備】 ・在校生が全員出席することで、学校全体として新入生を迎える環境をつくる。	【F① 学習環境整備】 ・各HRにおいて、規範意識、学習意欲の向上を図る掲示物を掲示し、環境をつくる。 【F② 「ほっと」の活用】 ・「ほっと」の結果分析に基づき、相談しやすい環境をつくる。	【I 北エフェスティバルの実施】 ・各学科の代表として学校をアピールする活動を行い、自己有用感や仲間意識を育むとともに地域との関わりを考えさせる。	【L 生徒会啓蒙活動】 ・生徒会が中心となり、いじめ防止等の標語やメッセージを記載したポスターを作成し校内に掲示する。

←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止モデルプログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

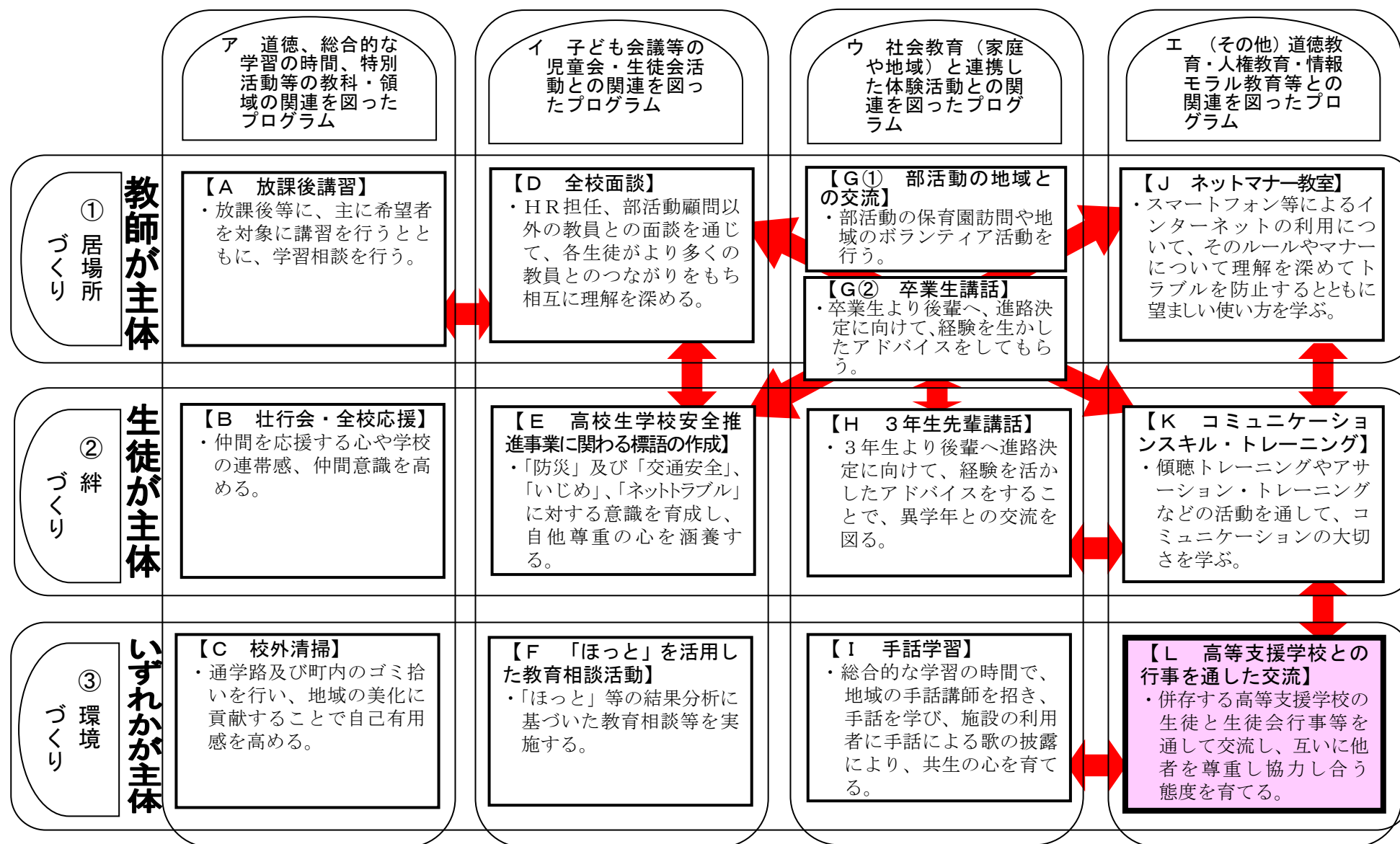
- いわゆる「職業高校」の特色である実習や課題研究における小集団学習を生かし、生徒同士、生徒と教師の絆を深めるとともに、地域イベントへの参加を通して自己有用感を育んでいます。
- 学校、専門学科、ホームルーム、グループなど、活動のねらいに応じたグループ編成について、工夫を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 生徒会オリエンテーション 携帯電話安全教室	★各学科における実習【絆】 ★各学科ごとの課題研究【絆】	HRづくり【居】 学習環境整備【環】		★携帯電話安全教室【居】	教育相談の実施
5	生徒総会 高体連壮行会 交通安全教室	いじめ確認の日【居】		地域イベントの参加【居】		
6	宿泊研修 進路講話		生徒会による挨拶運動【絆】 自転車の整列指導【絆】	校外清掃活動【絆】 全校応援【絆】	学校説明会【絆】 生徒会啓蒙活動【環】	いじめアンケートの実施①
7	学校祭 終業式(夏季休業)	全校清掃活動【環】				「ほっと」実施①
8	始業式					
9	登山マラソン 体験入学(中学校向け) 北エフェスティバル		「ほっと」の活用【環】	★北エフェスティバルの実施【環】	体験入学【絆】	学校基本方針の見直し
10	見学旅行					
11	就業体験 薬物乱用防止講話 公開授業週間					いじめアンケートの実施②
12	北工競技大会 終業式(冬季休業)	全校清掃活動【環】				
1	始業式 進路報告会 課題研究発表会					
2	人権教室				人権教室【居】	「ほっと」実施② 年間活動計画の重点項目・観点の検討
3	卒業式 終業式					年間活動計画の決定
4	始業式・入学式 生徒会オリエンテーション 携帯電話安全教室	入学式の準備【環】				

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成28年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 北海道新得高等学校



←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

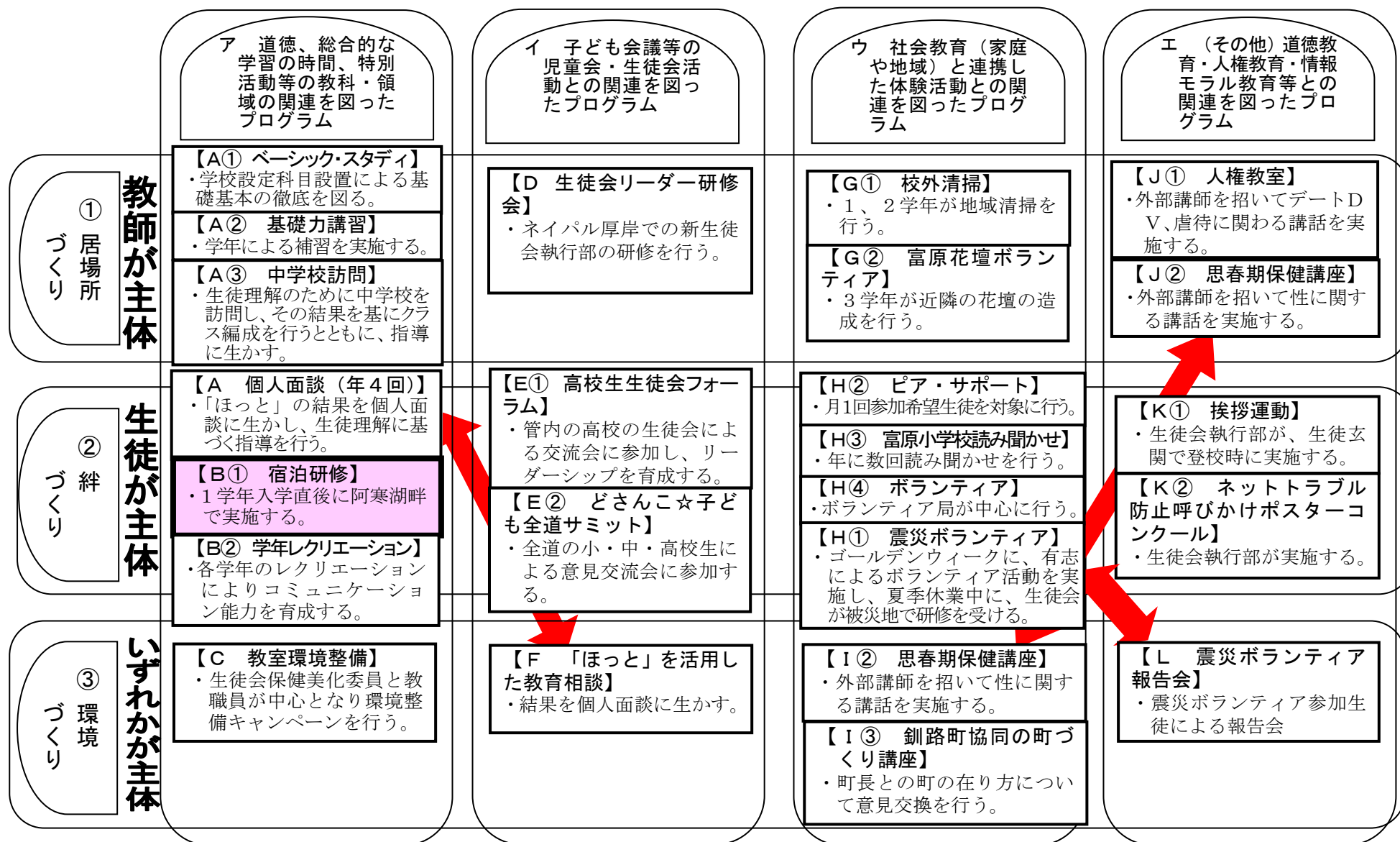
- 望ましい集団づくりに資する特別活動を推進し、生徒一人一人の進路実現を図るきめ細かな学習・進路指導を進めています。
- いじめの把握に関わるアンケートや面談を実施し、情報モラルやマナーの育成等の情報教育を進める中で、生徒一人一人のコミュニケーション能力の伸長を図っています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 新入生歓迎会 宿泊研修 前期生徒総会		「ほっと」を活用した教育相談活動【環】	部活動の地域との交流【居】	ネットマナー教室【居】 コミュニケーションスキル・トレーニング【絆】	「ほっと」実施①
5	全校清掃 体育祭	校外清掃【環】 壮行会・全校応援【絆】			高等支援学校との行事を通じた交流【環】	
6	前期中間検査 インターシッ 野球全校応援 四者面談	放課後講習【居】	全校面談【居】 高校生学校安全推進事業に関わる標語の作成【絆】			いじめアンケート実施①
7	学校祭					
8						
9	前期期末考査 生徒会役員選挙 前期終業式					
10	強歩遠足 後期生徒総会			手話学習【環】		
11	見学旅行 後期中間考査 四者面談					いじめアンケート実施②
12	球技大会					
1	学年末考査(第3学年) 予餞会					
2	学年末考査(第1、2学年) スキー授業			卒業生講話【居】		
3	卒業式 終業式			3年生先輩講話【絆】		年間活動計画の重点項目・観点の検討 年間活動計画の決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 北海道釧路東高等学校



←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

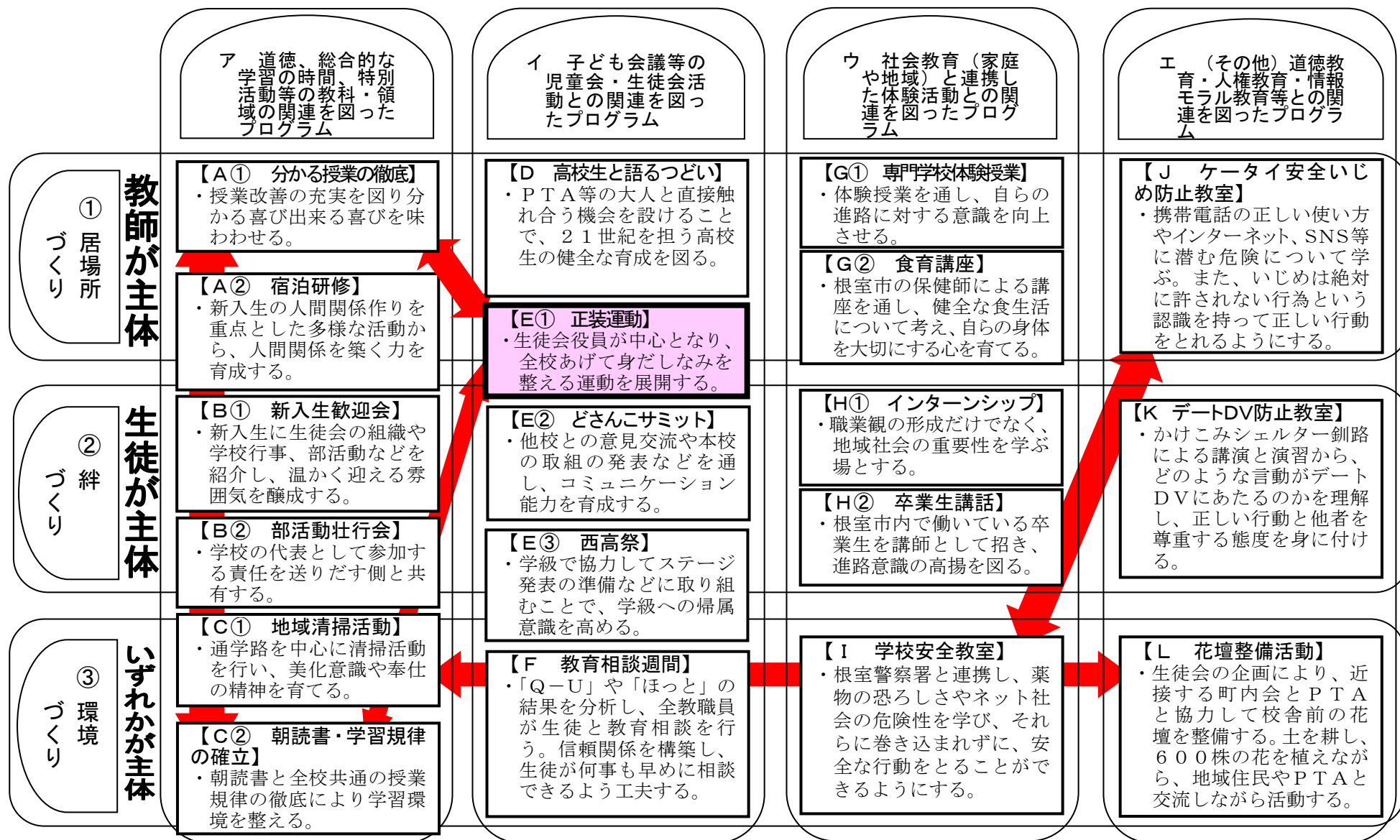
- 学力の向上や学校行事の充実などをおし高校生活の向上を図る取組を推進し、いじめの未然防止に努めています。
- ボランティア活動を体験させ、積極的に取り組ませることをとおし他者を思いやる心を育てています。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育(家庭・地域)と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ (その他)道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式 新入生歓迎会	★宿泊研修【絆】 ベーシック・スタディ【居】		・ボランティア ・ピアサポート ・富原小学校読み聞かせ【絆】	挨拶運動【絆】	
5	家庭訪問 三者面談 生徒総会 高体連	教室環境整備【環】 個人面談【居】	「ほっと」を活用した教育相談【環】	震災ボランティア【絆】		「ほっと」実施
6	前期中間考査			富原花壇ボランティア3年【居】 校外清掃1年【居】		いじめアンケート実施①
7	学校祭	個人面談【居】 基礎力講習【居】				
8				震災ボランティア【絆】 思春期保健講座【環】		
9	前期期末考査 体育祭 前期終業式			校外清掃2年【居】 校外清掃1年【居】	思春期保健講座【居】 震災ボランティア報告会【環】	
10	後期始業式		生徒会リーダー研修会【居】 どさんこ☆子ども全道サミット【絆】	富原花壇ボランティア3年【居】	人権教室1年【居】	
11	見学旅行 生徒総会	個人面談【居】	高校生生徒会フォーラム【絆】	釧路町協同のまちづくり講座②【環】		いじめアンケート実施①
12	後期中間考査	学年レク3年【絆】				「Q-U」実施①
1						校内研修会の実施①
2	学年末考査	個人面談【居】			ネットトラブル防止呼びかけポスターコンクール【絆】	
3	卒業式 終了式	学年レク1・2年【絆】 中学校訪問【居】				年間活動計画の重点項目・観 点の検討 年間活動計画決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 北海道根室西高等学校



←→ は、活動のつながりを示しています。

太枠網掛けをした活動は、「指定校の主な活動」に概要が記載されています。

平成 28 年度いじめ未然防止プログラム「年間の取組計画」

【本校の取組の特徴】

- 生徒と教師が「共に創る」を合い言葉に、分かる喜びを味わわせる授業の実現と生徒の主体的な学習規律の確立や正装運動の展開により落ち着いて学べる授業づくり、学校づくりに取り組んでいる。
- 「Q-U」や「ほっと」の活用や小さなサインを見逃さず様々な悩みを抱える生徒一人一人に対してきめ細かく対応するための教育相談の充実により問題行動等の未然防止に努めている。

月	学校行事等	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域等の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭・地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等の関連を図ったプログラム	備考
4	始業式 入学式	分かる授業の徹底【居】 朝読書・学習規律の確立【環】 新入生歓迎会【絆】 宿泊研修【居】				「Q-U」実施①
5	生徒総会		教育相談週間【環】 部活動壮行会【絆】			教育相談実施①
6	球技大会			卒業生講話【絆】	花壇整備活動【環】	いじめアンケート実施①
7			西高祭【絆】	専門学校体験授業【居】		
8						校内研修実施
9	体育祭	地域清掃活動【環】	高校生と語るつどい【居】			
10	後期生徒総会		★正装運動【絆】 どさんこサミット【絆】	インターンシップ【絆】 食育講座【居】 学校安全教室【環】		「Q-U」実施② 「ほっと」実施
11			教育相談週間【環】			教育相談実施② いじめアンケート実施②
12	見学旅行				デートDV防止教室【絆】	
1					ケータイ安全いじめ防止教室【居】	学校基本方針の見直し
2	進路内定者講話					年間活動計画の重点項目・観 点の検討
3	卒業式 冬季体育大会 修了式					年間活動計画の 決定
4						

※【居】【絆】【環】は、【居場所づくり】【絆づくり】【環境づくり】の各観点を示しています。